



NORTH AMERICAN COLLEGE EN ACCIÓN. CUENTA PÚBLICA ANUAL 2016

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO CATÓLICO NORTH AMERICAN COLLEGE:

Junto con saludarles le prodigamos nuestros mayores parabienes y deseos de paz y prosperidad para el año 2017. A la vez, les entregamos nuestro más sincero agradecimiento por ser parte de nuestra comunidad educativa donde buscamos las mejores y más exitosas estrategias para educar a su hijo o hija, pupilo o pupila.

La finalidad del presente INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL AÑO 2016 es hacerle llegar un resumen de las actividades más relevantes, los mayores avances, logros y resultados de nuestra unidad educativa en todas sus áreas de desarrollo; estos elementos objetivos, muchos de ellos conocidos también en su oportunidad en la prensa local y nacional, en la prensa digital, en la página web del colegio, en las redes sociales asociadas al colegio, en difusión impresa, etc., se refieren a los ámbitos académicos, religiosos, artísticos, sociales y deportivos entre otros.

Esta amplia variedad de instancias de participación y desarrollo, están orientadas a mejorar las prácticas de aula, demostrando la calidad docente y profesionalismo de nuestro cuerpo de profesores, profesoras, educadoras, asistentes de la educación, monitores y otros agentes educativos del NAC; todo ello en pos de la formación integral de alumnos y alumnas en todos los sectores educativos, tal como lo mandata nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Dentro de este contexto, nos parece de vital importancia, que cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa, esté al tanto de estos avances y logros; además con esta CUENTA ANUAL 2016, damos cumplimiento a lo establecido en la RES. EX. Nº 1334, de fecha 23 de diciembre de 2014, art. 29 del C. R. E., y también a uno de los pilares de nuestra institución, el cual es transparentar cada uno de los pasos que damos como familia N.A.C. Por todo lo anterior, es que pasamos a detallar lo más relevante de este periodo 2016:

ENTREGANDO LAS CONDICIONES PARA QUE NUESTRO COLEGIO SEA VERDADERAMENTE UN AMBIENTE EDUCATIVO: ÁREA ADMINISTRATIVA Y DIRECCIÓN.

En este periodo, 2016, la administración del colegio ha concretado diversas obras en el colegio, todas ellas visibles en sede 21 de mayo, Sotomayor y Parvulario, las cuales han venido a complementar las ya realizadas en periodos anteriores. Por ejemplo, la construcción, habilitación y puesta en funcionamiento del edificio de tres pisos del sector de Arturo Gallo con dependencias de alto nivel para laboratorio de ciencias, Centro de recursos de aprendizaje (CRA) y salón de conferencias multiuso.

En el área administrativa y Dirección especialmente queremos destacar el buen funcionamiento general del colegio en todas sus áreas, lo que nos ha permitido ser catalogados nuevamente como colegio autónomo, lo cual corresponde al más alto grado de clasificación entregado por el MINEDUC. Esto nos alienta y nos permite seguir trabajando en pos de seguir los lineamientos generales del Mineduc y específicos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Dentro de los lineamientos del proyecto educativo del North American College tenemos como prioridad dar a conocer de manera masiva los diferentes aspectos relacionados con nuestro quehacer y es por eso que se realizan publicaciones frecuentes, publicidad, insertos y ediciones especiales, en la prensa gráfica y digital (Estrella de Arica, Diario digital El Concordia y otros medios), reportajes y spot publicitarios en Arica TV.

Siguiendo con la política de transparencia de nuestro colegio, queremos informar de las distintas visitas de fiscalización que realiza la Superintendencia de Educación en el marco de sus atribuciones, las cuales arrojan el siguiente detalle que se explicita en el siguiente cuadro:

NOTA IMPORTANTE: Este año 2016 nuestra unidad educativa no fue objeto de visitas de fiscalización por parte de los organismos estatales relacionados con educación, por lo cual no se consigna este ítem en la presente Cuenta Pública.

Dentro de la política general del colegio tenemos el constante perfeccionamiento de su cuerpo de profesores y demás integrantes de la unidad educativa, en este ámbito destacamos entre otros:

- "Diplomado en Nutrición y Promoción de la Salud en Establecimientos Educativos" Aprobado por el teacher director Omar Rojas Rojas y teacher Álvaro Lazcano Ramos, en Forgent Instituto, Universidad Bernardo Ohiggins.
- Participación en proyecto de investigación del Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología denominado: Interacciones y Relaciones Sociales entre niños(as) hijos(as) de inmigrantes y niños(as) chilenos (as) en las escuelas de Arica: construcción de hábitos en la vida cotidiana escolar.
-
-
- Colaboración en seminario con nutricionistas UTA , considerando el tema de una alimentación saludable en nuestros niños del 1º ciclo básico, especialmente en 1º básico, con participación de padres y apoderados.
-
- Capacitación junto a profesores del 1º ciclo referida a “Plataforma Compartir” de Santillana, en forma grupal e individual.
-
- Participación durante el 2º semestre en capacitación ”Docencia de calidad: Estrategias y Técnicas Efectivas en el Aula” , a cargo de SATTVA Consultorías Educativas.
- Participación en Talleres del proyecto de Habilidades para la Vida, a cargo de Conace y UTA durante el 2º semestre.
- Curso B- learning de perfeccionamiento “Tecnología: el desafío de la educación en la resolución de problemas” dictado por la Universidad de la Frontera, el CPEIP y el MINEDUC. En el cual participaron profesores del NAC.



RENDICION DE GASTOS SEP

Ingresos	Total	
1. SUBVENCIONES ESPECIALES		\$ 901.944.851
2. RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES		\$ 8.755.361
3. OTROS INGRESOS		\$ 0
4. SALDO INICIAL		\$ 2.321.348
5. INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS		\$ 0
Gastos	Total	\$908.554.837
1. GASTOS REMUNERACIONALES		\$ 298.682.724
2. OTROS GASTOS EN PERSONAL		\$ 29.622.675
3. APORTES PREVISIONALES		\$ 14.502.397
4. ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN		\$ 18.612.000
5. GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE		\$ 228.897.537
6. GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO		\$ 158.262.594
7. GASTOS BIENESTAR ALUMNOS		\$ 12.147.050
8. GASTOS DE OPERACIÓN		\$ 134.168.062
9. SERVICIOS BÁSICOS		\$ 4.978.138
10. SERVICIOS GENERALES		\$ 0
11. ARRIENDOS DE INMUEBLES		\$ 8.681.660
12. ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES		\$ 0
13. ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES		\$ 0
14. EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS		\$ 0
Saldo Final del Periodo	\$4.466.723	

DISCIPLINA Y SEGURIDAD COMO PRINCIPIOS RECTORES DEL NAC: **INSPECTORÍA GENERAL.**

Siguiendo tanto las orientaciones entregadas tanto por el MINEDUC, las leyes relacionadas con drogas, bullying, delincuencia juvenil, como los parámetros especificados en el PEI, además de trabajar en completo acuerdo y colaboración activa con el grupo de docentes, encargado de convivencia escolar y directivos de nuestro colegio; la **Inspectoría General** trabaja planificando, organizando, implementando, ejecutando y evaluando actividades donde sistemáticamente se ponen en acción y evaluación las actitudes y conductas que debe tener el alumno y la alumna de nuestra institución, lo cual entre otras actividades podemos destacar:

En el marco de la Seguridad Escolar, destaca el entrenamiento y la toma de conciencia permanente a toda la unidad educativa en el Plan Integral de Seguridad PISE.

En el marco del Autocuidado, destacamos el trabajo mancomunado con la Unidad de Orientación donde ponemos en acción actividades relacionadas con los OFT, en temas relevantes como Drogas, Alcohol y Tabaco. También resaltamos en este contexto, el trabajo en conjunto con el encargado de Plan de vida saludable señor Álvaro Lazcano Ramos.

En este mismo tema del autocuidado, pusimos en relevancia las precauciones que debe tener el alumnado en el desplazamiento casa-colegio-casa.

A la vez, con un trabajo mancomunado con el Departamento de educación Física se pudo bajar la tasa de accidentabilidad sobre todo en el sector de Sotomayor

En el marco de la formación permanente, seguimos en nuestra labor de fomentar y exigir la presentación personal de acuerdo a los parámetros conservadores del colegio. Sobre todo en estos tiempos en que las sucesivas modas juveniles se alejan cada vez más de estos parámetros.

Todas estas actividades permiten que podamos llegar a formar alumnos y alumnas con las características que nos mandata el PEI del colegio, todo lo cual implica un educando con perfil NAC:

- Responsable con sus quehaceres escolares y cuidadoso con su higiene y presentación personal, de acuerdo a lo establecido por el colegio.
- Respetuoso y coherente tanto con los valores cívicos y patrios, como con los valores propugnados por la familia como núcleo de la sociedad y por el colegio basado en el humanismo cristiano.
- Autodisciplinado y obediente a las instrucciones impartidas, a la vez, debe ser capaz de construir su proyecto de vida personal, social y profesional y estar propenso a demostrar iniciativa y autoaprendizaje.
- Consciente de su adecuado desarrollo físico, psicológico, espiritual, sexual, afectivo, intelectual, cultural, social y medioambiental.

APOYO INTEGRAL A LA FAMILIA NAC: UNIDAD DE ORIENTACIÓN

La Unidad de Orientación está conformada por profesionales docentes orientadores destacados en este ámbito, todas ellas altamente capacitadas y conocedoras de las estrategias y técnicas necesarias para desarrollar un óptimo diagnóstico, apoyo y solución a los múltiples aspectos inherentes al valioso ser humano en formación que tenemos a nuestro cargo.

Entre las acciones fundamentales desarrolladas por esta Unidad podemos destacar la inserción sistemática de Objetivos Fundamentales Transversales (OFT) en unidades y contenidos del programa de estudios, aplicados desde la más temprana edad en Educación Parvularia y educación general básica hasta el egreso de nuestros alumnos y alumnas en Cuarto de Enseñanza Media.

En el transcurso del año esta Unidad coordina con profesionales y entidades externas, diversos programas escolares, de salud y sociales como ciclo de charlas expositivas e interactivas:

TALLERES GRUPALES DESARROLLADOS

- "SERVICIO MILITAR" RECLUTAMIENTO
- INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA
- CONVIVENCIA ESCOLAR
- VIOLENCIA ESCOLAR
- CARABINEROS "VIOLENCIA"
- AUTOIMAGEN
- QUE ES LA VIOLENCIA ESCOLAR Y COMO PREVENIRLA
- DIEGO RIBAROLA "CHARLA MOTIVACIONAL"
- CARABINEROS " CHARLA INFORMATIVA Y PREVENTIVA DE CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL"
- UNIVERSIDAD STO. TOMÁS CHARLA EDUCATIVA DE SALUD
- OBRA DE TEATRO " DERECHOS LABORALES NOW"
- MINISTERIO DE SALUD "TABAQUISMO"
- CORPORACIÓN DE AISTENCIA JUDICIAL "LEY EMILIA"



- SERNAM "VIOLENCIA EN EL POLOLEO"
- PDI "PREVENCIÓN DE CONSUMO Y TRÁFICO DE DROGAS"
- UNIVERSIDAD STO. TOMÁS "CONSUMO DE ALCOHOL"

CHARLAS VOCACIONALES

- UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
- CFT
- UNIACC
- UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
- INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL UTA
- UNIVERSIDAD DE COCHABAMBA
- UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
- FERIA VOCACIONAL NAC 2016
- FERIA VOCACIONAL INACAP
- CHARLAS BECAS Y CRÉDITOS ALUMNOS Y APODERADOS
- CHARLA TRAINNIG
- INGENIERIA COMERCIAL UTA
- UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE
- FERIA VOCACIONAL UTA
- CASA ABIERTA INGENIERIA
- UNIVERSIDAD FEDERICO SANTA MARIA

Por otra parte, la unidad de orientación se encarga de aplicar programas de salud en conjunto con entidades de ese ámbito de acción, tal es el caso del Programa contra la Obesidad, charlas y coordinaciones con el Policlínico Sapunar, Detección de problemas de Visión, Audición y Columna, Aplicación de Vacunas Coordinación Vacunas como Rubéola y trivirica 1°Toxoide 2°, Atención de Otorrino, Oftalmólogo, Diagnóstico y tratamiento dental. Programa de salud (entrega de lentes, atención de Fisiatra).

Dentro de esto mismo, esta unidad se preocupa de la Postulación y entrega del beneficio de la Pro - retención de Subvención Escolar. De la misma forma, ha logrado postular a muchos Becados "Beca Presidente de la República" y otros Becados "Beca Indígena"

Finalmente, tenemos que destacar el apoyo integral de esta unidad a los educandos y sus familias que han sido parte de eventos trágicos como enfermedades graves, muertes, incendios, accidentes de tránsito, y otras tragedias similares ocurridas durante este periodo.

AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

El Colegio North American College tiene como **Visión** "entregar a la sociedad ciudadanos dotados de valores humanos, sociales, cristianos, morales e intelectuales, que le permitan destacar en el ámbito personal y profesional..." y desde el punto de vista social muestra **misión** apunta a "...que nuestros alumnos/a sean seguros de sí mismo, respetuosos de las diferencias individuales, solidarios y disciplinados...".

La convivencia es un elemento fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En primer lugar porque supone hablar del entorno social, cultural y afectivo en el que vivimos y en segundo lugar, porque aprender a convivir es fundamental para el desarrollo individual y social de cada persona (Laiá Mestres, 2007).

Lo anterior indica que la Convivencia como proceso de enseñanza-aprendizaje, no es un aspecto aislado de la interacción cotidiana del ser humano, antes por lo contrario, crea normas que rigen su comportamiento para una sana convivencia en sociedad. Es por eso que un clima de convivencia, por una parte, es una condición necesaria para que la labor docente pueda realizarse.

La **Convivencia Escolar** implica relevar en esencia su sentido formativo, pues se enseña y se aprende a convivir con los demás, a través de la propia experiencia de vínculo con otras personas. Por lo tanto, la convivencia es un aprendizaje, y en el contexto educativo ese es su sentido primordial, a partir de ello es posible avanzar en generar de forma participativa las condiciones apropiadas y pertinentes al contexto, al territorio y la institución escolar. (Política Nacional de Convivencia Escolar 2015-2018).

Unas de las primeras Actividades a la que se abocó el equipo, fue la reformulación del **Plan de Gestión de la Convivencia Escolar**, para lo cual nos reunimos en variadas oportunidades y una vez elaborado se presentó al **Equipo de Gestión** y a la comunidad Escolar Toda.

A continuación se detalla cada una de las **Acciones** realizada por los **Coordinadores de Convivencia Escolar (ambos sectores Párvulo, Básica y Media)**, las cuales se **explicitan in extenso** en el **Plan de Gestión de la Convivencia Escolar (Fase de Difusión y Promoción)**:

MES DE MARZO:

1. Análisis de información entregada por Agencia de Calidad de la Educación (**Informe Resultados 2014**).
2. Análisis del Plan Actual de Convivencia Escolar 2014-2015. Y de acciones realizadas.
3. Análisis de la denuncia efectuadas al EE's durante los años 2013- 2015
4. Difundir el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
5. Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el Reglamento Interno de Convivencia Escolar

MES DE ABRIL:

1. Difundir el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
2. Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el Reglamento Interno de Convivencia Escolar
3. Participación Democrática de los Estudiantes en la Elección del Centro de Alumnos.
4. Celebración del Día Nacional de la Convivencia Escolar
5. Celebración del Día de la Familia.

MES DE MAYO:

1. Celebración del Día del Trabajador apoyo a Educación Parvulario. (Salida Pedagógica)
2. Celebración del Día de la Familia.
3. Celebración del Día Nacional del Estudiante

MES DE JUNIO:

1. Designar a un Coordinador y Asesor del Centro General de Padres y Apoderados.
2. Apoyo Activo a cada una de las actividades del Aniversario del Establecimiento.
3. Running NAC, actividad familiar
4. Colaboración Activa, en Charlas Motivacionales y talleres de promoción del Buen Trato.

MES DE JULIO:

1. Acto Conmemorativo Día de los Derechos Humanos y Principio de Igualdad y No
2. Implementación del programa " Patio Seguro
3. Implementación del Programa SENDA en Pre básica a Enseñanza Media.

MES DE AGOSTO:

1. Día del Niño



HACIA UN FUTURO CON FE: CUENTA PÚBLICA ANUAL 2016

MES DE SEPTIEMBRE:

1. Pasacalle Saludo a la Patria. Organización Misa a la chilena.
2. Arborización, trabajo en conjunto con los Forjadores Ambientales y Centro de Alumnos.

MES DE OCTUBRE:

1. Colaboración en la Celebración del Día del profesor.

MES DE NOVIEMBRE:

1. Incorporar a Padres y Apoderados en forma activa y participativa, en cada una de las actividades Extracurriculares, que el Establecimiento programa. (Runnig Nac, Saludo a la Patria, Villancicos, etc.)

MES DE DICIEMBRE:

1. Villancicos
2. Incorporación de nuevos y actualizados protocolos de actuación frente al Maltrato Escolar
3. Fiesta Navideña.

Importante en señalar, que si bien hacemos mención a las **acciones de las Fases Inicial, Difusión y Promoción**, existen **acciones** que una vez puesta en marcha el **“Plan de Gestión de la Convivencia Escolar”**, se ejecutan todo el año, como son las que se detalladas en las **Fases de Intervención y Abordaje**.

CUENTA 2016 DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA.

En el permanente proceso de cambios y reformas para una mejor construcción del país a través del sistema educacional es que en marzo del 2016 se promulgó la Ley número 20.911, que crea el Plan de Formación ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, que en su artículo único establece:

“Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego”.

De lo precedente, el North American College ha sido convocado por el sistema educacional chileno a impulsar un nuevo marco de formación para nuestros estudiantes, el cual ha quedado a cargo de la destacada docente María Loreto Toledo Carrasco, a través del cual debemos entregar herramientas a

nuestros niños, niñas y jóvenes para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad.

A lo largo de nuestra historia institucional hemos logrado responder a los constantes cambios, reformas y mejoras en el quehacer educacional, por medio de un proceso continuo de reflexión, diagnóstico y evaluación, en el cual se ha involucrado toda la comunidad del colegio (sostenedor, docentes directivos, docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes), lo que se refleja en la conformación de nuestro Proyecto Educativo Institucional, en el cual declaramos que nuestra **Visión** aspira a:

“Entregar a la sociedad ciudadanos dotados de valores humanos, sociales, cristianos, morales e intelectuales, que le permitan destacar en el ámbito personal y profesional. Formaremos hombres y mujeres que desarrollen el amor y el respeto a Dios, a la Familia, a sus semejantes y a los valores Patrios”.

Como comunidad educativa integrada por la Educación Parvularia, Educación General Básica y Educación Media, establecemos que nuestra **Misión es desarrollar en nuestros alumnos y alumnas sus potencialidades, capacidades, destrezas y habilidades, sean éstas tanto cognitivas, como sociales y afectivas.**

Desde el punto de vista social, se aspira al desarrollo de una sana sociabilidad basada en el amor, la solidaridad y el espíritu de servicio.

Dado todos los antecedentes señalados, nos dimos a la tarea de estructurar la organización y funcionamiento del colegio en torno a los ámbitos de Formación Ciudadana lo que se materializa en un nuevo plan de acción para la comunidad educativa North American College.

ELABORACIÓN DEL PLAN DE FORMACION CIUDADANA EN EL NORTH AMERICAN COLLEGE

Una vez promulgada y publicada la Ley N° 20.911, en el North American College se establecieron y llevaron a efecto una serie de acciones que permitieron la elaboración nuestro del Plan de Formación Ciudadana, las que fueron estructuradas en tres etapas:

1. Organización por parte de los Directivos Docentes:

En esta etapa se procedió a la difusión, análisis, toma de decisiones y compromiso por parte del Sostenedor y Equipo de Gestión respecto a la aplicación de la Ley en la institución.

Se nombra a una encargada del Plan de Formación Ciudadana para el colegio, la señora María Loreto Toledo Carrasco, profesora de Historia y Ciencias Sociales, a quien se le designa horas académicas para llevar a cabo dicha función.

Se efectúan un ciclo de reuniones entre los Jefes Técnicos de cada uno de los ciclos de enseñanza (Parvularia, Básica y Media) y la encargada del Plan de Formación Ciudadana para coordinar el trabajo con cada nivel.

2. Difusión de la Ley 20.911 al cuerpo docente:



HACIA UN FUTURO CON FE: CUENTA PÚBLICA ANUAL 2016

Con la coordinación de cada uno de los estamentos de la Unidad Técnico Pedagógica, el Departamento de Convivencia Escolar y la encargada del Plan de Formación Ciudadana se efectuaron reuniones informativas y de análisis de la Ley y de las “Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana” enviado por el Ministerio de Educación.

Se establece un plan de trabajo por ciclos y departamentos con el objetivo de seleccionar y elaborar las acciones del plan.

3. Talleres de diagnóstico y creación de acciones con docentes:

En esta etapa se procedió a ejecutar reuniones taller con los docentes de cada ciclo de enseñanza: Parvularia, primer ciclo de Enseñanza Básica, segundo ciclo Enseñanza Básica; y, Enseñanza Media, en cada una de las cuales:

- Se analiza documento cuya información corresponde al artículo único de la Ley N° 20.911.
- Se analiza documento con los **Objetivos de la Ley** del Plan Formación Ciudadana, sobre los que formulamos una propuesta y acciones concretas
- Se efectúa un diagnóstico de nuestras fortalezas y debilidades como unidad educativa ante la elaboración del Plan, lo que nos permitió concluir nuestro potencial gracias a una diversidad de acciones en los diversos ciclos de enseñanza inspiradas en nuestra la visión como colegio.
- Se planificaron 30 acciones para la ejecución del Plan de Formación Ciudadana de las cuales la mayoría se cumplió y algunas quedaron en proceso para este año 2017. Esta etapa se realizó a través de un trabajo conjunto de cada paralelo (para el caso de los docentes Pre Básica y primer Ciclo Básica) y por Departamentos (con los docentes del Segundo Ciclo Básica y Enseñanza Media).
 - a) Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.
 - b) La realización de talleres y actividades extra programáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
 - c) La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.
 - d) El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
 - e) Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
 - f) Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.
 - g) Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa consideren pertinentes.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO Y EL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

El Plan de Mejoramiento Educativo es considerado una herramienta de planificación estratégica de un conjunto de acciones, procedimientos y procesos que permite organizar los procesos centrales en la búsqueda del mejoramiento educativo. De tal manera que establece una vinculación entre plan de Formación Ciudadana y el Plan de Mejoramiento Educativo del North American College, que se detalla en:

- I. DIMENSION: GESTION PEDAGOGICA:
 1. GESTION CURRICULUM
Acción: Monitoreo permanente de la cobertura curricular
 2. APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES
Acción: Programa intercultural

- II. DIMENSION: LIDERAZGO ESCOLAR:
 1. DEL LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR:
Acción: Planificación por estamento
 2. DEL LIDERAZGO DEL DIRECTOR
Acción: Personal PME – SEP

- III. DIMENSION: FORMACION Y CONVIVENCIA ESCOLAR
 1. DE LA FORMACION:
Acción: conformación de estamentos
 2. DE LA PARTICIPACION Y VIDA DEMOCRATICA:
Acción: Apoyo a la gestión de los distintos estamentos
Acción: Mesas de dialogo

- IV. DIMENSION: GESTION DE RECURSOS
 1. GESTION DE PERSONAL:
Acción: Capacitación personal
 2. GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS:
Acción: Insumos para el año
 3. GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS:
Acción: recursos didácticos



De acuerdo a lo anterior, nuestro Plan de Formación Ciudadana ha cumplido sus primeros pasos y se encuentra en proceso de evaluación del año 2016 y por sobretodo en etapas de desarrollo de las siguientes fases tanto para este año 2017 como para años posteriores.

EL CAMINO DEL SEÑOR: PASTORAL Y DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Como pilar fundamental de nuestro colegio está la enseñanza y vivencia del catolicismo, en pos de formar una persona integral colmada de los valores de Jesús, la Virgen María y de la Iglesia.

El Departamento de Religión, bajo la tutela espiritual del Sacerdote Capellán Hernán Albornoz Lazo, cuenta con la dirección en enseñanza media del teacher Raúl Oyanadel Leiva y en enseñanza media del teacher Maykiel Herrera

La pastoral del colegio, bajo la dirección del teacher Maykiel Herrera, cumple un rol fundamental en la formación de alumnos y alumnas, que son guiados en la fe, para crear en la sociedad nuevas imágenes de jóvenes al ejemplo de Jesús. Es importante mencionar que el trabajo que desarrolla esta pastoral, es un trabajo constante, que no se remite solo a un fin de semana sino que somos parte de una formación permanente, enfocados en nuestro proyecto educativo el cual en su visión de formación de alumnos busca:

“Entregar a la sociedad ciudadanos dotados de valores sociales y cristianos, morales e intelectuales, permitiéndoles destacar en el ámbito personal y profesional. Formaremos hombres y mujeres que desarrollen el amor a Dios, a la Familia, a sus semejantes(...)”

PROYECTO EDUCATIVO NORTH AMERICAN COLLEGE

En esta cuenta anual mencionaremos en detalle todos los avances y trabajos que el departamento ha logrado durante este año 2016:

LOGROS ALCANZADOS.

Cada profesor ha entregado una planificación semestral y anual a principio de año a U.T.P. donde menciona en ella las fechas que se debe impartir el trabajo.

Gracias a todo este trabajo sistemático los alumnos y alumnas han tenido un mayor acercamiento por la religión, ya que a los profesores se les ha mencionado reiteradamente que las clases tienen que tener una meta de acercamiento a lo espiritual (religión joven), donde más que una clase sea una experiencia divina en la que el alumno desarrolle su espiritualidad y moralidad de una manera más cercana a la sociedad que las(los) rodea.

LOGROS ALCANZADOS SEGÚN CADA CICLO.

PRIMER CICLO: Los alumnos han alcanzado un nivel donde se han reencontrado con Jesús niño, donde la dinámica, juegos y cantos han llamado su atención y así se ha logrado que el alumno sienta a Cristo como un amigo y hermano.

Dentro del mismo ciclo el alumno comprendió la importancia de María en la vida de Jesús y en la nuestra, es por eso que el depto. de Religión ha puesto firmemente la Espiritualidad mariana en cada nivel apoyado con la participación de su profesor Jefe o asignatura

SEGUNDO CICLO: Los alumnos han alcanzado una mirada en que Jesús es amigo juvenil en su vida, donde los valores se desarrollan cada día más en sus obras solidarias, (testimonio).

En este caso los alumnos de 8° y 7° básicos han vivido jornadas Espirituales, salidas a terreno donde han encontrado su personalidad, su desarrollo de etapas de niñez y adolescencia.

Señalaremos que en este nivel se ha reforzado mucho la unidad familiar, teniendo como pilar fundamental la Sagrada Familia, donde se han visto cambios más cercanos entre el alumno y los padres.

MEDIA: Los alumnos han desarrollado un nivel de decisión, donde se refuerza clase a clase que ellos no están solos que Jesús les acompañará en su caminar y procesos de discernimiento.

Cada alumno ha experimentado una cercanía con Dios a través de experiencias testimoniales entregadas clase a clase, preparándolos a ser partícipes de esta sociedad, preparando sus vidas al profesionalismo, noviazgo y formación familiar indicando claramente que Jesús es el centro de todo esto y que sus valores son lo primero en sus vidas.

En conclusión, cada aula ha demostrado un interés por Jesús, un gran porcentaje de alumnos ha tenido una gran participación en las actividades entregadas en clases y extracurriculares, su espiritualidad se incrementa y su desarrollo moral es prioritario en su caminar profesional, familiar y social.

PASTORAL CATEQUÉTICA

El año pastoral tuvo varios momentos especiales en su trabajo, ya que el espíritu solidario de muchos alumnos son un gran aporte para que estas comunidades siguieran su proceso.

En el caso del Bautismo, este año 2016, se incrementó bastante hasta la fecha muchos alumnos, familias y apoderados tomaron la decisión de elegir el sacramento de iniciación cristiana, esto señala que el espíritu cristiano está presente en el crecimiento escolar.

El Sacramento de la Comunión dio gran fruto este año, ya realizaron su sacramento 26 alumnos de 7° y 8° básico .

A la vez 32 alumnos recibieron su sacramento de la confirmación, comprometiéndose a la evangelización y al trabajo continuo a las obras solidarias

PASTORAL INFANCIA MISIONERA

La pastoral de infancia misionera NAC, tuvo una gran concurrencia de niños y monitores que trabajan directamente como servidores, que aportan en educar a los niños a trabajar de forma solidaria y especialmente ser testigos de Cristo, este trabajo ha dado frutos grandes en que los niños van consiguiendo signos pastorales que lo identifiquen como futuros misioneros de Cristo.

Entre las actividades realizadas;

- Retiros Espirituales
- Jornadas de formación liderazgo juvenil



- Actividades solidarias (recolección de alimentos no perecibles, útiles de aseo, útiles escolares) entregadas a las familias más necesitadas.
- Encuentros con centros de rehabilitación .
- visita aldea S.O.S.

PASTORAL COLONIAS

Colonias a través de su trabajo con niños ha colaborado y participado en distintas actividades pastorales, especialmente en el mes de María y la peregrinación a la Virgen de las Peñas.

La segunda semana de enero la pastoral colonias realizará su actividad una semana entera donde los niños tendrán sus momento de diversión y alegrías desarrollando un ambiente comunitario de amor y respeto, teniendo una mirada de amor evangelizadora hacia Cristo.

Como podemos apreciar la pastoral del colegio marco un precedente durante este año. Animados por el amor a DIOS y a los alumnos. Damos gracias a Dios y a la protectora virgen María, por las bendiciones que recibimos este año y rogamos para que el próximo año sea aún mejor.

EL INICIO DEL CAMINO EDUCATIVO: EDUCACIÓN PARVULARIA

La Educación Parvularia es la etapa escolar que más se ha potenciado en la actualidad de nuestro país, incluso el Ministerio de Educación tienen como uno de sus mayores desafíos mejorar este nivel educacional para consolidar 14 años de educación obligatoria en nuestro país. Dentro de este contexto y como colaborador del rol educador del estado, el North American College tiene como una de sus principales labores el desarrollo integral de los niños y niñas que son confiados a nuestro cuidado y educación. Para ello, la administración del colegio, en el contexto de lo estructural, cada año va dotando de la infraestructura necesaria y los mejores recursos para atender a los cientos de párvulos de nuestro jardín.

El nivel de Educación Parvularia es dirigido por la Educadora Karen Olivares Morgado, la cual ha logrado consolidar un equipo de educadoras y técnicos, poseedoras de la mejores estrategias de trabajo con los párvulos, los cuales verán potenciadas sus aptitudes de la manera más óptima posible.

Las actividades desarrolladas por este nivel no sólo tienen un carácter lúdico, artístico, deportivo, recreacional, social, espiritual, medioambiental o académico, sino que sobre todo están planificadas en el ámbito formativo, por lo tanto en todas ellas se provoca un doble aprendizaje fundamental en esta etapa evolutiva; dentro de éstas queremos destacar la **muestra de villancicos navideños en la plaza Vicuña Mackenna, la cual ya es un regalo tradicional y espiritual de los párvulos del NAC a la comunidad ariqueña en el mes de diciembre de cada año**. También la participación de los párvulos en las celebraciones de la pascua de resurrección, del día del carabinero, día del trabajador, día de la familia, Glorias Navales, Pasacalle de inicio del mes de septiembre, Visitas a Teletón y Terminal del agro, la gala folclórica entre otras; todas las cuales entregan los valores necesarios para desarrollar el sentido espiritual, patriótico, medioambiental, social y familiar.

Por su parte, las educadoras y técnicos se mantienen actualizadas a través de múltiples iniciativas de perfeccionamiento en convenio con las universidades locales y nacionales, además de capacitaciones y actualizaciones realizadas en nuestro colegio.

A continuación un detalle más acabado de las actividades de educación parvularia:

MES DE MARZO:

6. Bienvenida a los Párvulos
7. Reunión de Apoderados

MES DE ABRIL:

6. Inscripción academias
7. Pascua Resurrección
8. Día del Carabinero (Salida Pedagógica)
9. Reunión de apoderados

MES DE MAYO:

4. Día del Trabajador (Salida Pedagógica)
5. Día de la Familia
6. Presenciar Desfile de las Glorias Navales
7. Terminal pesquero (Salida Pedagógica)
8. Desfile Institucional

MES DE JUNIO:

5. Aniversario Colegio
6. Salida Pedagógica al Morro
7. Semana Ariqueña
8. Running NAC, actividad familiar
9. Alimentación Saludable
10. Reunión de apoderados

MES DE JULIO:

4. Inicio Taller Sattva para Educadoras de Párvulos
5. Vacaciones de Invierno

MES DE AGOSTO:

2. Día del Niño
3. Reunión de apoderados

MES DE SEPTIEMBRE:

3. Pasacalle Saludo a la Patria
4. Ensayos Gala Folklórica Ex Epicentro I
5. Gala Folklórica - Ex Epicentro I
6. Ramada
7. Juegos típicos
8. Volantinada

MES DE OCTUBRE:

2. Día de la Técnico Auxiliar en Párvulos, celebración interna
3. Reunión de apoderados
4. Salida Pedagógica Terminal Pesquero
5. Smile NAC, Estadio Carlos Dittborn

MES DE NOVIEMBRE:

2. Semana de la Educación Parvularia
3. Reunión apoderados
4. Vaciado de fichas Syscol



MES DE DICIEMBRE:

4. Villancicos
5. Fiesta Navideña
6. Licenciaturas Kínder, Jornada de la mañana, y tarde
7. Matrículas (23)
8. Término Taller Sattva

LA BASE DEL SABER Y DE LA FORMACIÓN VALÓRICA: **PRIMER CICLO BÁSICO.**

La educación general básica de nuestro colegio, se ha consolidado como la base fundamental gestora de los grandes logros académicos, artísticos, deportivos, medioambientales, sociales y valóricos que obtienen nuestros educandos al egresar del proceso educativo completo.

Para esto se ha reunido un cuerpo docente de excelencia con lo cual se logra en **primero básico** la total articulación con kínder, a la vez que el progresivo desarrollo de alumnos y alumnas más independientes, críticos y autónomos, capaces de compartir con sus pares y niveles superiores. Seguidamente, se destaca el trabajo académico, diagnosticando al alumnado en inicial, intermedio y avanzado aplicando, aparte del trabajo normal del aula, medidas remediales específicas para cada uno de los segmentos en búsqueda de subir de nivel a la mayoría de los alumnos en los ejes principales de la lectura, la escritura y los números.

En segundo básico, se destaca el incremento del gusto por la lectura en los alumnos(as), a través de la lectura silenciosa sostenida diaria, las lecturas mensuales complementarias y la utilización de los textos escolares de cada subsector. A la vez se observa una mejor disposición para afrontar y aprender estrategias de cálculo mental. El profesorado de este nivel mantiene comunicación permanente con los apoderados sobre el proceso educativo de sus hijos e hijas con lo cual se logra un mejor resultado al integrarse más agentes educativos en la búsqueda de aprendizajes.

En tercero básico, resalta el apronte de los alumnos y alumnas para mejorar sus conductas de entrada para la evaluación estandarizada del SIMCE 4º básico, la cual evalúa sus capacidades adquiridas en el primer ciclo básico. De esta manera, se continúa un proceso que llevará al alumnado a lograr sus mayores capacidades en este primer ciclo básico.

En cuarto básico, por ser un nivel terminal del ciclo, se busca la concreción de las capacidades fundamentales de los alumnos, esto a través de un programa de ensayos sistemáticos y controles de avance que permiten aplicar medidas remediales durante el año. Toda la información obtenida en estos controles, se comparte con los apoderados para lograr su compromiso efectivo en la educación y, de esta forma, el alumnado pueda llegar al siguiente ciclo con las mejores herramientas.

En este ciclo de la enseñanza de han establecido en este periodo, una serie de reforzamientos que van en apoyo de los ejes fundamentales, sobre todo orientados a los alumnos prioritarios como mandata la SEP.

LA ENSEÑANZA DE LOS EJES FUNDAMENTALES: LECTURA, ESCRITURA Y COMUNICACIÓN ORAL: DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y FILOSOFÍA

Dentro de los ejes fundamentales de la educación general se encuentra la enseñanza de la lectura, la escritura, la literatura y la comunicación, la cual va desde las tempranas estrategias de formación de las estructuras mentales que potencia la educadora en el jardín de párvulos, hasta las sucesivas etapas de aprendizaje de las habilidades de la comunicación que se desarrollan en la enseñanza básica y prosiguen en la enseñanza media.

Si bien es cierto el aprendizaje de nuestra lengua castellana es tarea de todos los actores en el proceso educativo (familia, sociedad, medios de comunicación, etc.), a la vez que la Ley General de Educación consigna que las habilidades de la Escritura, la Lectura y la comunicación oral son ejes transversales a todos los sectores del currículum escolar; no es menos cierto que los especialistas tienen una labor muy gravitante al respecto. En esta convicción, el Departamento de Lenguaje y Comunicación, liderado en enseñanza básica por la destacada profesora Angélica Andrade Lorca y en enseñanza media por el profesor de excelencia e integrante de la Red Maestros de Maestros (RMM) del MINEDUC, teacher Iván Salas Madrid. Está conformado por un grupo destacado de docentes con los más altos estándares de excelencia, los cuales además están preocupados por mantenerse actualizados en las nuevas orientaciones educativas emanadas del MINEDUC.

Gracias al trabajo mancomunado de este equipo de docentes se ha obtenido importantes logros que dejan entrever su constancia, dedicación y altos estándares de calidad; dentro de los cuales podemos mencionar los puntajes PSU Y SIMCE 2016.

En enseñanza básica destacamos

Creación del proyecto “NAC EN 101 PALABRAS”

Presentación de la obra “Marisol” para los alumnos de segundo Ciclo

En el Día del libro:

- Acrósticos 5to básico
- Portadas de libros 6to básico
- Estatuas humanas 2 ciclo y media
- Presentación de obras para los 8vos básicos

También hay que destacar la alianza estratégica con el Consejo de Cultura y las Artes regional y DIBAM, destacando observación de obras artísticas, musicales, literarias, teatrales, participación en actividades del CREA (centro de creación del consejo de cultura),

Dentro de las actividades más tradicionales del departamento de lenguaje está la celebración del día del libro cada 23 de abril; a la cual se le dio el sitial de importancia correspondiente con una exposición de libros, charlas y talleres a cargo de la editorial Cinosargo, Además conmemoró el día del libro asistiendo con grupos de alumnos y alumnas a la celebración central del consejo de la cultura y DIBAM en la plaza Vicuña Mackenna.

Dentro de otras tareas y participaciones del Departamento de lenguaje tenemos: locución, libretos, documentos varios del colegio, cobertura fotográfica, Academia Prensa NAC a cargo de Claudio Cortés, asociación con diario digital “El Concordia”. Participación en Lanzamientos de diversos libros en la región, participación en talleres CRA, participación en actividades de las comunidades de lenguaje y red de calidad docente YATICHAÑA de la Universidad de Tarapacá.



HACIA UN FUTURO CON FE: CUENTA PÚBLICA ANUAL 2016

En el mes de noviembre, organizado por el Consejo de la Cultura y las Artes, se desarrolló en Arica la Premiación del Concurso nacional de literatura joven “Roberto Bolaño”, durante el cual nuestro colegio tuvo una gran participación en la masiva asistencia a las distintas ceremonias, también en talleres realizados en nuestro colegio por la editorial CINOSARGO con visitas de escritores regionales, nacionales como Claudio Brodsky y Constanza Gutiérrez los cuales entregaron 50 libros de su producción a los alumnos del colegio, también tuvimos la visita de escritores internacionales de Perú, Bolivia, México y Ecuador.

En el mismo contexto, queremos destacar en este año 2016 la realización en nuestro colegio de una serie de talleres como:

“Creación de fanzines e introducción a la animación” con los mejores dibujantes de nuestro país.

“Charla y entrega de 50 ejemplares de la novela “La chica María” de Alexis Varos

Charlas y coloquios literarios con diversos escritores latinoamericanos en ocasión del encuentro Internacional de poesía “Tea Party 2016” con Editorial Cinosargo y Consejo de Cultura y las artes.

Por otra parte, nuevamente nuestro colegio tuvo un papel protagónico en el concurso regional de cuentos cortos “Hazla Cortita” organizado por Consejo de Cultura y las Artes y DIBAM, con una participación masiva tanto en básica como en media obteniendo los tres primeros lugares regionales en educación media:

Primer Lugar	: Romina Maluenda Poma (profesor asesor Iván Salas Madrid)
Segundo Lugar	: Dylan Cortés Rojas (profesor asesor Abraham Fernández Verdejo)
Tercer Lugar	: Sofhia Rodríguez González (profesor asesor Iván Salas Madrid)

En el contexto de la formación continua de nuestros docentes es que participamos en las diferentes jornadas de capacitación de la red “Yatichaña” de la Universidad de Tarapacá por el Convenio de Desempeño.

Finalmente queremos destacar la Asociación con el CRA de enseñanza media y básica con miss Daniza González y miss Mirta Castillo, colaborando mutuamente en actividades propiamente internas como en Visitas y charlas de escritores regionales y nacionales.

LA IMPORTANCIA DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO: **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

El pensamiento lógico y racional permite formar en nuestros alumnos y alumnas la capacidad de deducir y potenciar un pensamiento científico que le será útil en la vida personal y profesional futura. Bajo la búsqueda de este objetivo fundamental el departamento de Matemáticas está compuesto por un grupo de docentes de excelencia, los cuales aplican metodologías eficaces para fomentar las habilidades necesarias para manejar los números, el álgebra, la geometría y los datos como base del razonamiento matemático.

El Departamento de Matemática del North American College, dirigido por el teacher Ricardo Godoy Vaccaro, cada año nos hace ponernos orgullosos del excelente trabajo del grupo de docentes de esta área, con una buena preparación del material y apoyo a los estudiantes que rindieron el SIMCE.

Por otra parte, también una óptima preparación del material y apoyo a los estudiantes en Prueba de Selección Universitaria (PSU).

En enseñanza básica destaca la planificación, implementación y evaluación de una “Muestra Geométrica” basada en los contenidos y habilidades de los niveles de ciclo.

CONCEPCIÓN DEL HOMBRE COMO SER HISTÓRICO Y SOCIAL: DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

Por el valioso pasado, por el expectante presente y por el esperanzador futuro de esta Región de Arica Parinacota, el North American College considera vital el estudio y la valoración de la historia y las ciencias sociales. En esta área en enseñanza media la docente jefa es miss María Loreto Toledo y en enseñanza básica el docente jefe es teacher Felipe Moreno junto a un destacado cuerpo docente.

Con toda esta base disciplinaria, este departamento fomenta la importancia del hombre como un ser social que posee como valor inherente la interacción con una comunidad y la búsqueda de sus raíces en la historia.

De acuerdo a estos antecedentes generales, el trabajo anual se puede detallar de la siguiente manera:

I.- METODOLOGIA:

- Se mantuvo un constante y cohesionado trabajo por departamento.
- Se realizó una sistemática y continua utilización de los textos del estudiante enviados por el Ministerio, como apoyo a la labor pedagógica.
- Se utilizó durante las actividades de aprendizaje y evaluación el sistema de lectura comprensiva y análisis de documento, incluyendo la comparación de visiones historiográficas.
- Durante las evaluaciones, tanto formativas como sumativas se aplicaron preguntas tipo PSU.
- En los Planes Diferenciados de Tercero y Cuarto se completaron los planes y programas del Ministerio con un reforzamiento de contenidos de los niveles anteriores, como sistema de reforzamiento y retroalimentación de los contenidos a evaluar en la PSU de Historia, además de la aplicación de Ensayos PSU.
- Utilización constante de las tic's como apoyo del proceso enseñanza aprendizaje, tanto en la sala de clases de cada curso, en la sala de informática y la sala de Historia.
- Reuniones de articulación para retroalimentación, intercambio metodológico, controles de avance curricular y planificaciones semanales.
- Salidas a terreno con los estudiantes de Sexto y Octavo Básico y Tercero Medio, con el objetivo de crear aprendizajes significativos en la práctica, en base a la utilización de aprendizajes previos adquiridos en la teoría; de acuerdo a la técnica de construcción del conocimiento en base a andamiajes que conducen a los estudiantes desde procesos cognitivos simples a procesos cognitivos complejos y que, favorecen los procesos de metacognición.

II.- ACTIVIDADES:

- A comienzos de abril los alumnos de Octavo Básico realizaron una salida a terreno, que abarcó los circuitos arqueológicos de Azapa y Luta, incluyendo la Aldea Cerro Sombrero, el Cerro Sagrada, el Pucará San Lorenzo, el Museo Antropológico de Azapa, la Iglesia de Poconchile, los petroglifos de Rosario y las colcas de Huaylacán. Todo lo cual quedó plasmado en fotografías e informes evaluados.
- Durante el mes de mayo se realiza el proceso eleccionario de la conformación del Centro de estudiante del North American College 2016, con la conformación de dos listas, la preparación de los vocales de mesa y con una amplia participación de los estudiantes del segundo ciclo de Enseñanza Básica y la Enseñanza media. Proceso que se cerró con una ceremonia protocolar de entrega de mando.
- Salida a terreno a las Ex – Oficinas Salitreras Santiago Humberstone y Santa Laura, durante el mes de mayo, en la que participaron 190 alumnos y alumnas de los 5 Terceros medios. Participando de clases en terreno y captando una serie de imágenes que posteriormente plasmaron en un informe.



- En el mes de junio los estudiantes de Octavo Básico realizaron una Feria Medieval, donde tuvieron que vestirse y decorar a la usanza de la época, organizando juegos, música y danzas. Esta actividad ocupó la totalidad del espacio del patio principal de Sotomayor y fue visitada y por todos los alumnos del Primer y Segundo Ciclo y sus profesores. Fue evaluada de acuerdo a una rúbrica previamente socializada con los estudiantes y quedó numerosa evidencia fotográfica de ella.
- Durante el mes de Agosto, los estudiantes del Plan Diferenciado de los niveles de Tercero y Cuarto medio, asistieron a audiencias y charlas en el Tribunal de Garantía.
- Durante el mes de septiembre se realiza la actividad de Fiestas Patrias “Chile, Hitos Deportivos Nacionales”, la que incluyó la ornamentación de las salas, búsqueda de información y una presentación de cada grupo curso de un hito deportivo nacional y su relación con el contexto histórico. En el Segundo Ciclo Básico se realizó una actividad denominada “Las Zonas Geográficas de Chile”, donde cada curso debió decorar sus salas y vestirse, de acuerdo a la zona que le fue asignada. Esta actividad estuvo articulada con el Departamento de Ciencias, por lo que se sumó a la decoración de las salas una muestra de hierbas tradicionales de cada zona.
- En el mes de octubre, dentro de la Unidad “Expansión del Territorio Nacional durante el Siglo XIX”, los estudiantes de Sexto Básico visitaron el Museo y todos los sitios de interés histórico del Morro de Arica, siendo evaluados en base a rúbricas, fotografías de la evidencia e informes hechos con la información recibida y la investigación sugerida.

III.- CONCURSOS:

- El profesor Asmed Herrera lidera un grupo de 4 alumnos de diversos cursos, que participa en el concurso nacional Delibera, dirigido por la Biblioteca del Congreso Nacional, quedando seleccionados en las finales de la competencia.

PROGRAMAS DE EXTENSIÓN:

- Los alumnos y alumnas de Cuarto medio del Plan Diferenciado “La ciudad contemporánea”, liderados por los profesores Guillermo Brandau y María Loreto Toledo, participan del programa de Convenio de Desempeño UTA, Línea de Vinculación con la Comunidad Escolar Regional, en las temáticas de Patrimonio Natural, Cultural e Histórico, lo que permitió realizar visita al Archivo Vicente D’agnino, Talleres de patrimonio y de historia y geografía regional además de una salida a terreno. Además de una ceremonia de entrega de certificaciones y reconocimientos a los estudiantes participantes.
- Una activa participación del grupo de profesores en los distintos seminarios y encuentros de la especialidad y de Formación ciudadana, realizados por la Universidad de Tarapacá.

FORMANDO HOMBRES Y MUJERES DE CIENCIAS: DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

En este mundo contemporáneo es absolutamente necesario fortalecer el pensamiento científico, lo cual implica un trabajo metódico y exhaustivo, a través del cual nuestro departamento de ciencias, integrado por docentes de altos estándares de calidad, liderados por el docente Germán Rojas Guacte, quiere hacer resaltar lo siguiente:

1. Participación de los alumnos Sebastian Valdivia (3°A), Melissa Flores (3°A), Angelo Calfante (3°C), Alexis Rubio (3°E), Charles Salgado (4°D), Nelson Marín (4°C) y Felipe Badilla (4°C) junto con el profesor Germán Rojas en las olimpiadas regionales de Física el día miércoles 30 de Noviembre, en los cuales Angelo Calfante y Alexis Rubio salen seleccionados regionales de 5

alumnos elegidos entre los diferentes colegios de Arica y a la espera de los resultados de la etapa nacional.

2. Construcción del Laboratorio de Ciencias equipado con diferentes instrumentos para el área de Biología, Química y Física, cuya capacidad soporta a 50 estudiantes y donde se desarrollaron diferentes estrategias metodológicas en cada área de las ciencias naturales.
3. Exposición de experimentos de Física dirigido por el profesor Germán Rojas a los alumnos de Plan Diferenciado de Física de 4° Medio.
4. Participación de algunos docentes de ciencias en el congreso dictado por la Universidad de Tarapacá realizado el 9 de enero del 2016 llamado "Didáctica de las Ciencias".
5. Vinculación con la Universidad de Tarapacá y el centro de Prácticas para ayudar el desarrollo de futuros docentes en el área de las Ciencias.
6. Exposición sobre el uso y peligro de las drogas del 3° medio C dirigido por la profesora Rita Villegas a la comunidad del colegio, junto con el trabajo colaborativo de la brigada de narcóticos de policía de investigaciones de Chile.
7. Postulación y selección exitosa del docente Germán Rojas Guacte al programa nacional de becas "Científica-Mente" de la Universidad de Chile y CORFO, obteniendo capacitaciones y un laboratorio de ciencias de última generación utilizando las aplicaciones de celulares. Todo esto se ganó en el año 2016 y se implementaría en el mes de abril 2017 con el alumnado.

ABRIENDO EL CAMINO AL MUNDO GLOBALIZADO: **DEPARTAMENTO DE IDIOMA EXTRANJERO**

De acuerdo a la importancia que tiene hoy en día la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, para integrarse a un mundo totalmente globalizado, el North American College tiene como sello primordial el fortalecimiento del segundo idioma. Para esto se ha logrado conformar un grupo de docentes altamente capacitados, dirigidos en enseñanza media por el destacado teacher Gonzalo Ávalos Villalobos y en enseñanza básica el teacher Dinko Álvarez, todos ellos innovadores, proactivos e insertos en una serie de actividades tanto internas al colegio como de las redes locales, nacionales e incluso internacionales de inglés.

Una de las vertientes de la labor de este departamento es la celebración de diversas festividades propias de la cultura inglesa y universal, tales como THANKSGIVING DAY o Día de Acción de Gracias y la ya tradicional actividad de CHRISTMAS DAY, en conjunto con el nivel de educación parvularia donde los párvulos entonan villancicos en el parque Vicuña Mackenna como una forma de iniciar el mes de diciembre en la fe del nacimiento de nuestro señor Jesucristo.

Dentro de esto destaca también la creación, Planificación, desarrollo, ejecución y Evaluación del COFFEE



SHOW 2016, que se ha convertido a lo largo de los años en una macroactividad del colegio con un nivel creciente de producción en el área sonido, iluminación y por sobretodo en la calidad artística y de manejo de inglés de los participantes.

Dentro de los objetivos más ambiciosos del 2016 fue que por medio de un proyecto SEP logramos la certificación de los mejores alumnos de enseñanza media a través de la prueba **PET** y **KET**. EL dpto. de ingles trabajo desde marzo con este objetivo de mejorar las habilidades de los alumnos y poder certificarlos en el idioma inglés, es por esto que se llevo a lo largo del año un trabajo arduo y de mucho entrenamiento, finalizando con la toma de las pruebas KET y PET a 40 alumnos de Tercero y cuarto medio en el mes de Diciembre por los representantes del Instituto Chileno-Británico de Cultura y la Universidad de Cambridge.

Una de las nuevas actividades de este año 2016 fue “PUBLIC SPEAKING”, que es un concurso de demostración de las capacidades orales en lengua inglesa, donde se logró la exitosa participación de alumnos representantes de los diversos cursos de enseñanza media.

Otras actividades a destacar en 2016 son las siguientes:

- 1.- Participación de profesores del departamento en Winter Y Summer Camp para alumnos 2016
- 2.- Colaboración y creación de capsulas musicales del teacher Gonzalo Ávalos Villalobos en conjunto con el profesor de educación musical José Zorrilla Castillo.
- 5.- Participación en talleres regionales de buenas practicas para profesores de Ingles impartidos por el Mineduc a traves del PIAP.
- 7.- En enseñanza básica Se ha realizado un trabajo en totalidad del libro (fun way) utilizado en aula. Se ha cubierto en un 90 % las unidades presentada en el libro. Workbook, practicebook y libro de recortes. Y se utilizó la tecnología “brightlink” y el libro digital (fun way digital), para un mejor aprendizaje, ya que esto ayuda a visualizar mejor los ejercicios y unidades.

EL CUIDADO Y FORTALECIMIENTO DE NUESTRO CUERPO: **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

El departamento de educación física es dirigido por el docente y destacado deportista, teacher Alvaro Lazcano Ramos, dentro de su cuerpo docente se encuentran excelentes pedagogos y deportistas que además de su labor en aula actúan como modelo de vida para el alumnado, ya que son excelentes representantes de diversos deportes en lo local, regional y nacional. Su accionar se fundamenta en los objetivos de incentivar la vida sana, proveer los necesarios ejercicios para cada etapa evolutiva, potenciar las habilidades deportivas y proyectar a nuestro alumnado en los diferentes deportes y niveles de competencia local, regional, nacional e internacional.

Cada año lectivo se inicia con la necesaria evaluación de los alumnos y alumnas en cuanto a su estado físico general y a los diferentes parámetros que permitan establecer la condición de entrada de los educandos. De allí se planifican, implementan y ejecutan diversas actividades tanto en el interior del colegio como en diferentes lugares de la ciudad como gimnasios, piscina, radio urbano, playas y valles. Dentro de las acciones más destacadas podemos resaltar la participación en las diferentes macroactividades del colegio con presentaciones de gimnasia, bailes, coreografías, etc., por ejemplo, en el Día de la Familia, Día del alumno, Aniversario del colegio, en la Celebración de Las Fiestas Patrias donde pudimos mostrar a la comunidad un poco de nuestra historia a través de representaciones de “mitos y Leyendas” de nuestro país, protagonizada por alumnos de distintos niveles y dirigidas por todos los docentes del departamento, también en educación básica organizamos Juegos Populares, y diversas otras instancias transversales a la Unidad Educativa.

Nuestro departamento ha sido protagonista principal en este periodo de las macroactividades extensiva y masivas a la comunidad como la Corrida “Running NAC 2016” y las actividades recreativas de la “SMILE NAC 2016”. También es importante destacar las nuevas actividades como lo fue la presentación de diversas presentaciones relacionadas con fitness, zumba, body combat y otras similares, tanto en las muestras de los recreos activos como en actividades separadas, todas ellas en búsqueda de una mejor calidad de vida del alumnado y cuerpo de funcionarios del colegio.

Un evento importante fue la venida del conjunto folclórico CINUT que presentó en nuestro colegio sus cuadros de baile llamados “Polinesia”, logrando un gran éxito entre los espectadores. En lo específico, este departamento organiza diversas y exitosas Muestras Gimnásticas, Folclóricas y Deportivas, tanto en Educación General Básica como en Educación Media; campeonato de baby fútbol en cuarto medio, y en general del colegio; todas actividades que son el reflejo tanto de la calidad artística y deportiva del alumnado, como de la alta gestión de las y los diversos docentes del departamento. . Por otra parte las salidas a terreno se han convertido en excelentes estrategias de aprendizaje, donde los alumnos y alumnas tienen la posibilidad de vivenciar situaciones no sólo de tipo deportivo, sino también de aplicación de primeros auxilios, cuidado del entorno, excursionismo, trabajo en equipo, recreación y conocimiento de su zona. Por último, se han implementado una serie de actividades acorde al desarrollo de los hábitos de vida saludable, autocuidado, prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas a través de charlas educativas, muestras de alimentación saludable y se ha fortalecido el trabajo en conjunto con el departamento de orientación.

EL ARTE COMO ALIMENTO DEL ALMA: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, ARTES VISUALES Y MUSICALES

El alumnado de nuestro colegio desarrolla sus habilidades en el área del uso de las tecnologías, de las artes visuales y musicales, dándole la importancia que se merecen esas destrezas, potenciando así a un estudiante integral.

En este sector integrado de las artes, el colegio tiene a excelentes docentes a cargo como miss Camila Vera, miss Paola Contardo G. y teacher José Luis Zorrilla Castillo respectivamente **en los departamentos de educación tecnológica, artes visuales y artes musicales**

En el área de la educación tecnológica, se busca indagar en las teorías y prácticas de las tecnologías que nos rodean en la actualidad y con esto nos ha entregado una serie de iniciativas e exposiciones y muestras pedagógicas tanto como subsector individual como en asociación con otros subsectores del colegio.

El área de las artes visuales, entrega al alumnado las herramientas necesarias para expresarse en términos de los colores, las figuras, los paisajes y la expresión de la interioridad a través de la pintura y el dibujo; estructurando también una serie de exposiciones y muestra pedagógicas de alto nivel y éxito. A la vez que participa en todas las actividades del colegio en que se necesita ornamentación y accesorios similares.

Detalle de actividades de este departamento:

ARTES VISUALES:

1. EXPO- ARTES 1 MEDIOS
2. CELEBRACIÓN DÍA DE LA MULTICULTURALIDAD (Orientación)
3. Salida a terreno Museo Azapa 2 medios



4. Muestra fotográfica 4 medios paseo 21 de mayo, “Toma cultural” colegio Arica College.
5. Apoyo e diferentes actividades del colegio: Coffe show, Thank given day, aniversario NAC, Academias, Día de la familia, etc.
6. Muestra instalaciones Plan diferenciado Artes 3 medios.
7. Muestra fotográfica 4 medios “Arica Antiguo y Puerto Arica”
8. Muestra 3 medio “ Técnicas Artesanales”
9. Muestra de murales 1 medios “Día del Patrimonio”
10. Muestra 4 medios “ Graffiti y Murales”
11. Salida terreno 1 medios, recolección de material orgánico para creación de esculturas.
12. Salida terreno 3 medios, proyecto Maquetas “ Remodelación borde costero Playa Chinchorro”

ARTES MUSICALES:

Mes de Marzo: Inicio los ensayos para el día de la familia y las capsulas musicales

Mes de Abril: Se realizan dos cápsulas musicales en el patio del colegio en total 10 temas musicales. Se acupan los instrumentos profesionales adquiridos por SEP.

Mes de Mayo: Destacada participacion en el día de la Familia de nuestro colegio, acompañando la noche de Enseñanza Básica y la noche de Enseñanza Media.

Se realiza una cápsula musical con temas de autores nacionales.

Mes de Junio: Participación en la reunión Zona Norte sobre las políticas de la música en la ciudad de Iquique.

Se realizan dos cápsulas musicales en el patio de colegio.

Comienzan los ensayos para el coffee show, con el apoyo del departamento de Inglés.

Mes de Julio: Apoyo musical en las actividades de aniversario de nuestro colegio, ensayos, instrumentación y edición musical.

Mes de Agosto: Se realizan dos cápsulas musicales en el patio de nuestro colegio.

Se realiza el coffee show año 2016 con la participación de nuestros alumnos y este año se invitó a ex alumnos quienes mantienen vínculos con nuestro establecimiento y desean seguir haciendo música. Todo esto con el apoyo del departamento de inglés.

Este Coffee Show tuvo la vinculación del ABRA, asociación de Bandas de Rock de Arica.

La producción de este magno evento estuvo a cargo de nuestro colegio con el apoyo de Michael Rios en Multimedia, Insumos el sostenedor del colegio y Sonido a cargo del sonidista profesional, Cristian Molina, sonidista de la IMA.

Mes de Septiembre: Se presenta una cápsula musical con temas del folklore chileno.

Se acompaña con marco musical apoyado por profesores de nuestro colegio la misa de mes de la Patria.



Mes de Octubre: Se presenta en nuestras cápsulas musicales la Orquesta de cuerdas del colegio Abraham Lincon, con destacada participación.

Profesor invitado a participar como mediador musical del Consejo de la Cultura y las Artes, reconociendo el trabajo que se realiza con los jóvenes de formación de audiencia juvenil.

Se realiza la cápsula musical correspondiente a este mes con temas en Inglés.

Participa en nuestra capsula musical el grupo de jazz “Jose Macias Quinteto”, donde hace presente un alumno a improvisar junto a estos destacados músicos. Esta actividad se logra con la vinculación con el Consejo de la Cultura y las Artes, proyecto de formación de jóvenes auditores.

Destacada Participación musical para el día del Profesor.

Mes de Noviembre: Concierto escolar a cargo del grupo de Rock Nacional “WEICHAFE”. Actividad en vinculación con el ABRA, Asociación de bandas de Rock de Arica. Destacando que tuvimos la fortuna que este concierto se haya realizado en Arica sólo en el NAC.

Participación destacada de nuestros alumnos de música en la actividad de Thanksgiving Day, del departamento de Inglés.

Profesor invitado a participar del lanzamiento de las Políticas de la Música realizado en el GAM en la ciudad de Santiago.

Muestra musical en la última cápsula del año del nuevo grupo de Big Band de nuestro colegio, con presencia de más de 20 alumnos donde se destaca a las trompetas, trombones, clarinete, saxofón, flautas traversas, batería, piano, sintetizador, bajo eléctrico, guitarras eléctricas. Instrumentos adquiridos por SEP.

Mes de Diciembre: Destacada participación musical en la Licenciatura de Enseñanza Media generación 2016.

EDUCACION TECNOLOGICA EDUCACIÓN MEDIA:

- 1.Exposición de “Servicios para la Comunidad” 2º medios.
- 2.Muestra; Servicios: Venta de comida saludable 2º medios.
3. Objetos tecnológicos utilizando técnica de cosido o tejido 1ºmedios.

ARTE Y TECNOLOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA

Jefe de departamento	Daniel Cabezas Andrade
----------------------	------------------------

Actividades realizadas por el departamento (muestras, reforzamientos, exposiciones, obras, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades relacionadas a la Semana de la Educación Artística (exposiciones de trabajos plásticos, actividades recreativas, entre otras.) • III Festival de Cine NAC (interna) • I Festival Interescolar de Cine NAC (externa)

Principales logros
<p>Todas las actividades realizadas por el departamento se desarrollaron satisfactoriamente, cumpliéndose con los objetivos previamente dispuestos, lo que se vio reflejado en la consolidación del trabajo en conjunto del departamento, en los resultados finales de los trabajos desarrollados por los alumnos y en la convocatoria en cada uno de los eventos, con respecto a versiones anteriores.</p> <p>Además, se obtuvo material de apoyo para la clase de música (instrumentos musicales, equipo de amplificación, entre otros), lo que mejoró considerablemente el trabajo en el aula, viéndose reflejado en las diversas muestras musicales realizadas.</p>

Participación en concursos o actividades extracurriculares
<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de Dibujo del Club de Leones “Festejemos en Paz” 2016 (premiación 2 ganadores versión 2015) • Concurso escolar de fotografía “Captura tu entorno”, Patrimonio Cultural Inmaterial, desarrollado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. • Concurso “Déjalo ahora”, relacionado al consumo de tabaco e implementado por el Ministerio de Salud, con una gran participación del alumnado y obteniendo 2 ganadores en las categorías 5º y 6º Básico a nivel regional. • Participación de los alumnos y colegas en la elaboración del Telón utilizado en la actividad de” Arborización NAC” • Salida a terreno, Festival Arica Nativa, alumnos de 6to Básico. • Muestras musicales de bandas instrumentales, en diversas actividades desarrolladas en el colegio; participando alumnos de 7º y 8º, principalmente.



LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: **GRUPO DIFERENCIAL NAC.**

Conscientes de que una educación integral implica la atención a la diversidad, es que el Grupo Diferencial del NAC funciona, en completa relación con los docentes de cada nivel, diagnosticando, planificando, implementando, ejecutando, supervisando y evaluando diversas estrategias que entreguen las medidas remediales a todos aquellos y aquellas que las necesitan.

Específicamente hay que destacar el trabajo de la encargada, profesora María Adriana Riveros Muñoz.

En relación los avances obtenidos por los estudiantes durante el año, son lo esperado, tanto por las características personales de las niñas y niños atendidos.

Entre las dificultades del trabajo se presentan las reiteradas inasistencias justificadas y no justificadas de los estudiantes, la falta de compromiso del apoderado con el proceso escolar, bajo interés por solucionar problemas de rendimiento de su pupilo, la falta de renovación del material didáctico y curso de actualización anual.

Se destaca el buen recibimiento por parte de los profesores aulas, tanto de las sugerencias realizadas por esta educadora en relación al mejoramiento del rendimiento de los estudiantes con problemas de aprendizaje.

FORMANDO ALUMNOS INTEGRALES Y EXITOSOS: **DEPARTAMENTO EXTRAESCOLAR**

CUENTA PÚBLICA PROGRAMA EDEX (EDUCACION EXTRAESCOLAR) 2016

Coordinador Carlos Cáceres Villagra

El objetivo de las academias es promover, estimular y desarrollar actividades recreativas, formativas y competitivas, cuya finalidad es fomentar la formación integral de nuestros alumnos, el trabajo en equipo, la colaboración, la identidad, la socialización, además de contribuir a mejorar su calidad de vida.

Para ello nuestro Colegio, ha puesto a disposición de los alumnos y alumnas 56 academias para este año 2016.

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DE LA ACADEMIA
AICA BUCARREY FANNY	GIMNASIA ARTÍSTICA
ARANCIBIA EDUARDO	BANDA
MORALES CORDOVA SERGIO	ATLETISMO
NUÑEZ OROPEZA DAYGORO	SLACKLINE
GUILLERMO PAEZ MEDINA	AJEDREZ
CANCHAYA ZAMBRANO RODRIGO	TENIS DE MESA
CRISTIAN LUZA BUGUEÑO	JUDO
BUGUEÑO BUGUEÑO MARCOS	PSICMOTRICIDAD
ALCORCE HUAMAN NAKITA	NATAACION
CASTRO ROJAS HECTOR	LENGUAJE DE SEÑAS
AYALA CAMPOS ARLYN	VOLEIBOL

CALDERON RIVEROS ERIC	FUTBOL FEMENINO
LOPEZ MAURAS CRISTOPHER GARY	FUTBOL 1998-1999 FUTBOL 2000-2001
BUGUEÑO ARGANDOÑA VICTOR	FUTBOL 2009
ESPINOZA DELGADO GIOVANNI	FUTBOL 2004-2005
SANHUEZA CASTRO GINO	FUTBOL 2002-2003
ARRIAZA ZENTENO NELSON	FUTBOL KINDER
GALLARDO MANDIOLA GWENDOLYNE	CUECA
LAZCANO RAMOS ALVARO	BALONCESTO VARONES
EVELYN HUANCHICAY IBACACHE	BALONCESTO DAMAS
AGUILO HEIDEN MICHEL	BALONCESTO MEDIA
CEPEDA CEPEDA MELISSA	BALONCESTO DAMAS
ARAVENA UNDURRAGA FELIPE	RUGBY BASICA
DJURIC GUEVARA YERKO	RUGBY MEDIA
PEREZ ROJAS GERALDINE ELIZABETH XIMENA	HANDBOLL
VARGAS OJANE KEVIN DANIEL	CHEERLEADERS MEDIA
MEDEL ROMERO CAMILA	CHEERLEADERS KINDER
PARADA FLORES RAUL	CHEERLEADERS BASICA
LEONIDAS BRITO HERNANDEZ	ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
GONZALEZ DIAZ CARLOS	BATERIA
PEREDO DIAZ DANIEL	TEATRO Y DECLAMACIÓN
PIZARRO M. CAMILA	FOLCLOR ANDINO Y CARNAVAL
SALAMANCA ROA ELIZABETH	DANZA URBANA
VICTORIA CAMPO	YOGA
ORELLANA ESTAY MARCELA	DANZA CLASICA
CASTILLO ROMERO AYLEEN	ZUMBA
HERRERA VILLAVICENCIO MAYKIEL	INFANCIA MISIONERA
CASTILLO LOBOS CAROLINA	DANZA AFRO
GAMBOA CHAVERA CAROLINA	FOLCLOR BASICA
VIDAL BENAVIDES CARLOS	FOLCLOR MEDIA
VILLEGAS TORRES ALEJANDRA	DANZA ENTRETENIDA
NAVARRETE FLORES FABIOLA	ALIMENTACIÓN SALUDABLE
AGUILERA NUÑEZ LORENA	MEDIO AMBIENTE
ACEVEDO SOTOMAYOR MARIA JOSE	INGLES KINDER
CUTIPA TAPIA OSCAR	TENIS DE CAMPO
CORTÉS CLAUDIO	PERIODISMO
NEIRA VALDERRAMA KARINA	FORJADORES AMBIENTALES

ACTIVIDADES Y RESULTADOS MAS RELEVANTES DEL AÑO 2016

A NIVEL DEPORTIVO

Academia de Futbol

Resultados Juegos escolares

Fútbol sub 14 Damas : Segundo Lugar
 Fútbol sub 14 Varones : Segundo Lugar
 Fútbol sub 10 Varones : Primer Lugar
 Fútbol sub 14 Damas : Tercer Lugar
 Fútbol sub 14 Varones : Primer Lugar
 Fútbol sub 16 Varones : Segundo Lugar



Academia de Baloncesto

Baloncesto sub 12 Damas: Tercer Lugar

Academia de Cheerleader

1 lugar campeonato Regional Desarrollado por la Universidad de Tarapacá

1 lugar campeonato regional, Iquique

Academia de Balonmano damas

3 lugar campeonato escolar IND 2016

Academia de Atletismo

Participación en la copa Soprole, Desarrollada en la ciudad de Santiago

Academia de Voleibol

1 lugar regional campeonato escolar damas

1 lugar regional categoría varones todo competidor

Voleibol sub 14 Damas : Primer Lugar

Voleibol sub 14 Varones : Tercer Lugar

Voleibol sub 16 Varones : Segundo Lugar

Voleibol sub 12 Varones : Segundo Lugar

Voleibol Playa sub 16 Damas: Segundo Lugar

Voleibol Playa sub 16 Varones: Segundo Lugar

Participación de la selección damas en los Juegos Nacionales Escolares de la Especialidad, desarrollada en la ciudad de Osorno. 10 lugar.

Academia de Atletismo

Participación en la copa Soprole, Desarrollada en la ciudad de Santiago

Este año la cantidad de alumnos participantes de las distintas academias de nuestro colegio fueron alrededor de 1500 alumnos lo cual abarca el 50% del total de alumnos.

ACTIVIDADES RELEVANTES DEL AÑO 2016

- Inscripción de Academias 2016
- Desfile Institucional
- running Nac 2016
- Pasacalle Nac saluda a la patria
- Ceremonia de premiación a los alumnos más destacados de las academias
- Capsulas deportivas
- Capsulas Musicales
- Smile Nac 2016
- Gala folclórica enseñanza pre-básica y básica
- III Festival de Cine
- Festival de Teatro
- Villancicos de navidad

CUENTA AÑO 2016
PLAN DE SALUD Y CALIDAD DE VIDA
PROFESOR A CARGO DEL PLAN: ALVARO LAZCANO RAMOS

El Plan de Salud y Calidad de Vida se implementó a partir de Abril de éste año (2016), y se empezaron a perseguir ciertos objetivos que son planteados a partir de la encuesta realizada en la evaluación SIMCE y de esa manera, conocer cuál es el nivel de desarrollo, conocimiento y práctica de los **Hábitos de Vida Saludable** en el alumnado de nuestro colegio, por lo tanto, se plantea como objetivo general el mejorar los Hábitos de Vida Saludable en la población escolar, además, se generan 11 objetivos específicos que se numeran a continuación:

1. Crear conciencia sobre la importancia de una alimentación equilibrada, de una vida activa y de mantener buenos hábitos del sueño.
2. Profundizar los contenidos curriculares relacionados con la mantención de una vida saludable.
3. Ofrecer alimentos saludables en quioscos y casinos.
4. Otorgar incentivos no comestibles.
5. Ofrecer facilidades para la realización de actividad física.
6. Destinar tiempo significativo de la clase de educación física al acondicionamiento físico de todos los estudiantes.
7. Educar tempranamente a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de tabaco, alcohol y drogas.
8. Desarrollar en los estudiantes habilidades que servirán como factores protectores.
9. Ofrecer programas de prevención específicos de consumo de tabaco, alcohol y drogas para los estudiantes, y apoyan a aquellos que presentan consumo problemático.
10. Entregar educación sexual.
11. Involucrar a los padres en éste gran proyecto.

ACCIONES REALIZADAS

1. **CREAR CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA, DE UNA VIDA ACTIVA Y DE MANTENER BUENOS HÁBITOS DEL SUEÑO.**

Con respecto a este punto se inicia el plan con un lanzamiento de éste entregando información a la totalidad de la comunidad escolar debido a que se hizo entrega de un prendedor (chapita) a cada uno de los alumnos, para el curso un afiche que fue pegado en cada sala de clases y un informativo al apoderado en la reunión de padres y apoderados de ese período; también se realizan unas muestras de alimentación saludable y convivencias con la presencia solo de alimentos sanos y saludables. En la fiesta de la primavera, con los alumnos del segundo ciclo de Enseñanza General Básica (5° a 8° básico), se realizó una muestra de alimentación saludable, la cual, fue dirigida por los profesores de Educación Física, éstos seleccionaron un curso por nivel los cuales se encargaron de entregar información nutricional de los alimentos utilizados, además, una pequeña muestra alimenticia que reunió a 759 alumnos equivalente al 48.6% de los alumnos de Enseñanza General Básica.

2. **PROFUNDIZAR LOS CONTENIDOS CURRICULARES RELACIONADOS CON LA MANTENCIÓN DE UNA VIDA SALUDABLE.**

Para ir cumpliendo con algunas acciones que se deben realizar y lo más importante, para crear una conciencia social acerca de los hábitos de vida saludable, se llevó a cabo bajo la dirección de la Miss Rita Villegas, Profesora de Biología en este nivel una muestra que consistía en infografía acompañados de personal de OS7 de Carabineros de Chile y la Policía de Investigaciones de Chile. Éste trabajo fue



realizado con alumnos de 3° de enseñanza media los cuales alcanzan a sumar 209 alumnos que equivalen al 25% de la población escolar en enseñanza media.

3. OFRECER ALIMENTOS SALUDABLES EN QUIOSCOS Y CASINOS.

En cumplimiento con la ley 20.606, a partir del 27 de junio de 2016, los alimentos envasados deben contener el rótulo que advierte a los usuarios sobre los altos niveles de azúcares, calorías, sodio y grasas saturadas, por lo tanto, desde esa fecha en los casinos y quioscos de nuestro colegio se comercializa solo alimentos que cumplan con la ley de etiquetado para establecimientos educacionales y de esa manera el 100% de nuestra comunidad educativa pueda consumir alimentos saludables.

4. OTORGAR INCENTIVOS NO COMESTIBLES.

Acción no realizada, pero en proceso de aplicación.

5. OFRECER FACILIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA.

Dentro de las distintas actividades masivas que realizamos durante el año, en su gran mayoría tienen que ver con la práctica de actividad física de distintas maneras y modalidades en donde podemos destacar, el RUNNING NAC, SMILE NAC, CICLETADA DE EDUCACIÓN PARVULARIA, PASACALLE Y PRESENTACIONES FOLCLÓRICAS.

6. DESTINAR TIEMPO SIGNIFICATIVO DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA AL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

Acción no evaluada, a pesar de que el Departamento de Educación Física extiende la primera unidad que tiene que ver con el desarrollo de cualidades físicas básicas.

7. EDUCAR TEMPRANAMENTE A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RIESGOS DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y DROGAS.

Dentro de las actividades de prevención de consumo de tabaco, alcohol y drogas están las charlas con instituciones como el Dpto. de OS7 de Carabineros de Chile y la Policía de Investigaciones de Chile PDI las cuales les entregaron información al 52% de nuestra población escolar de enseñanza media (11 cursos).

8. DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES HABILIDADES QUE SERVIRÁN COMO FACTORES PROTECTORES.

Acción no realizada APLICABLE AL AÑO 2017.

9. OFRECER PROGRAMAS DE PREVENCIÓN ESPECÍFICOS DE CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y DROGAS PARA LOS ESTUDIANTES, Y APOYAN A AQUELLOS QUE PRESENTAN CONSUMO PROBLEMÁTICO.

En enlace con el Departamento de Orientación del Colegio hemos trabajado en informar a los alumnos sobre los daños que provoca en nuestro organismo el consumo de tabaco, alcohol y drogas, de la misma manera, los alumnos que fueron detectados con problemas de consumo (18 alumnos) fueron atendidos por la orientadora del establecimiento y derivados a la Psicóloga quien solicitó para 2 de ellos programa de rehabilitación por consumo de drogas en nuestras redes de apoyo y al resto (16 alumnos) se les solicitó un informe de un especialista que acredite que se sometió a tratamiento.

10. ENTREGAR EDUCACIÓN SEXUAL.

Acción no realizada, APLICABLE AL AÑO 2017.

11. INVOLUCRAR A LOS PADRES EN ÉSTE GRAN PROYECTO.

Cuando se dio a conocer el Plan de Salud y Calidad de Vida la primera acción realizada fue informar a través de un documento e incentivar al grupo familiar a mejorar los hábitos de vida saludable, sugiriendo una variedad de posibilidades para las colaciones de sus hijos. Esta información tenía por objetivo ser entregada a la totalidad de la comunidad escolar (100%), puesto que se realizó en la segunda reunión de apoderados.

CENTRO DE ALUMNOS, LA VOZ Y LA GESTIÓN DEL ALUMNADO EN EL DEVENIR DE NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA.

El centro de alumnos, cuya presidenta en enseñanza media es la señorita MaKarena Mancilla Huanca y sus profesores asesores en enseñanza media Padre Hernán Albornoz Lazo y tecaheer José Luis Zorrilla Castillo y los docentes Estefany Alfaro y Maikiel Herrera, desarrollan una serie de actividades donde destaca la organización, ejecución y evaluación de las actividades del Aniversario del Colegio. Su participación representando al colegio en todas los actos cívicos regionales, las actividades solidarias de CONIN, teletón y Hogar de Cristo, entre otras tantas actividades.

Resalta la celebración escolar del día del profesor que marcó precedentes por la cariñosa atención a todo el profesorado. También queremos destacar las actividades relacionadas con los cuartos medios, como por ejemplo, entrega simbólica de lápices y gomas bendecidas para PSU, entrega de pichas recordatorias de la generación 2016, etc.

A continuación un detalle de las diversa actividades del CCAA.

>Campeonato Volleyball (23 de abril)

Después de las elecciones, el nuevo CCAA 2016 se reúne un sábado en la mañana para apoyar a nuestras compañeras de enseñanza básica que participaron en el partido de Volleyball representando a nuestro colegio, en contra de varios colegios.

>Cambio de mando (28 de Abril)

Con asistencia del nuestro nuevo CCAA se realiza el acto protocolar de cambio de mando en las dependencias de Sotomayor con asistencia del directores de Media y Básica, presidente de cursos y profesores asesores.

>Visita a CONIN y Hogar de ancianos (5 de mayo)

El equipo de CCAA, hace la visita a CONIN y Hogar de ancianos para conocer diferentes realidades y hacer algo al respecto. Así es como ocupamos las instancias de Aniversario para ayudar, como pidiendo bufandas, pañales para la inscripción.

>Jeans day para comenzar el año (6 de mayo)

Después del cambio de mando, junto al equipo pretendíamos empezar a reunir fondos para poder iniciar el año, y cumplir nuestras propuestas hacia nuestros compañeros. Así que, quisimos comenzar por un "Jeans Day" con un valor de: \$300.

Reunión Fesap (26 de mayo)

Nos reunimos con Centros de Estudiantes de diferentes establecimientos, en donde la directiva de FESAP del año anterior, nos dio a conocer de qué se trataba esta sigla. De acuerdo a lo que nos dijeron, la información que nos entregaron, y entendimos, quisimos informar a nuestros compañeros. Hicimos una



reunión el 30 de Mayo con los presidentes de cada curso de enseñanza media, en donde le preguntamos a cada uno si querían formar parte de este movimiento. Recibimos 19 “sí” y 2 “no”. Por democracia, durante este año 2016 formamos parte del movimiento FESAP.

>Polera de Chile (27 de mayo)

Aprovechamos la instancia de que nuestra Selección Chilena de fútbol jugaba un partido el 27 de mayo del 2016. Para poder apoyar a nuestra selección, quisimos presentar la idea a Inspectoría General de asistir con Polera de Chile y buzo institucional al colegio, con un valor de \$200 con el objetivo de seguir reuniendo fondos para el Centro de Alumnos, la cual fue aceptada.

>Día de la madre (10 de mayo)

Después de reunir nuestros primeros fondos, hicimos nuestra primera gran actividad: Día de la madre. En donde hicimos compra de un ramo de flores para cada funcionaria del establecimiento, independiente si era madre o no, profesora o no... El obsequio fue para todas nuestras lindas mujeres que están presentes día a día para nosotros. Quisimos dejar el regalo sala por sala mientras las profesoras hacían clases, fuimos a secretaría, donde las “tías del aseo”, UTP, y todo lugar donde se encontraba una mujer, incluyendo prébasica, primer ciclo, segundo ciclo y enseñanza media. Para agradecer a través de un ramo de flores y un pequeño mensaje, el cariño que nos entregan todos los días, porque no importa si son madres o no, cada una se comporta como una madre cuando se trata de nosotros, los alumnos del North American College.

>Día de la familia

Centro de alumnos, asiste a “Día de la familia” del segundo ciclo y enseñanza media.

>Jeans Day (segundo ciclo y media) para recaudar fondos día del padre (17 de junio)

Luego del Día de la Madre, el centro de alumnos sigue con la actividad del Día del Padre, en donde se necesita reunir fondos. Así que se presenta la idea de un “Jeans Day” más, con un valor de \$300 para que la actividad salga a la perfección.

- \$129.000 media
- \$127.000 segundo ciclo

>Desfile Institucional (29 de mayo)

CCAA participa activamente en el desfile institucional realizado a los pies del Morro de Arica

>Reunión pre aniversario (15 de Junio)

Centro de alumnos se reúne con presidentes de curso del segundo ciclo, para recibir consejos, ideas de lo que esperaban de este aniversario 2016. Cabe destacar, que ese día también dejamos un tipo de “buzón” en Inspectoría, para que nos hicieran llegar propuestas de actividades para el Aniversario.

>Reunión pre aniversario (16 de Junio)

Centro de Alumnos se reúne con los cuatro presidentes de Cuarto Medio 2016, con el objetivo de postergar fecha de aniversario. Después de una carta que mandan como Cuartos medios, dirigida a Inspectoría General, Jefe de Personal, Sostenedor del Establecimiento, después de diferentes conversaciones que tuvimos como Centro de alumnos con Inspectoría Genera , se logra postergar fecha de actividades de Aniversario 41 de nuestro colegio.

>Día de la Alegría – Colegios Católicos (17 de Junio)

Centro de alumnos recibe la invitación a este día de la alegría, en donde asiste junto a 15 personas más, la mayoría presidentes de curso.

> Día del Padre (20 de Junio)

Después de reunir fondos, hicimos nuestra segunda gran actividad: Día del padre. En donde hicimos compra de una agenda con lindo mensaje dentro, para cada funcionario del establecimiento. Independiente si era padre o no, profesor o no... El obsequio fue para todos los hombres que están presentes día a día para nosotros. Quisimos dejar el regalo sala por sala mientras los profesores hacían clases, fuimos a UTP, donde los "tíos del aseo" y todo lugar donde se encontraba un hombre, incluyendo primer ciclo, segundo ciclo y enseñanza media. Para agradecer a través del regalo, el cariño que nos entregan todos los días, porque no importa si son padres o no, cada uno se comporta como un padre cuando se trata de nosotros, los alumnos del North American College.

>Reunión FESAP (27 de Junio)

En FESAP, el 27 de Junio se hace la elección para nueva directiva, en donde nosotros participamos votando.

>Aniversario (6 al 8 de Julio)

Después de reuniones, conversaciones que tuvimos para aclarar la fecha de este esperado Aniversario 41, se logra llevar a cabo con mucho éxito cada una de las actividades de acuerdo a la nueva fecha que se acordó. Llegamos a tener un aniversario muy agradable junto a nuestros compañeros, fueron unos días espectaculares en donde reinó la felicidad, empatía y compañerismo entre las cuatro alianzas.

>Reuniones durante aniversario con jefes de alianza

Antes de cada jornada de aniversario, nos reunimos con los 8 jefes de alianza, para explicar con más detalle las actividades que se venían en la jornada, responder a sus preguntas correspondientes, y también recibir consejos, saber qué era lo que esperaban de las actividades, en dónde querían que tuviéramos "ojo", etc.

Después de cada jornada, nos reunimos nuevamente con todos los jefes de alianza, para enterarnos de si disfrutaron el día o no, si tenían alguna queja y qué proponían para que la próxima jornada de aniversario fuera más agradable aún. Así aprendimos a comunicarnos, enfrentarnos a través de buenas palabras, como corresponde para llegar a acuerdos entre todos por democracia, así logramos tener un aniversario muy agradable y para recordar.

>Fiesta de Gala (29 de Julio)

Después de un lindo aniversario y vacaciones de invierno, tuvimos nuestra esperada fiesta de gala. Con el objetivo de dar a conocer los lugares de cada una de las alianzas, saliendo ganador "AmarAzul". Tuvimos como invitada especial a Tamara Chanllío, mujer Argentina dedicada a la acrobacia en telas, para que todos pudiéramos disfrutar del magnífico arte que ella entrega a sus espectadores. También junto a los príncipes, princesas, reyes y reinas, disfrutamos de una rica torta costada por CCAA, en una sala especial como "recepción", para reconocer su participación en TODAS las actividades de Aniversario.

>Reunión FESAP (4 de Agosto)

Hacemos una lluvia de ideas como movimiento FESAP, para hacer que la gente conozca lo que es esto, de qué trata y qué busca.

>Entrega de botiquines (9 de Agosto)

Para inscribir a la alianza en el Aniversario nº41, la alianza debía entregar hasta una cierta fecha los implementos de un listado que se les entregó (alcohol, algodón, alcohol gel, etc). Ellos nos entregan los implementos para el botiquín, y nosotros nos encargábamos de separar las cosas que eran para el botiquín de cada curso y lo que iba para la sala de enfermería. El 9 de Agosto se hizo la entrega de los botiquines.



>Coffe show (19 de Agosto)

Centro de Alumnos colabora al Departamento de Música e Inglés en la difusión del gran evento “Coffe Show”. Estuvimos de Staff y cobramos la entrada al evento.

>Saludo a la Patria (1 de septiembre)

Centro de alumnos participa en “Saludo a la Patria”, el gran pasacalle de todos los años.

> Reunión de organización de arborización

Debido al proyecto del Centro de alumnos apoyado por Directivos docentes, forjadora ambiental del colegio, extraescolares, etc. CCAA decide reunir a todos los presidentes de curso de enseñanza media, para visitar el sector donde sería el evento, y dar aviso a los dueños de casa.

>Visita a casas del sector para dar aviso de arborización (8 de Septiembre)

Jueves 8 de septiembre, junto a los presidentes de curso, fuimos al sector para hacer un “puerta a puerta”. Nos dividimos en grupos, y tocamos cada una de las casas ubicadas en el sector, para darles el aviso de que el Colegio North American College realizaría una Reforestación en calle Joaquín Aracena, altura Ángel Brass.

>Arborización (10 de septiembre)

Gracias a todo el apoyo que tuvimos de CONAF, Seremi del medioambiente, Directivos Docentes, Encargados de Convivencia Escolar, Forjadora Ambiental, extraescolar, encargado de vida sana y saludable, las familias del colegio que fueron a plantar los árboles, etc. Se pudo llevar a cabo este gran proyecto, con el objetivo de crear conciencia a nuestros compañeros, familias, a las personas que viven en el sector, y por supuesto a nuestra región Arica y Parinacota. Hacer entender lo importante y beneficioso que es plantar un árbol, cuidar el medioambiente.

>Colecta solidaria con los apoderados (niña que sufre accidente de quemaduras, dinero entregado a miss Karina)

Centro de alumnos se entera del accidente, y no se quiso quedar fuera de dar una pequeña ayuda a la familia que pertenece a nuestro colegio. Nos pusimos de acuerdo y hablamos con Inspectoría General para asistir a la reunión de apoderados (enseñanza media) y hacer una colecta solidaria. Asistimos a la reunión, nos encargamos de que todos los apoderados se enteraran, entendieran la lamentable situación y aportaran.

>Colecta solidaria teacher Diego

Con la lamentable noticia de nuestro querido inspector Diego, tampoco nos quisimos quedar fuera de dar una pequeña ayuda. Así nos pusimos de acuerdo e hicimos una colecta solidaria durante la mañana junto a todos nuestros compañeros.

> Teletón (2 y 3 de dic)

Centro de alumnos colabora en esta “Teletón 2016”:

-Pasando por las salas en las mañanas con la alcancía.

-Haciendo publicidad a evento “Zumbatón”.

-Evento en paseo 21 de mayo encabezado por CCAA, donde nuestros compañeros mostraron sus diferentes talentos, a cambio de dinero para Teletón.

>Reunión Consejo Escolar

El CCAA de alumnos participa de la reunión del consejo escolar convocada por el director del establecimiento.

>Día del profesor

El CCAA sigue con sus actividades y este día tan importante no lo dejaríamos pasar.

>Public Speaking (16 de Noviembre)

El Centro de Alumnos le colabora al Departamento de Inglés. Dos representantes del equipo se encargaron de dirigir a la gente que llegaba a presenciar el “Public Speaking”

>Villancicos (2 de dic)

CCAA se reúne para asistir a los “Villancicos 2016”

>Despedida de 4tos (11 de noviembre)

El famoso “Lápiz y goma” en este año se realiza el 11 de noviembre. Antes de que fuéramos CC.AA, sin duda todos nos advirtieron sobre los aterradores “Cuartos medios”. Pero durante el aniversario tuvimos una cercanía con la mayoría de las personas que cursaban 4º medio, y se formó un lazo increíble... Por eso es que este día también tenía que serlo. Ese 11 de noviembre, los cuartos llegaron a sus salas y lo primero que vieron, fueron globos junto una linda frase en la pizarra: “Los extrañaremos, mucho éxito en todo... atte: CC.AA 2016”. Después, tocaron el timbre para el esperado momento. Los 4º recibieron su lápiz, goma, chocolates y un lindo mensaje. Luego, volvieron a sus salas y se encontraron con platos, tenedores, vasos, jugos, y una linda torta que decía su curso y color de alianza correspondiente. Un bello día para recordar.

>Graduación 8vos (15 de diciembre)

Centro de alumnos asiste a Graduación de 8º básico.

>Graduación 4tos (16 de diciembre)

Centro de alumnos asiste a Graduación de 4º medio.

>Fiesta de gala 4tos (22 de diciembre)

Actividad culmine del CC.AA en el año escolar 2016. Como todos saben, son nuestros Cuartos medios G'16. No podíamos dejar que se fueran así como así. Para esta Fiesta de Gala, el CC.AA se esforzó y lució como nunca. Nos reunimos como equipo para grabar a cada uno de los profesores que estuvieron presentes durante esta linda etapa que finalizaron nuestros compañeros de 4º, grabamos unas bellas palabras de cada uno de los profesores, incluyendo a la presidenta del CC.AA que no pudo asistir a la Fiesta de gala.

GESTIÓN 2016 CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

La misión del Centro de Padres y Apoderados del Colegio North American College, asesorado por el teacher Maykiel Herrera Villavicencio, es ser un espacio de integración y participación activo para padres, madres y apoderados de nuestra comunidad educativa, en las actividades que desarrollan nuestros hijos, permitiendo difundir y apoyar el desarrollo integral, social y espiritual del Proyecto Educativo del Colegio, lo que permite fortalecer la preparación de sus integrantes para alcanzar el perfil de persona plena junto a su familia: El CGPA apoya este proceso abriendo los caminos necesarios para que las familias participen más directamente en la educación de sus hijos comprometiendo a cada uno a ser partícipe de nuestro crecimiento como herramienta de desarrollo en nuestra comunidad escolar. En este contexto es que el CGPA entrega su cuenta anual 2016 para comprender los trabajos realizados conjuntamente con la comunidad escolar.

1.- Día de la Familia

EL CGPA Cooperará en la logística y motivación a la participación de toda la familia del North American College, incorporando en cada familia una noche de amor y fraternidad familiar.



A la vez coordinan la cena familiar entregando funciones a cada directiva según su nivel motivando la participación de padres, apoderados y familia en general.

2.-Desfile institucional

El CGPA aporta en la seguridad de la trayectoria de los alumnos, responsabilizándose en tener un orden en cada etapa del desfile, además motiva a cada familia destacando la identidad hacia nuestro colegio.

3.- Running NAC

El CGPA coopera con la logística conjuntamente con los coordinadores de la actividad, en este evento se coordina con los sub centros de cada nivel para cooperar con la seguridad y la hidratación de cada niño y familia en general.

El CGPA motiva a las familias de toda la comunidad educativa a participar en este gran evento.

4.- Actividades día del niño

El CGPA coordina conjuntamente con los sub centros para celebrar con los alumnos del 1° y 2° ciclo un desayuno saludable, entregando a la vez un mensaje valórico según los derechos de nuestros niños.

5.- Actividades Fiestas Patrias

El CGPA coordina con los sub centro la organización de las ferias de comidas típicas de la zona en el pasacalle del Mes de la Patria.

Coopera en la seguridad del trayecto del pasacalle "Mes de la Patria" motivando a los alumnos a cuidar el medioambiente mientras ellos recorren en el trayecto a la plaza Vicuña Mackena de la ciudad.

6 – Arborización

El CGPA coordina y participa conjuntamente con el CCAA en el inicio de un nuevo proyecto escolar, donde las familias de cada nivel y curso participan en la Arborización plantando 120 árboles en la ciudad (Av. Tucapel), motivando a las familias el cuidado del medio ambiente.

7.- Jornadas Sub Centros de Padres

Durante el año escolar 2016 el CGPA coordina y desarrolla 4 jornadas de análisis y toma de conocimiento con los sub centros de cada nivel donde se exponen diferentes temáticas que aporten y ayuden al mejoramiento de nuestra comunidad educativa, en ellas nos enfocamos en:

- Entrega Plan de trabajo CGPA
- Elaboración F.O.D.A.
- Cuenta Anual SEP 2015
- Análisis SIMCE 2015
- Análisis PSU 2015
- Análisis F.O.D.A
- información de nuevas implementaciones tecnológicas que ayudan al desarrollo educativo de los alumnos

8. Villancico

El CGPA participa en la coordinación y seguridad de los alumnos del kínder , garantiza la seguridad y tranquilidad de los padres al momento de presentar los cantos navideños.

Para concluir, mencionar que el trabajo realizado por el CGPA 2016 está enfocado en:

1. Desarrollar acciones y actividades que permitan al Centro de Padres relacionarse en forma más activa con los componentes de la comunidad.
2. Generar con los docentes un espacio de conocimiento y apoyo mutuo en la implementación del proyecto educativo.
3. Apoyar al colegio en las relaciones de conocimiento e intercambio que establezca con la comuna, región, país y el mundo.
4. Fortalecer y apoyar la relación del Centro de Padres con el Centro de Alumnos y la Dirección del Colegio, para desarrollar un apoyo más eficiente, eficaz y efectivo.
5. Fortalecer un clima escolar favorable principalmente en el cumplimiento de las metas educativas.

PALABRAS FINALES

Estimado integrante de la familia Educativa NORTH AMERICAN COLLEGE, según las páginas anteriores, usted se dará cuenta de las innumerables informaciones y situaciones exitosas nombradas y otras que podrían haber quedado fuera de este resumen; todo esto da fe de la calidad del alumnado, del cuerpo docente y asistentes de la educación, de los docentes directivos y equipo de gestión de nuestra unidad educativa.

Ahora sólo queda decir, estimado integrante de la familia educativa NORTH AMERICAN COLLEGE, que esperamos que esta mención de algunos de los logros de nuestra Unidad Educativa lo haya dejado conforme y tranquilo de depositar en nosotros algo tan preciado como la educación de su hijo o hija en nuestra institución. Sin más que decir y siempre a su disposición se despide:

Atentamente,

Omar Rojas Rojas
Director, North American College

Arica, febrero de 2017.