



## CORPORACIÓN EDUCACIONAL PATRICIA ESPINOZA CAVIERES:

NORTH AMERICAN COLLEGE EN ACCIÓN. CUENTA PÚBLICA 2017

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO CATÓLICO NORTH AMERICAN COLLEGE:

Junto con saludarles le prodigamos nuestros mayores parabienes y deseos de paz y prosperidad para el año 2018. A la vez, les entregamos nuestro más sincero agradecimiento por ser parte de nuestra comunidad educativa donde buscamos las mejores y más exitosas estrategias para educar a su hijo o hija, pupilo o pupila.

La finalidad del presente INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL AÑO 2017 es hacerle llegar un resumen de las actividades más relevantes, los mayores avances, logros y resultados de nuestra unidad educativa en todas sus áreas de desarrollo; estos elementos objetivos, muchos de ellos conocidos también en su oportunidad en la prensa local y nacional, en la prensa digital, en la página web del colegio, en las redes sociales asociadas al colegio, en difusión impresa, etc., se refieren a los ámbitos académicos, religiosos, artísticos, sociales y deportivos entre otros.

Esta amplia variedad de instancias de participación y desarrollo, están orientadas a mejorar las prácticas de aula, demostrando la calidad docente y profesionalismo de nuestro cuerpo de profesores, profesoras, educadoras, asistentes de la educación, monitores encargados de academias y otros agentes educativos del NAC; todo ello en pos de la formación integral de alumnos y alumnas en todos los sectores educativos, tal como lo mandata nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Dentro de este contexto, nos parece de vital importancia, que cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa, esté al tanto de estos avances y logros; además con esta CUENTA ANUAL, damos cumplimiento a lo establecido en la RES. EX. N° 1334, de fecha 23 de diciembre de 2014, art. 29 del C. R. E., y también a uno de los pilares de nuestra institución, el cual es transparentar cada uno de los pasos que damos como familia N.A.C. Por todo lo anterior, es que pasamos a detallar lo más relevante de este periodo:

**ENTREGANDO LAS CONDICIONES PARA QUE NUESTRO COLEGIO SEA VERDADERAMENTE UN AMBIENTE EDUCATIVO:      ÁREA ADMINISTRATIVA Y DIRECCIÓN.**

En este periodo, 2017, la administración del colegio ha concretado diversas obras en el colegio, todas ellas visibles en sede 21 de mayo, Sotomayor y Parvulario, las cuales han venido a complementar las ya realizadas en periodos anteriores.

En el área administrativa y Dirección especialmente queremos destacar el buen funcionamiento general del colegio en todas sus áreas, lo que nos ha permitido ser catalogados nuevamente como colegio autónomo, lo cual corresponde al más alto grado de clasificación entregado por el MINEDUC.

Esto nos alienta y nos permite seguir trabajando en pos de seguir los lineamientos generales del Mineduc y específicos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.



Dentro de los lineamientos del proyecto educativo del North American College tenemos como prioridad dar a conocer de manera masiva los diferentes aspectos relacionados con nuestro quehacer y es por eso que se realizan publicaciones frecuentes, publicidad, insertos y ediciones especiales, en la prensa gráfica y digital (Estrella de Arica, Diario digital El Concordia y otros medios), reportajes y spot publicitarios en Arica TV.

Siguiendo con la política de transparencia de nuestro colegio, queremos informar Rendición de gastos del periodo 2016 por subvención respectiva:

Año	RBD	Subvención	Estado	Ingresos	Gasto Ingresado*	Gasto Declarado**	Saldo Final Año 2016
2016	10892	SEP	Rendido Dentro del Plazo	\$ 913.021.560	\$ 908.554.837	\$ 908.554.837	\$ 4.466.723
2016	10892	MANTENIMIENTO	Rendido Dentro del Plazo	\$ 32.046.719	\$ 32.046.719	\$ 32.046.719	\$ 0
2016	10892	PIE	Rendido Dentro del Plazo	\$ 2.988.749	\$ 2.988.749	\$ 2.988.749	\$ 0
2016	10892	GENERAL	Rendido Dentro del Plazo	\$ 2.923.726.296	\$ 2.827.177.790	\$ 2.827.177.790	\$ 96.548.506
2016	10892	PRORETENCION	Rendido Dentro del Plazo	\$ 16.212.272	\$ 16.212.272	\$ 16.212.272	\$ 0
2016	AC	GENERAL	Rendido Dentro del Plazo	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

Con respecto a los gastos de Subvención Escolar Preferencial:

#### Cuentas

Ingresos	Total	\$ 913.021.560
☒ SUBVENCIONES ESPECIALES		\$ 901.944.851
☒ RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES		\$ 8.755.361
☒ OTROS INGRESOS		\$ 0
☒ SALDO INICIAL		\$ 2.321.348
☒ INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS		\$ 0
Gastos	Total	\$ 908.554.837
(Descargar CSV con los gastos)		
☒ GASTOS REMUNERACIONALES		\$ 298.682.724
☒ OTROS GASTOS EN PERSONAL		\$ 29.622.675
☒ APORTES PREVISIONALES		\$ 14.502.397
☒ ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN		\$ 18.612.000
☒ GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE		\$ 228.897.537
☒ GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO		\$ 158.262.594
☒ GASTOS BIENESTAR ALUMNOS		\$ 12.147.050
☒ GASTOS DE OPERACIÓN		\$ 134.168.062
☒ SERVICIOS BÁSICOS		\$ 4.978.138
☒ SERVICIOS GENERALES		\$ 0
☒ ARRIENDOS DE INMUEBLES		\$ 8.681.660
☒ ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES		\$ 0
☒ ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES		\$ 0
☒ EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS		\$ 0

**Saldo Final Periodo 2016**

**\$ 4.466.723**

Ambas rendiciones se entregaron al Consejo Escolar, en las reuniones de sub-centros de padres y apoderados y en los respectivos consejos de profesores.

Las acciones a que hace referencia el inciso anterior son las siguientes:



1. Acciones en el área de gestión del currículum, tales como fortalecimiento del proyecto educativo; mejoramiento de las prácticas pedagógicas; apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales; mejoramiento de los sistemas de evaluación de los alumnos; modificación del tamaño de cursos y contar con profesores ayudantes; apoyos a alumnos rezagados en sus aprendizajes y desarrollo personal; giras y visitas a lugares funcionales al cumplimiento de los objetivos educativos, entre otras

2. Acciones en el área de liderazgo escolar, tales como preparación y capacitación de equipos directivos; fortalecimiento del Consejo de Profesores; participación en el establecimiento de personalidades de la vida cultural y científica y de profesionales o dirigentes de la sociedad local o nacional; proyección de la institución en la comunidad; fortalecimiento de la formación valórica y cívica de los alumnos, entre otras

3. Acciones en el área de convivencia escolar, tales como apoyo psicológico y de asistencia social a los alumnos y a sus familias; mejoramiento de la convivencia y gestión del clima escolar; fortalecimiento del Consejo Escolar; fortalecimiento de las familias y de los apoderados en el vínculo educativo y afectivo con los alumnos y la escuela; apoyos a los aprendizajes de todos los alumnos, y contratación de personal idóneo para el logro de las acciones mencionadas en este número, entre otras

4. Acciones en el área de gestión de recursos, tales como la definición de una política de perfeccionamiento para los docentes del establecimiento, destinada a fortalecer aquellas áreas del currículum en que los alumnos han obtenido resultados educativos insatisfactorios; diseño e implementación de sistemas de evaluación de los docentes de los establecimientos educacionales particulares subvencionados y sistemas de evaluación complementarios en establecimientos municipales o administrados por corporaciones municipales; incentivo al desempeño de los equipos directivos, docentes y otros funcionarios del establecimiento, los que deberán estar referidos a las metas y resultados estipulados en el Plan de Mejoramiento Educativo, de acuerdo a lo establecido en el artículo 47 del decreto con fuerza de ley N° 1, de 1996, del Ministerio de Educación, o en base a los mecanismos propios que establezcan los establecimientos particulares subvencionados, los que deberán estar basados en instrumentos transparentes y objetivos; fortalecimiento de los instrumentos de apoyo a la actividad educativa, tales como biblioteca escolar, computadores, Internet, talleres, sistemas de fotocopia y materiales educativos, entre otras.

Los resultados de la Agencia de Calidad con respecto al Plan de Mejoramiento Educativo:

CATEGORIA DESEMPEÑO	2014	2015	2016	2017
Distribución por niveles de aprendizaje	50	52	53	63
Autoestima académica y motivación escolar	74	74	74	75
Clima convivencia escolar	75	75	76	77
Participación y formación ciudadana	0	73	76	77
Hábitos de vida saludable	0	0	69	70
Asistencia escolar	71	66	56	56
Retención escolar	97	96	96	95
Equidad de género en aprendizaje	100	100	100	100
Puntaje Simce	50	51	53	56
Progreso Simce	50	100	50	74



Lo que demuestra un crecimiento sostenido en el tiempo.

Distribución de aprendizaje por nivel :

### CATEGORIA DESEMPEÑO BASICA 2017

#### Distribución por Niveles de Aprendizaje

Distribución por Niveles de Aprendizaje		63
	Autoestima académica y motivación escolar	75
	Asistencia escolar	56
	Clima de convivencia escolar	77
	Retención escolar	95
	Participación y formación ciudadana	77
	Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	70
	Puntaje Simce	56
	Progreso Simce	74

### CATEGORIA DESEMPEÑO MEDIA 2017

#### Distribución por Niveles de Aprendizaje

Distribución por Niveles de Aprendizaje		55
	Autoestima académica y motivación escolar	75
	Asistencia escolar	60
	Clima de convivencia escolar	76
	Retención escolar	94
	Participación y formación ciudadana	78
	Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	74
	Puntaje Simce	57
	Progreso Simce	50

Los resultados Simce por su parte muestran significativamente una tendencia al alza en los niveles de 4º básico, 6º básico y IIº medio como se grafica en los siguientes cuadros :

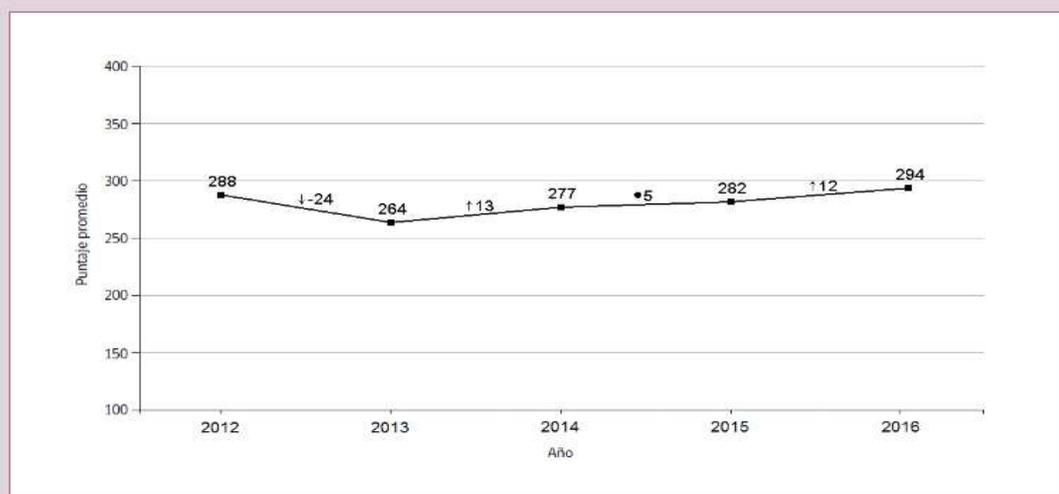


## Comprensión de Lectura

### ■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Comprensión de Lectura
<b>Puntaje promedio</b>	294
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto (12 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (26 puntos)

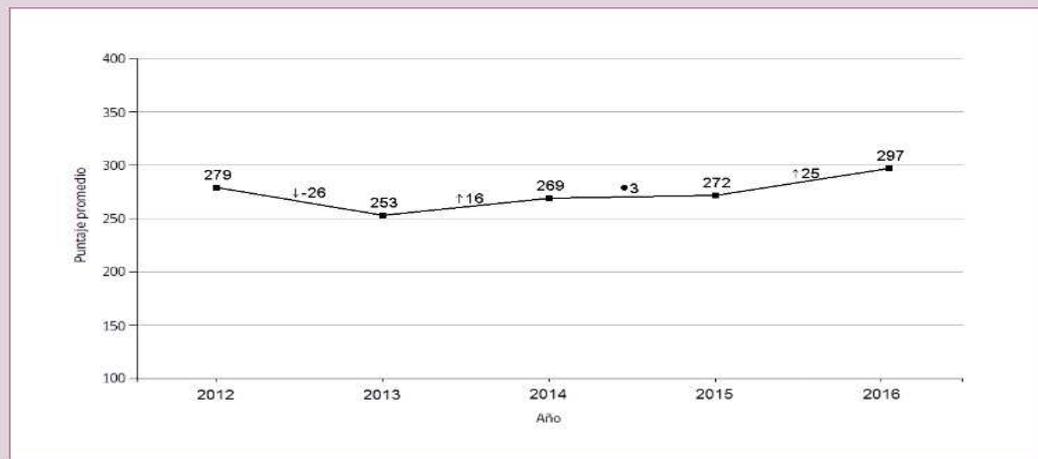


## Matemática

### ■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Matemática
<b>Puntaje promedio</b>	297
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto (25 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (33 puntos)





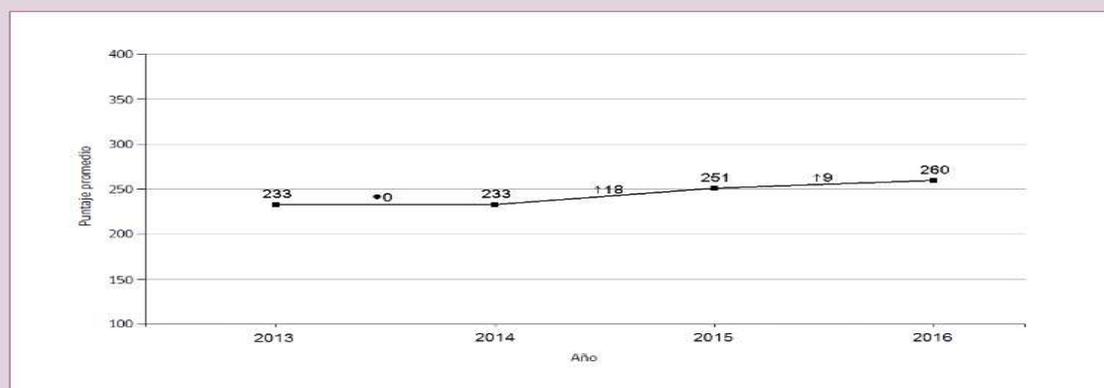
## Resultados de aprendizaje 6º básico Simce 2016

### Comprensión de Lectura

#### ■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Comprensión de Lectura
<b>Puntaje promedio</b>	260
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto (9 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (10 puntos)

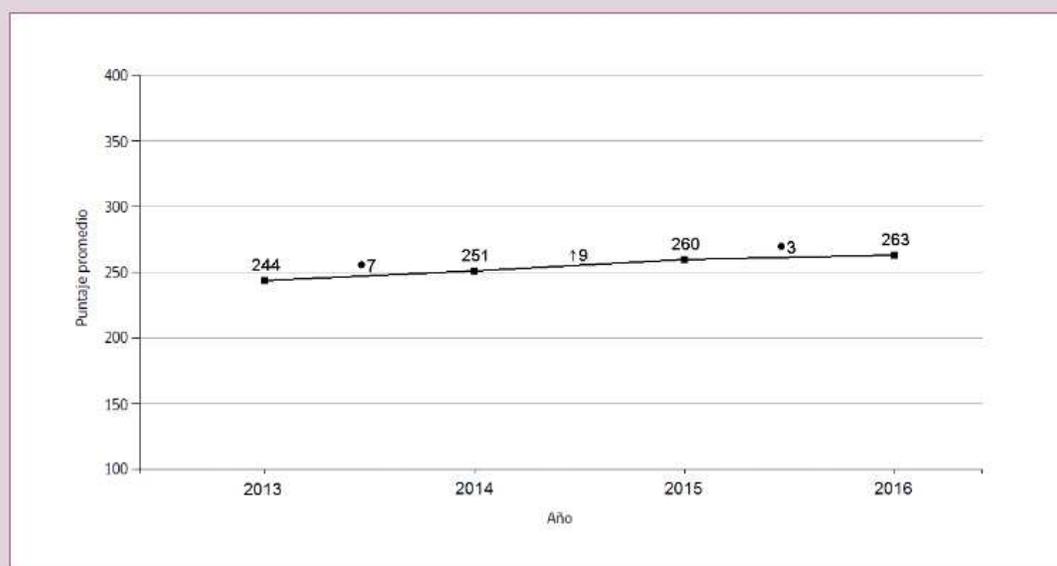


### Matemática

#### ■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Matemática
<b>Puntaje promedio</b>	263
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (3 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (10 puntos)





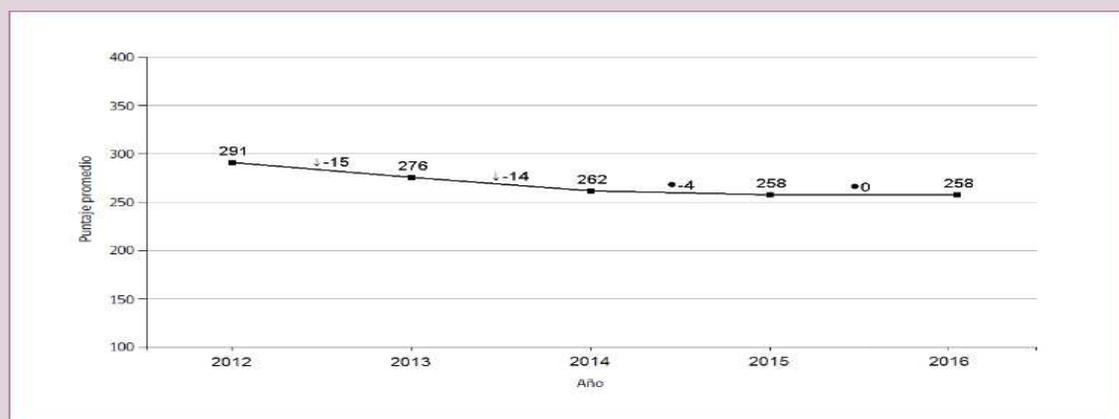
## Resultados de aprendizaje II medio Simce 2016

### Comprensión de Lectura

#### ■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Comprensión de Lectura
<b>Puntaje promedio</b>	258
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (0 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	similar (-1 punto)

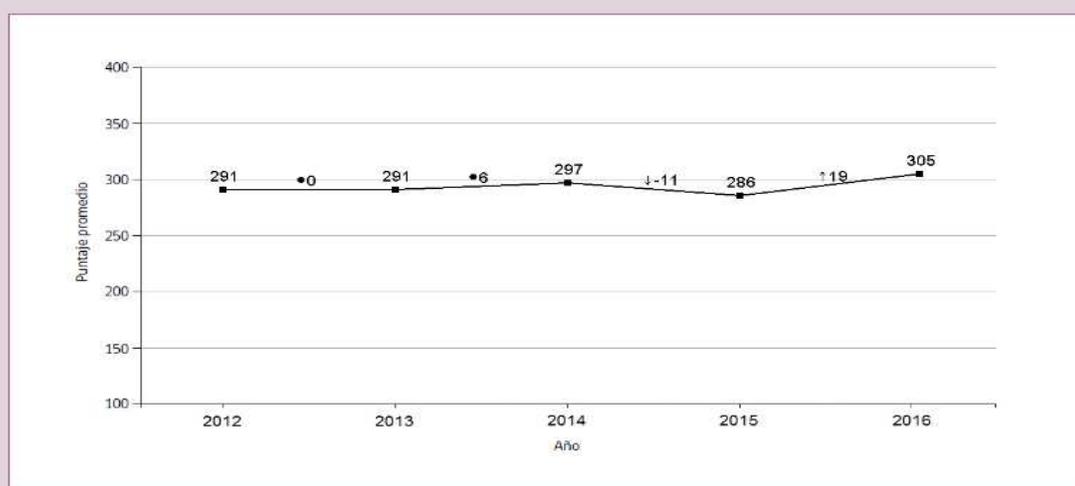


### Matemática

#### ■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Matemática
<b>Puntaje promedio</b>	305
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto (19 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (22 puntos)





## DISCIPLINA Y SEGURIDAD COMO PRINCIPIOS RECTORES DEL NAC: **INSPECTORÍA GENERAL.**

Siguiendo las orientaciones entregadas tanto por el MINEDUC, las leyes relacionadas con drogas, bullying, delincuencia juvenil, como los parámetros especificados en el PEI, además de trabajar en completo acuerdo y colaboración activa con el grupo de docentes, **encargado de convivencia escolar** señor Ricardo Palominos y directivos de nuestro colegio; la **Inspectoría General** trabaja planificando, organizando, implementando, ejecutando y evaluando actividades donde sistemáticamente se ponen en acción y evaluación las actitudes y conductas que debe tener el alumno y la alumna de nuestra institución, lo cual entre otras actividades podemos destacar:

En el marco de la Seguridad Escolar, destaca el entrenamiento y la toma de conciencia permanente a toda la unidad educativa en el Plan Integral de Seguridad PISE.

En el contexto del Autocuidado, destacamos el trabajo mancomunado con la Unidad de Orientación donde ponemos en acción actividades relacionadas con los OFT, en temas relevantes como Drogas, Alcohol, Bullying y Tabaco. También resaltamos en este contexto, el trabajo en conjunto con el encargado de Plan de vida saludable señor Álvaro Lazcano.

En este mismo tema del autocuidado, pusimos en relevancia las precauciones que debe tener el alumnado en el desplazamiento casa-colegio-casa.

A la vez, con un trabajo mancomunado con el Departamento de educación Física se pudo bajar la tasa de accidentabilidad interna del colegio sobre todo en el sector de Sotomayor

En el marco de la formación permanente, seguimos en nuestra labor de fomentar y exigir la presentación personal de acuerdo a los parámetros conservadores del colegio. Sobre todo en estos tiempos en que las sucesivas modas juveniles se alejan cada vez más de estos parámetros.

Todas estas actividades permiten que podamos llegar a formar alumnos y alumnas con las características que nos mandata el PEI del colegio, todo lo cual implica un educando:

- Responsable con sus quehaceres escolares y cuidadoso con su higiene y presentación personal, de acuerdo a lo establecido por el colegio.
- Respetuoso y coherente tanto con los valores cívicos, patrios, medioambientales, como con los valores propugnados por la familia como núcleo de la sociedad y por el colegio basado en el humanismo cristiano.
- Autodisciplinado y obediente a las instrucciones impartidas, a la vez, debe ser capaz de construir su proyecto de vida personal, social y profesional y estar propenso a demostrar iniciativa, autoaprendizaje y sobretodo liderazgo.
- Consciente de su adecuado desarrollo físico, psicológico, espiritual, sexual, afectivo, intelectual, cultural, social y medioambiental.

## APOYO INTEGRAL A LA FAMILIA NAC: **UNIDAD DE ORIENTACIÓN**

La Unidad de Orientación está conformada por profesionales docentes orientadores y orientadoras, psicólogas y trabajadora social destacadas en este ámbito, todas ellas y



ellos altamente capacitados y conocedores de las estrategias y técnicas necesarias para desarrollar un óptimo diagnóstico, apoyo y solución a los múltiples aspectos inherentes al valioso ser humano en formación que tenemos a nuestro cargo y a los grupos sociales en que se desenvuelve.

Entre las acciones fundamentales desarrolladas por esta Unidad podemos destacar la inserción sistemática de Objetivos Fundamentales Transversales (OFT) en unidades y contenidos del programa de estudios, aplicados desde la más temprana edad en Educación Parvularia y educación general básica hasta el egreso de nuestros alumnos y alumnas en Cuarto de Enseñanza Media.

En el transcurso del año esta Unidad coordina con profesionales y entidades externas, diversos programas escolares, vocacionales, de salud y sociales como **ciclo de charlas expositivas y talleres interactivos, además participa en diversas actividades internas del colegio:**

- visita "Techo para Chile"
- encuesta de preferencia vocacional UTA
- charla vocacional "Universidad Andrés Bello"
- encuestas UTA "Conocimiento anticonceptivos y prevención del embarazo"
- taller de Convivencia Escolar
- taller Poder Judicial
- desfile "Glorias Navales"
- celebración "Día del Estudiante"
- charla vocacional "Geógrafo" y "Técnico Agrícola"
- charla UNAP "La importancia del NEM"
- Visita Cantón de Reclutamiento
- entrega de ayuda solidaria "Techo para Chile" (alcancías)
- charla de Carabineros de Chile
- colecta nacional "Techo para Chile"
- charla vocacional UNAP
- charla Escuela de Especialidades de la Fuerza Aérea
- celebración del "Día de los pueblos originarios"
- entrevista de asistente social a madres y padres adolescentes
- "Feria Vocacional NAC 2017"
- charla psicóloga a todos los niveles
- asistente social "Charla becas y créditos" a todos los niveles UNAP
- charla vocacional "Universidad Federico Santa María"
- taller de convivencia escolar
- charla vocacional Universidad Santo Tomás
- reunión convivencia escolar- orientadora- psicóloga- insp. General
- aplicación de encuesta UTA "Preferencia Vocacional"
- "Feria Vocacional INACAP"
- taller vocacional (orientadora- psicóloga)
- charla PRODEMU tema: "Violencia en el pololeo"
- taller vocacional (orientadora- psicóloga), expositor: INJUV
- taller psicóloga - profesor jefe- orientadora
- charla "Los efectos y consecuencias de la droga"
- charla de SERNAMEG tema: "Violencia contra la mujer"



- charla motivacional cine tacora Universidad Santo Tomás
- retiro: convivencia escolar, pastoral profesor jefe
- "Encuesta estandarizada de inteligencia" escuela de psicología UTA
- reunión de coordinación de retiro profesora jefe conv. Escolar orientadora
- aplicación de segunda encuesta "Emociones asociadas a la clase"
- ensayos psu I y II parte
- salida reflexiva de cursos en coordinación con profesoras jefe
- charla "Autoestima" UTA
- charla "Habilidades blandas" psicóloga- orientadora- profesor jefe
- charla "Prevención de drogas"
- salida vocacional a Poder Judicial
- casa abierta de la carrera de medicina UTA
- psicóloga charla para estudiantes "Etapa de la adolescencia II"
- entrevistas individuales "FUAS" vocacional trabajadora social
- taller para padres por psicóloga " etapa de la adolescencia II"
- retiro: convivencia escolar, pastoral, profesor jefe
- charla CARABINEROS: "Drogas educativo - formativo"
- charla PDI: "Drogas educativo -formativo"

Las y los integrantes de la Unidad de Orientación participan en 2107 en diversas capacitaciones y reuniones relacionadas con su área. Y organizan diversas ayudas solidarias a instituciones de la región, como por ejemplo:

- HOGAR DE CRISTO
- CONIN
- TECHO PARA CHILE
- COANIL
- ALDEAS S.O.S
- CREE
- CRUZ ROJA CHILENA
- TELETÓN

Por otra parte, la unidad de orientación se encarga de aplicar programas de salud, en conjunto con entidades de ese ámbito de acción, tal es el caso del Programa contra la Obesidad, charlas y coordinaciones con el Policlínico Sapunar, Detección de problemas de Visión, Audición y Columna, Aplicación de Vacunas Coordinación Vacunas como anti influenza, Rubéola y trivirica 1° Toxoide 2°, Atención de Otorrino, Oftalmólogo, Diagnóstico y tratamiento dental. Programa de salud (entrega de lentes, atención de Fisiatra).

Dentro de esto mismo, esta unidad se preocupa de la Postulación y entrega del beneficio de la Pro - retención de Subvención Escolar. De la misma forma, ha logrado postular a muchos Becados "Beca Presidente de la República" y otros Becados "Beca Indígena"

Es destacable el trabajo realizado en este año 2017, con el alto número de atenciones directas y derivaciones de la Unidad de Orientación que en enseñanza media con miss Melissa Cepeda alcanzan 187, en el caso de teacher Álvaro Lazcano en segundo ciclo básico 114 y en el caso de miss Kathy Yáñez en primer ciclo básico con 126 atenciones. Similares números corresponden a las psicólogas que trabajan en conjunto con la unidad de Orientación, por ejemplo miss Ximena Morales atendió 170 estudiantes en el año, miss Yulie Cabezas con 163



atenciones y miss Ivannia Pérez 97 atenciones.

Por su parte, dentro del equipo multidisciplinario que trabaja en esta Unidad, se destaca la labor de la profesional en Trabajo Social Señorita Isabel Espinoza

Finalmente, tenemos que destacar el apoyo integral de esta unidad a los educandos y sus familias que han sido parte de eventos trágicos como enfermedades graves, muertes, incendios, accidentes de tránsito, y otras tragedias similares ocurridas durante este periodo.

## EL CAMINO DEL SEÑOR: PASTORAL Y DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Como pilar fundamental de nuestro colegio está la enseñanza y vivencia del catolicismo, en pos de formar una persona integral colmada de los valores de Jesús, la Virgen María y de la Iglesia.

El Departamento de Religión y la Pastoral del colegio, se encuentra bajo la tutela espiritual del Sacerdote Capellán Hernán Albornoz Lazo y bajo la coordinación del teacher Maykiel Herrera Villavicencio.

La pastoral del colegio North American College cumple un rol fundamental en la formación de alumnos y alumnas, que son guiados en la fe, para crear en la sociedad nuevas imágenes de jóvenes al ejemplo de Jesús. Es importante mencionar que el trabajo que desarrolla esta pastoral, es un trabajo constante, que no se remite sólo a un fin de semana, sino que somos parte de una formación permanente, enfocados en nuestro proyecto educativo el cual en su visión de formación de alumnos busca:

*“Entregar a la sociedad ciudadanos dotados de valores sociales y cristianos, morales e intelectuales, permitiéndoles destacar en el ámbito personal y profesional. Formaremos hombres y mujeres que desarrollen el amor a Dios, a la Familia, a sus semejantes(...)”*

PROYECTO EDUCATIVO NORTH AMERICAN COLLEGE

## LOGROS ALCANZADOS.

Cada profesor ha entregado una planificación semestral y anual a principio de año a U.T.P. donde menciona en ella las fechas que se debe impartir el trabajo.

En este año 2017 los alumnos han tenido un mayor acercamiento a la religión ya que los profesores se le ha mencionado reiteradamente que las clases tienen que tener una meta de acercamiento a lo espiritual (religión joven), donde más que una clase sea una experiencia divina en la que el alumno desarrolle su espiritualidad y moralidad de una manera más cercana a la sociedad que las(los) rodea.

## LOGROS ALCANZADOS SEGÚN CADA CICLO.

PRIMER CICLO: Los alumnos han alcanzado un nivel donde se han reencontrado con Jesús niño, donde la dinámica, juegos y cantos han llamado su atención y así se ha logrado que el alumno sienta a Cristo como un amigo y hermano.

Dentro del mismo ciclo el alumno comprendió la importancia de María en la vida de Jesús y en la nuestra, es por eso que el depto. de Religión ha puesto firmemente la Espiritualidad mariana en cada nivel seguido con la participación de su profesor Jefe o asignatura

SEGUNDO CICLO: Los alumnos han alcanzado una mirada en que Jesús es amigo juvenil en



su vida, donde los valores se desarrollan cada día más en sus obras solidarias, (testimonio). En este caso los alumnos de 8° y 7° básicos han vivido jornadas Espirituales, salidas a terreno donde han encontrado su personalidad, su desarrollo de etapas de niñez y adolescencia. Señalaremos que en este nivel se ha reforzado mucho la unidad familiar, teniendo como pilar fundamental la Sagrada Familia, donde se han visto cambios más cercanos entre el alumno y los padres.

**MEDIA:** Los alumnos han desarrollado un nivel de decisión, donde se refuerza clase a clase que ellos no están solos que Jesús les acompañará en su caminar y procesos de discernimientos.

Cada alumno ha experimentado una cercanía con Dios a través de experiencias testimoniales entregadas clase a clase, preparándolos a ser partícipes de esta sociedad, preparando sus vidas al profesionalismo, noviazgo y formación familiar indicando claramente que Jesús es el centro de todo esto y que sus valores son lo primero en su vida.

En conclusión cada aula ha demostrado un interés por Jesús, un gran porcentaje de alumnos ha tenido una gran participación en las actividades entregadas en clases, su espiritualidad se incrementa y su desarrollo moral es prioritario en su caminar profesional, familiar y social.

### **PASTORAL CATEQUÉTICA**

El año pastoral tuvo varios momentos especiales en su trabajo ya que el espíritu solidario de muchos alumnos son un gran aporte para que estas comunidades siguieran su proceso.

En el caso del Bautismo, este año 2017, se incrementó bastante hasta la fecha muchos alumnos, familias y apoderados tomaron la decisión de elegir el sacramento de iniciación cristiana, esto señala que el espíritu cristiano está presente en el crecimiento escolar.

El Sacramento de la Comunión dio gran fruto este año, ya realizaron su sacramento 60 alumnos de 3° 4° 5° 6° 7° y 8° básico y por otro lado 1° a 4° medio

A la vez 35 alumnos recibieron su sacramento de la confirmación, comprometiéndose a la evangelización y al trabajo continuo a las obras solidarias

### **PASTORAL INFANCIA MISIONERA**

La pastoral de infancia misionera NAC, tuvo una gran concurrencia de niños y monitores que trabajan directamente como servidores, que aportan en educar a los niños a trabajar de forma solidaria y especialmente ser testigos de Cristo, este trabajo ha dado frutos grandes en que los niños al seguir su proceso van consiguiendo signos pastorales que lo identifiquen como futuros misioneros de Cristo.

Entre las actividades realizadas;

- Retiros Espirituales
- Jornadas de formación liderazgo juvenil
- Actividades solidarias (recolección de alimentos no perecibles, útiles de aseo, útiles escolares) entregadas a las familias más necesitadas.
- Encuentros con centros de rehabilitación.
- visita aldea S.O.S.

### **PASTORAL COLONIAS**

La actividad de Colonias a través de su trabajo con niños ha colaborado y participado en distintas actividades pastorales, especialmente en el mes de María y la peregrinación a la Virgen de las Peñas.

La segunda semana de enero la pastoral colonias realizará su actividad una semana entera donde los niños tendrán sus momentos de diversión y alegrías desarrollando un ambiente comunitario de amor y respeto, teniendo una mirada de amor evangelizadora hacia Cristo.

### **PASTORAL JUVENIL “TÚ ELIGES” NAC**

Este nuevo grupo fue formado para el desarrollo del liderazgo pastoral de nuestros jóvenes,



este año más de 40 jóvenes han vivido esa experiencia en Iquique implementando la misma actividad en nuestro colegio.

Ha resultado un alto nivel de perseverancia y trabajo en este nuevo grupo juvenil NAC.

### **ACTIVIDADES PASTORALES**

Además dentro de las actividades escolares, se han trabajado varios momentos significativos con nuestros alumnos, conociendo la importancia del testimonio de nuestra sociedad, participando a la vez con nuestra diócesis apoyando las distintas funciones encomendadas por nuestro Obispo Moisés Aticha.

Entre otras actividades:

Semana Santa  
 Mes de la Solidaridad  
 Peregrinación Virgen de las Peñas  
 Mes de María

Como podemos apreciar la pastoral del colegio marco un precedente durante este año 2017. Animados por el amor a DIOS y a los alumnos. Damos gracias a Dios y a la protectora Virgen María, por las bendiciones que recibimos este año y rogamos para que el próximo año sea aún mejor.

### **EL INICIO DEL CAMINO EDUCATIVO: EDUCACIÓN PARVULARIA**

La Educación Parvularia es la etapa escolar que más se ha potenciado en la actualidad de nuestro país, incluso el Ministerio de Educación tienen como uno de sus mayores desafíos seguir mejorando este nivel educacional para consolidar 14 años de educación obligatoria en nuestro país. Dentro de este contexto y como colaborador del rol educador del estado, el North American College tiene como una de sus principales labores el desarrollo integral de los niños y niñas que son confiados a nuestro cuidado y educación. Para ello, la administración del colegio, en el contexto de lo estructural, cada año va dotando de la infraestructura necesaria y los mejores recursos para atender a los cientos de párvulos de nuestro jardín.

El nivel de Educación Parvularia es dirigido por la Educadora Karen Olivares Morgado, la cual ha logrado consolidar un equipo de educadoras y técnicos, poseedoras de las mejores estrategias de trabajo con los párvulos, los cuales verán potenciadas sus aptitudes de la manera más óptima posible.

Las actividades desarrolladas por este nivel no sólo tienen un carácter lúdico, artístico, deportivo, recreacional, social, espiritual, medioambiental o académico, sino que sobre todo están planificadas en el ámbito formativo, por lo tanto en todas ellas se provoca un doble aprendizaje fundamental en esta etapa evolutiva; dentro de éstas queremos destacar la **muestra de villancicos navideños en la plaza Vicuña Mackenna, la cual ya es un regalo tradicional y espiritual de los párvulos del NAC a la comunidad ariqueña en el mes de diciembre de cada año.** También la participación de los párvulos en las celebraciones de la pascua de resurrección, del día del carabinero, día del trabajador, día de la familia, Glorias Navales, Pasacalle de inicio del mes de septiembre, Visitas a Teletón y Terminal del agro, la gala folclórica entre otras; todas las cuales entregan los valores necesarios para desarrollar el sentido espiritual, patriótico, medioambiental, social y familiar.

Por su parte, las educadoras y técnicos se mantienen actualizadas a través de múltiples iniciativas de perfeccionamiento en convenio con las universidades locales y nacionales, además de capacitaciones y actualizaciones realizadas en nuestro colegio.



A continuación un detalle más acabado de las actividades de Educación Parvularia:

MES DE MARZO:

1. Bienvenida a los Párvulos
2. Reunión de Apoderados

MES DE ABRIL:

1. Inscripción Academias
2. Cicletada
3. Pascua Resurrección
4. Día del Carabinero (Salida Pedagógica)
5. Reunión de Apoderados

MES DE MAYO:

1. Día del Trabajador (Salida Pedagógica)
2. Día de la Familia (Celebración 21 de Mayo)
3. Día de la Madre
4. Día del Alumno
5. Habilidades para la Vida (HPV)
6. Campaña Salud Influenza
7. Presenciar Desfile de las Glorias Navales (Kinder)
8. Terminal Pesquero (Salida Pedagógica)
9. Día de la Educación Artística (Plaza Vicuña Mackenna)
10. Desfile Institucional
11. Simulacro Integral

MES DE JUNIO:

1. Aniversario Colegio
2. Salida Pedagógica al Morro
3. Día del Padre
4. Semana Ariqueña
5. Runing NAC, actividad familiar deportiva recreativa.
6. Alimentación Saludable
7. Pueblos Originarios (Pawa)
8. Reunión de Apoderados

MES DE JULIO:

1. Convivencia escolar
2. Vacaciones de Invierno

MES DE AGOSTO:

1. Día del Niño
2. Inscripción academia (2° semestre)
3. Reunión de Apoderados
4. Matrículas

MES DE SEPTIEMBRE:

1. Pasacalle Saludo a la Patria
2. Habilidades para la vida (HPV)
3. Ensayos Gala Folklórica (Plaza Vicuña Mackenna)
4. Gala Folklórica - Plaza Vicuña Mackenna
5. Ramada - Juegos típicos



### MES DE OCTUBRE:

1. Día de la Técnico Auxiliar en Párvulos, celebración interna
2. Reunión de Apoderados
3. Inicio Campaña Teletón
4. Día del Profesor
5. Salida Pedagógica Terminal Agropecuario
6. Smile NAC, Estadio Carlos Dittborn
7. Fiesta de la Primavera

### MES DE NOVIEMBRE:

1. Inicio mes de María
2. Visita Aduana (gestión Alumna en práctica UST)
3. Ceremonia Lápiz y la Goma con Cuartos medios.
4. Semana de la Educación Parvularia, celebración interna
5. Semana Educación Artística (Plaza Vicuña Mackenna)
6. Reunión Apoderados
7. Habilidades para la vida (HPV)
8. Vaciado de fichas Syscol

### MES DE DICIEMBRE:

1. Villancicos
2. Fiesta Navideña
3. Ensayos Licenciatura (Básica Sotomayor)
4. Licenciaturas kínder, Jornada de la mañana, y tarde

### LA BASE DEL SABER Y DE LA FORMACIÓN VALÓRICA: **PRIMER CICLO BÁSICO.**

La educación general básica de nuestro colegio, se ha consolidado como la base fundamental gestora de los grandes logros académicos, artísticos, deportivos, medioambientales, sociales y valóricos que obtienen nuestros educandos al egresar del proceso educativo completo.

Para esto se ha reunido un cuerpo docente de excelencia, con lo cual se logra en **primero básico, bajo la dirección de miss R. Vanessa Cepeda Soto**, la total articulación con kínder, a la vez que el progresivo desarrollo de alumnos y alumnas más independientes, críticos y autónomos, capaces de compartir con sus pares y niveles superiores. Seguidamente, se destaca el trabajo académico, diagnosticando al alumnado en inicial, intermedio y avanzado. Aplicando, aparte del trabajo normal del aula, medidas remediales específicas para cada uno de los segmentos en búsqueda de subir de nivel a la mayoría de los alumnos en los ejes principales de la lectura, la escritura y los números.

Detalle de Actividades realizadas por el paralelo:

- Desarrollo de diversas estrategias para desarrollar la lectoescritura en los estudiantes. Conciencia fonológica y decodificación.
- Actividades para desarrollar estrategias de cálculo mental, conteo, lectura y escritura de números hasta el 100.
- Lograr que los estudiantes desarrollen la comprensión lectora de acuerdo a su nivel de aprendizaje.
- Trabajo planificado con textos Santillana.
- Preparación de material lúdico para realizar clases más dinámicas y motivadoras.



- Reuniones semanales para coordinar actividades y planificaciones de todas las asignaturas.
- Reforzamientos
- Refuerzo de Vida sana y saludable
- Elección de mejor ciudadano.
- Premiación cuadro de honor
- Actividades fiestas patrias
- Running N.A.C.
- Actividades del, día del alumno, día del niño, campañas solidarias, etc.
- Incremento de vocabulario.
- Trabajo de apoyo en el proceso con los padres y apoderados.
- Realización de clases lúdicas y motivadoras.

#### Principales logros

- Desarrollo de habilidades de lectoescritura y comprensión lectora en los estudiantes.
- Incremento de desarrollo de habilidades matemáticas, científicas y artísticas.
- Formación de alumnos solidarios, respetuosos y responsables con sus quehaceres estudiantiles.
- Comprometer a las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

**Segundo básico**, se destaca el Incremento del gusto por la lectura en los alumnos(as), a través de la lectura silenciosa sostenida diaria, las lecturas mensuales complementarias y la utilización de los textos escolares de cada subsector. A la vez se observa una mejor disposición para afrontar y aprender estrategias de cálculo mental. **Este paralelo es dirigido por el teacher Arturo Pérez Zamudio**, el profesorado de este nivel mantiene comunicación permanente con los apoderados sobre el proceso educativo de sus hijos e hijas con lo cual se logra un mejor resultado al integrarse más agentes educativos en la búsqueda de aprendizajes.

#### Actividades realizadas por el paralelo:

- Lectura diaria grupal y silenciosa de guías con distintos textos para afianzar la comprensión y dicción.
- Ensayos para la prueba progresiva en el área de lenguaje.
- Salida pedagógica al museo del mar (Ciencias Naturales).
- Salida pedagógica al museo Colon 10 (Historia).
- Ambientación temática de los pasillos para resaltar fechas relevantes. ( 21 de Mayo, Día del niño convivencia escolar ,12 de octubre, Navidad).

#### Principales logros

- Avance significativo en el desarrollo de la comprensión de lectura de los estudiantes.
- Mayor autonomía en el desarrollo de las evaluaciones por parte de los alumnos y alumnas.
- Mejoramiento del aprendizaje significativo de los estudiantes en distintas áreas.
- Mejoramiento de la conducta y disciplina de los estudiantes (sólo un caso presentado en el consejo disciplinario).
- Mayor coordinación en el trabajo de equipo de los integrantes del departamento.



**Tercero básico**, este paralelo es coordinado por **miss May-Ling Valdivia Cruz**, y acá resalta el aporte de los alumnos y alumnas para mejorar sus conductas de entrada para la evaluación estandarizada del SIMCE 4º básico, la cual evalúa sus capacidades adquiridas en el primer ciclo básico. De esta manera, se continúa un proceso que llevará al alumnado a lograr sus mayores capacidades en este primer ciclo básico.

#### **Logros alcanzados**

- La utilización de las TIC, nos permite trabajar en forma didáctica las habilidades en cada asignatura.
- El 70% de los alumnos escuchan instrucciones y las cumplen.
- Se utilizó el proyecto Todos Juntos de Santillana en lenguaje, matemática, historia y ciencias naturales haciendo las clases más motivadoras y entretenidas.
- El 72 % de los alumnos leen y escriben de acuerdo a su nivel.
- El 70 % de los alumnos dominan los contenidos tratados en matemática.
- El 75% de los alumnos dominan lo tratado en historia y ciencias naturales.
- El 95% de los alumnos disertan frente al curso, en forma adecuada.
- Se realizaron 2 ensayos tipo Simce en lenguaje y comunicación y 2 en matemática. Además de los realizados en los talleres que se realizan en el nivel.
- Los alumnos se comportan adecuadamente en las salidas a terreno sin la necesidad de apoyo externo de acuerdo al lugar que se realice.
- Con apoyo docente los alumnos utilizan Tablet para contestar evaluaciones solicitados por UTP.

#### **Actividades realizadas durante el año 1017**

- Para organizar el trabajo diario en cada en el nivel utilizamos un WhatsApp creado exclusivamente para el paralelo, ya que las reuniones para coordinar nuestro trabajo son esporádicas debido a talleres y actividades que se realizarán en las horas asignadas para esta actividad.
- Visita de Oficina Comunitaria de Carabineros de Educación Vial para estudiantes.
- Visita de carabinero curso a curso en Conmemoración del Aniversario de Carabineros.
- En el segundo semestre se realizó una salida a terreno "COMPRAR EN EL TERMINAL DEL AGRO"
- Los padres y apoderados participaron en forma activa en el día de la familia, running NAC-2017, cicletada y en todas las actividades organizadas por el colegio.
- Se trabajó con módulos de lenguaje y matemática para desarrollar en clases y con la familia.
- Se elaboró material como guías de aprendizaje, módulos, evaluaciones, etc.
- Se planificó utilizando el proyecto "Todos Juntos" de Santillana.
- Se elaboraron, aplicaron y evaluaron Ensayos Tipo Simce.

**Cuarto básico**, por ser un nivel terminal del ciclo, se busca la concreción de las capacidades fundamentales de los alumnos, esto a través de un programa de ensayos sistemáticos y controles de avance que permiten aplicar medidas remediales durante el año. Toda la información obtenida en estos controles, se comparte con los apoderados para lograr su compromiso efectivo en la educación y, de esta forma, el alumnado pueda llegar al siguiente ciclo con las mejores herramientas.

En este ciclo de la enseñanza se han establecido, una serie de reforzamientos que van en apoyo de los ejes fundamentales, sobre todo orientados a los alumnos prioritarios como mandata la SEP.



Cabe destacar que el paralelo de Cuarto Básico es **dirigido por miss Patricia López Pérez.**

### **LOGROS ALCANZADOS.**

El paralelo de Cuarto Básico ha entregado una planificación anual a principio de año a U.T.P. con el nombre de cada unidad, objetivos de Aprendizajes, habilidades, contenidos, indicadores de evaluación y tipos de evaluación.

Cabe destacar que cada profesor se hizo cargo de una asignatura específica para la realización de las planificaciones semestrales según el orden de las diferentes unidades además de las planificaciones semanales que incluyen el desarrollo de guías de refuerzo y de aplicación y de evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas con su respectivo solucionario planificado y trabajado con los libros de Santillana compartir.

A continuación se entrega en detalle las diversas actividades realizadas como paralelo de Cuarto Básico:

### **ACTIVIDADES REALIZADAS COMO PARALELO:**

- 1.- Reuniones semanales como paralelo para la planificación de las diversas actividades que se realizan en la semana, el mes y el semestre.
- 2.- Fortalecer la comprensión lectora integrando en cada evaluación por asignaturas diferentes tipos de textos literarios y no literarios como inicio de la evaluación.
- 3.- Lecturas diarias secuenciadas al inicio de la jornada escolar ( 1º hora en la mañana). Fomentando la lectura oral y escrita a través de preguntas implícitas y explícitas a nivel inferencial y valóricas.
- 4.- Desarrollo semanal de habilidades matemáticas a través de diversas actividades lúdicas y recreativas con los alumnos y alumnas en clases en Taller de Desafíos Matemáticos.
- 5.-Aplicación de ensayos Simce con el profesor Eduardo Suarez llevando un registro del avance de cada curso por aplicación.
- 6.-Aplicación de Evaluaciones PME en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencia.
- 7.-Desarrollo de habilidades en la preparación del SIMCE en Taller de Lenguaje.
- 8.-Aplicación de ensayos Simce en Taller de Lenguaje llevando un registro del avance de cada curso por aplicación.
- 9.- Aplicación de ensayos Simce en la asignatura de Lenguaje llevando un registro del avance de cada curso por aplicación.
- 10.- Coordinación continua con los profesores Angélica Andrade de Taller de Lenguaje y el Teacher Eduardo Suarez para llevar un monitoreo de las debilidades y fortalezas de cada curso con respecto al desarrollo de las diferentes habilidades para el SIMCE.
- 11.-Aplicación de controles semanales de comprensión de lectura tipo Simce.
- 12.- Exposición de trabajos en el mes de la Patria tales como: Afiches alusivos a los diferentes temas entregados, comidas y juegos típicos chilenos.
- 13.- Realización de Pasacalle vistiendo trajes típicos incentivando el amor a la Patria.
- 14.-Visita al Santuario del picaflor de Azapa desarrollando los valores de cuidado del medio ambiente y vida sana.
- 15.-Exposición de trabajos de Tangramas chinos en el Taller de Desafíos matemáticos.
- 16.-Talleres de HPV Habilidades para la vida para tener las herramientas necesarias para resolver diversas situaciones que se presentan en el transcurso del trabajo con los niños y niñas.
- 17.- Visita al Museo del Mar



- 18.-Realización de baratillos incentivando el valor de la solidaridad y la inclusión para apoyar a la campaña de la Teletón.
- 19.-Confección de Pesebres incentivando el amor a Dios y al prójimo.
- 20.- En reunión de apoderados fortalecer el hábito del estudio y la responsabilidad constante.
- 21.- Aplicación de las evaluaciones de las diferentes asignaturas con hoja de respuesta para que cada niño y niña sea capaz de enfrentar la evaluación Simce de una manera más fácil y cómoda.
- 22.-Talleres de Mandalas y relajación por parte de Miss Julie Cabezas como Psicóloga del establecimiento para ayudar a los niños y niñas a controlar sus impulsos.
- 23.- Fiesta para todos los niños y niñas para incentivarlos a dar un buen Simce sin estar presionados ni nerviosos.

## LA ENSEÑANZA DE LOS EJES FUNDAMENTALES: LECTURA, ESCRITURA Y COMUNICACIÓN ORAL: **DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y FILOSOFÍA 2017**

Dentro de los ejes fundamentales de la educación general se encuentra la enseñanza de la lectura, la escritura, la literatura y la comunicación, la cual va desde las tempranas estrategias de formación de las estructuras mentales que potencia la educadora en el jardín de párvulos, hasta las sucesivas etapas de aprendizaje de las habilidades de la comunicación que se desarrollan en la enseñanza básica y prosiguen en la enseñanza media.

Si bien es cierto, el aprendizaje de nuestra lengua castellana es tarea de todos los actores en el proceso educativo (familia, sociedad, medios de comunicación, etc.), a la vez que la Ley General de Educación consigna que las habilidades de la Escritura, la Lectura y la comunicación oral son ejes transversales a todos los sectores del currículum escolar; no es menos cierto que los especialistas tienen una labor muy gravitante al respecto. En esta convicción, el Departamento de Lenguaje y Comunicación, **es liderado en enseñanza básica por la destacada profesora Angélica Andrade Lorca y en enseñanza media por el profesor de excelencia e integrante de la Red Maestros de Maestros (RMM) del MINEDUC, teacher Iván Salas Madrid.** Este Departamento está conformado por un grupo destacado de docentes con los más altos estándares de excelencia, los cuales además están preocupados por mantenerse actualizados en las nuevas orientaciones educativas emanadas del MINEDUC.

Gracias al trabajo mancomunado de este equipo de docentes se ha obtenido importantes logros que dejan entrever su constancia, dedicación y altos estándares de calidad; dentro de los cuales podemos mencionar los puntajes PSU Y SIMCE 2017.

EN ENSEÑANZA BÁSICA destacamos:

Actividades realizadas por el departamento como muestras, reforzamientos, exposiciones, obras teatrales, etc.

- Elaboración de un set de ensayos SIMCE para desarrollarlos en octavo básico que rinden la prueba
- Presentación de la obra “Amor color violeta” para los alumnos de segundo Ciclo
- Día del libro:
  - Lapbook 5tos básicos y 6tos básicos
  - “Feria Literaria” 7mos y 8vos básicos
- Reuniones de departamentos durante todo el año los días jueves
- Organización de actividades en cada uno de los niveles
- Apoyo y participación en actividad “Cine NAC”
- Participación en el festival Internacional de Cine de “Arica Nativa” sextos básicos
- Trabajo en conjunto con el taller de lenguaje con el fin de reforzar las habilidades

Principales logros:



- Mejora en los resultados de los ensayos SIMCE
- 5° Extraen información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.
- 6° Producen amplia gama de textos en nivel básico
- 7° Comunicación oral a través de exposiciones
- 8° Extracción de respuestas explícitas e implícitas, interpretación de imágenes y argumentación

**EN ENSEÑANZA MEDIA**, hay que relevar la alianza estratégica con el Consejo de Cultura y las Artes regional y DIBAM, destacando observación de obras artísticas, musicales, literarias, teatrales, participación en actividades del CREA (Centro de Creación del Consejo de Cultura)

Dentro de las actividades más tradicionales del departamento de lenguaje está la celebración del día del libro cada 23 de abril; a la cual se le dio el sitio de importancia correspondiente con una exposición de libros, charlas y talleres a cargo de diversas editoriales, CNCA y DIBAM.

Dentro de otras tareas y participaciones del Departamento de lenguaje tenemos: locución, libretos, documentos varios del colegio, cobertura fotográfica, Academia Prensa NAC a cargo de Claudio Cortés, asociación con diario digital "El Concordia". Participación en Lanzamientos de diversos libros en la región como por ejemplo: "Murallas de piel y silencio" de Juan Jacobo Tancara, participación en talleres CRA, participación en actividades de las comunidades de lenguaje y red de calidad docente YATICHAÑA de la Universidad de Tarapacá.

Visitas de escritores variados como Cristóbal Gaete, ganador del Premio Municipal de Literatura con su libro "Paltarealismo". Waldo Parratop ventas nacional con su libro "Masones y Libertadores" en asociación con la Librería "Qué Leo" sucursal Arica. Editorial Cinosargo con su antología "Tríplice" que incluye narrativa de frontera Chilena, Peruana y Boliviana. Dentro de esto último tuvimos la visita de varios escritores de estos tres países.

En el mes de noviembre, organizado por el Consejo de la Cultura y las Artes, se desarrolló en Arica la Premiación del Concurso nacional de literatura joven "Roberto Bolaño", durante el cual nuestro colegio tuvo una gran participación en la masiva asistencia a las distintas ceremonias, también en talleres realizados en nuestro colegio por el Consejo de Cultura y las Artes con la visita de la escritora uruguaya Claudia Amengual, la cual entregó 35 libros de su producción a los alumnos del colegio participando con estudiantes de segundo medio B en una amena charla literaria y vivencial con esta destacada escritora latinoamericana.

En el mismo contexto, queremos destacar en este año 2017 la realización en nuestro colegio de una serie de talleres como:

Charlas y coloquios literarios con diversos escritores latinoamericanos en ocasión del encuentro Internacional de poesía "Tea Party 2017" con Editorial Cinosargo y Consejo de Cultura y las artes.

Taller explicativo del funcionamiento de un diario y suplemento cultural "De Puño y Letra" con regalo de 100 ejemplares al colegio por parte del Director Regional de DIBAM señor Alejandro Pérez Miranda.

**Una de las mejores noticias de nuestro Departamento en este año 2017, fue en el Concurso Nacional de cuentos sobre Astronomía "Cosmocuentos", donde dos alumnas obtuvieron primeros lugares y viajaron a Santiago a recibirlos:**

**Paulina Huerta Kamann de primero medio C (profesor asesor Iván Salas Madrid)**



### **Yvannia Navarrete Flores de segundo medio A (profesor asesor Iván Salas Madrid)**

Por otra parte, nuevamente nuestro colegio tuvo un papel protagónico en el concurso regional de cuentos cortos “Hazla Cortita” organizado por Consejo de Cultura y las Artes y DIBAM, con una participación masiva obteniendo varios premios regionales en educación media:

Segundo Lugar : Mario Salgado (profesora asesora Laura Pérez Ocampo)  
 Tercer Lugar : Daniel Zarzuri García (profesor asesor Iván Salas Madrid)  
 Mención Honrosa : Catalina Ortega (profesor asesor Abraham Fernández Verdejo)

Este año nuestro colegio tuvo un papel relevante en el concurso regional de cuentos cortos “Relatos breves para el Picaflor de Arica” organizado por la ONG del mismo nombre, con talleres a estudiantes, realizados por su directora médico veterinaria Karolina Araya Sandoval, con una participación masiva obteniendo varios premios regionales en educación media:

Segundo Lugar : Gerardo Correa (profesor asesor Iván Salas Madrid)  
 Tercer Lugar : Paloma Aguilera (profesora asesora Laura Pérez Ocampo)  
 Menciones honorosas: Felipe Sanhueza (profesor asesor Iván Salas Madrid)  
 Catalina Berrios Segovia (profesor asesor Iván Salas Madrid)  
 Alan Vaure Cerda (profesor Iván Salas Madrid)

En lo pedagógico queremos destacar el trabajo con variadas innovaciones metodológicas como los booktubers, la creación de facebook de obras literarias, el contacto directo o a través de videos dirigidos a los estudiantes con los autores de las obras del plan lector como por ejemplo: Mauricio Paredes, Luis Seguel, Carlos Morales, Vanessa Martínez, Claudia Amengual, Jorge Baradit, entre otros.

Finalmente queremos destacar la Asociación con el CRA de enseñanza media y básica con miss Daniza González y miss Mirta Castillo, colaborando mutuamente en actividades propiamente internas como la Premiación a los mejores lectores, como en Visitas y charlas de escritores regionales y nacionales.

### **LA IMPORTANCIA DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

El pensamiento lógico y racional permite formar en nuestros alumnos y alumnas la capacidad de deducir y potenciar un pensamiento científico que le será útil en la vida personal y profesional futura. Bajo la búsqueda de este objetivo fundamental el departamento de Matemáticas está compuesto por un grupo de docentes de excelencia, los cuales aplican metodologías eficaces para fomentar las habilidades necesarias para manejar los números, el álgebra, la geometría y los datos como base del razonamiento matemático.

En enseñanza Básica este departamento es dirigido **por miss Karla Toledo** y detalla las siguientes actividades:

- Elaboración de ensayos SIMCE para desarrollarlos en Octavo básico.
- Muestra Geométrica donde cada nivel presento algún tema en particular.  
(Transformaciones isométricas, juegos matemáticos, desafíos de ingenio, cuerpos geométricos, plano cartesiano, pintar murales con fórmulas matemáticas)
- Apoyo de aula con algunos alumnos de 8vos tanto dentro como fuera del aula y del horario asignado para la asignatura. (Reforzamientos en las tardes)



- Apoyo de aula con algunos alumnos de 7mo en reforzamientos dentro del aula y en el horario de clases.
- Apoyo de aula con algunos alumnos de 5to y 6to en reforzamientos dentro del aula y en el horario de clases.
- Reuniones de departamentos durante todo el año los días jueves
- Organización de actividades en cada uno de los niveles

### Principales logros

Trabajo en equipo

Mejora en los resultados de los ensayos SIMCE

El Departamento de Matemática de enseñanza media es **dirigido por el teacher Ricardo Godoy Vaccaro**, cada año nos hace ponernos orgullosos del excelente trabajo del grupo de docentes de esta área, con una buena preparación de material y apoyo a los estudiantes que rindieron el SIMCE de segundo medio obteniendo una cifra de 305 puntos que se establece como record histórico para el colegio y nos ubica dentro de los tres mejores colegios de la región.

Por otra parte, también una óptima preparación del material y apoyo a los estudiantes en Prueba de Selección Universitaria (PSU) con un promedio de 513,5 puntos con casi 200 estudiantes. El Departamento agradece la gestión de los colegas encargados del SIMCE y PSU Miss Sandra Ríos y Teacher Guillermo Ortiz.

### CONCEPCIÓN DEL HOMBRE COMO SER HISTÓRICO Y SOCIAL: **DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.**

Por el valioso pasado, por el expectante presente y por el esperanzador futuro de esta Región de Arica Parinacota, el North American College considera vital el estudio y la valoración de la historia y las ciencias sociales. **En esta área en enseñanza media la docente jefa es miss María Loreto Toledo y en enseñanza básica el docente jefe es teacher Asmed Herrera junto a un destacado cuerpo docente.**

Con toda esta base disciplinaria, este departamento fomenta la importancia del hombre como un ser social que posee como valor inherente la interacción con una comunidad y la búsqueda de sus raíces en la historia.

En este nivel ha realizado Actividades como muestras, reforzamientos, exposiciones, obras, etc. Dentro de ellas podemos destacar:

- Elaboración del plan de formación ciudadana.
- Exposición del plan de formación ciudadana por parte del jefe de departamento a directivos y profesores de otros establecimientos educacionales.
- Aporte significativo en la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo.
- Organización de elecciones CAA.
- Salidas Pedagógicas:
  - Museo histórico de armas-morro de Arica.
  - Exposición itineraria museo de la memoria.
- Muestra costumbrista "Nac rescata y valora sus tradiciones".
- Elaboración de planificaciones enfocadas en el desarrollo del pensamiento crítico.
- Reuniones de departamentos durante todo el año los días jueves.
- Organización de actividades en cada uno de los niveles.



### Principales logros

Trabajo colaborativo entre docentes en las actividades propuestas por el departamento.  
Apoyo mutuo en actividades de nivel, compartiendo experiencias y metodologías.

Participación en concursos o actividades extracurriculares:

Participación en torneo DELIBERA por segundo año consecutivo de estudiantes de 8vo básico y 3ero medio a cargo del jefe de departamento.

Apoyo constante del departamento a otros docentes en la aplicación del plan de formación ciudadana y sus alcances dentro del aula.

El Departamento de Historia y Ciencias Sociales del nivel de Enseñanza Media, respecto al año en curso, a sus logros y actividades por áreas exponen lo siguiente:

### **LA METODOLOGIA UTILIZADA:**

- Los integrantes del departamento se caracterizaron por mantener en forma constante trabajo cohesionado.
- Se realizó una sistemática y continua utilización de los textos del estudiante enviados por el Ministerio, como apoyo a la labor pedagógica.
- Se utilizó durante las actividades de aprendizaje y evaluación el sistema de lectura comprensiva y análisis de documento, incluyendo la comparación de visiones historiográficas.
- Durante las evaluaciones, tanto formativas como sumativas se aplicaron preguntas tipo PSU.
- En los Planes Diferenciados de Tercero y Cuarto se completaron los planes y programas del Ministerio con un reforzamiento de contenidos de los niveles anteriores, como sistema de reforzamiento y retroalimentación de los contenidos a evaluar en la PSU de Historia, además de la aplicación de Ensayos PSU.
- Utilización constante de las TIC's como apoyo del proceso enseñanza aprendizaje, tanto en la sala de clases de cada curso, en la sala de informática y la sala de Historia.
- Se realizó como apoyo a los diferentes Aprendizajes, el análisis de videos y películas.
- Trabajo permanente con glosarios
- La implementación de las bases Curriculares en el nivel de Primero medio.
- Integración de los objetivos del Plan de Formación Ciudadana

### **ACTIVIDADES:**

- Durante el mes de abril se realiza el proceso eleccionario para la conformación del Centro de estudiante del North American College 2017, con la conformación de dos listas, la preparación de los vocales de mesa y con una amplia participación de los estudiantes del segundo ciclo de Enseñanza Básica y la Enseñanza media. Proceso que se cerró con una ceremonia protocolar de entrega de mando.
- Salida a terreno a las Ex – Oficinas Salitreras Santiago Humberstone y Santa Laura, durante el mes de mayo, en la que participaron casi la totalidad de los estudiantes de los 5 Terceros medios. Participando de clases en terreno y captando una serie de imágenes que posteriormente plasmaron en un informe.
- Durante el mes de septiembre se realiza la actividad de Fiestas Patrias “NAC, VALORA Y RESCATA LA DIVERSIDAD CULTURAL”, la cual se trabajó integradamente con el ciclo básico y el Plan de Formación Ciudadana. Dicha actividad tenía como objetivos la



valoración de la cultura de los estudiantes extranjeros y su integración al establecimiento.

- Participación y asistencia de diversos cursos a cargo de la profesora Paula Valenzuela a las exposiciones itinerantes del Museo de la Memoria, respondiendo a los aprendizajes del subsector y al Plan de Formación Ciudadana.
- Presentación de murales alusivos a la Fundación de Arica, a cargo del profesor Guillermo Brandau y el Plan Diferenciado de cuarto medio.

### **CONCURSOS:**

- La profesora María Loreto Toledo Carrasco lidera un grupo de 5 alumnos de diversos cursos, que participa en el concurso nacional Olimpiadas de Actualidad, organizado por la ANP e INACAP, siendo seleccionados en la segunda fase (regional).

### **PROGRAMAS DE EXTENSIÓN:**

- Los alumnos y alumnas de Cuarto medio del Plan Diferenciado “La ciudad contemporánea”, liderados por los profesores Guillermo Brandau y María Loreto Toledo, participan del programa de Convenio de Desempeño UTA, Línea de Vinculación con la Comunidad Escolar Regional, en las temáticas de Patrimonio Natural, Cultural e Histórico, y; Formación Ciudadana, lo que se ejecutó a través de una serie de 8 talleres a cargo de profesores de la UTA.
- Una activa participación del grupo de profesores en los distintos seminarios y encuentros de la especialidad y de Formación ciudadana, realizados por la Universidad de Tarapacá, Ministerio de Educación y Museo de la Memoria.

### FORMANDO HOMBRES Y MUJERES DE CIENCIAS: **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS**

En este mundo contemporáneo es absolutamente necesario fortalecer el pensamiento científico, lo cual implica un trabajo metódico y exhaustivo, a través del cual nuestro departamento de ciencias organiza, planifica, gestiona, ejecuta y evalúa sus diferentes actividades como muestras, reforzamientos, exposiciones, etc.

En enseñanza Básica es liderado por Teacher **Fernando Ponce** con las siguientes actividades:

- Ensayos y talleres tipo Simce.
- Muestra Gastronómica Intercultural.
- Nivelación alumnos en nivel básico.
- Articulación la asignatura de Ciencias en los todos los ciclos de enseñanza.

### **Principales logros**

Elaborar un programa articulado en la asignatura de Ciencias Naturales con los contenidos mínimos del año anterior.

Establecer nexos articulatorios con los estudiantes en niveles de transición de primer ciclo a segundo ciclo básico.

Mejorar las gestiones del establecimiento en la atención de las NEE permanentes y transitorias de los estudiantes incorporado al trabajo escolar.

Implementar taller de fortalecimiento de contenidos SIMCE, e incentivar el ingreso a educación media.



Elaborar en forma conjunta y por niveles módulos de contenidos SIMCE.

Subir el promedio Simce.

**EN ENSEÑANZA MEDIA** el departamento de ciencias, integrado por docentes de altos estándares de calidad, **liderados por el docente Germán Rojas Guacte**, quiere hacer resaltar lo siguiente para este año 2017:

1. Participación de los alumnos Paola Echeverría (3°B), Alejandro Villazón (3°B), Cristobal Loyola (4°C) y Alexis Rubio (4°E) junto con el profesor Germán Rojas en las olimpiadas regionales y nacionales de Física los días Sábado 07 de Octubre en la ciudad de Arica y los días Martes 14 y Miércoles 15 de Noviembre en la ciudad de Santiago de Chile, en el cual el estudiante Alexis Rubio obtiene medalla de plata a nivel nacional.
2. Mantención del Laboratorio de Ciencias equipado con diferentes instrumentos para el área de Biología, Química y Física, cuya capacidad soporta a 50 estudiantes y donde se desarrollaron diferentes estrategias metodológicas en cada área de las ciencias naturales.
3. Exposición sobre "Relatividad" dirigido por el doctor Carlos Leiva Sajuria, perteneciente al departamento de Física de la universidad de Tarapacá, a los alumnos del 1° medio F, Plan diferenciado Física de 3° y 4° medio.
4. Programa Explora "Plataforma Virtual" se presenta en el establecimiento el día Martes 14 de Noviembre desde las 9.30 a 13.30 hrs, a cargo de la profesora Miss Rita Villejas Cossio.
5. Participación de los estudiantes de 2° medio y 3° medio de la "casa abierta" dictada por la Universidad de Tarapacá.
6. La docente miss Rita Villegas fue reconocida por la superintendencia de educación por su trayectoria como docente.

## ABRIENDO EL CAMINO AL MUNDO GLOBALIZADO: **DEPARTAMENTO DE IDIOMA EXTRANJERO**

De acuerdo a la importancia que tiene hoy en día la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, para integrarse a un mundo totalmente globalizado, el North American College tiene como sello primordial el fortalecimiento del segundo idioma. Para esto se ha logrado conformar un grupo de docentes altamente capacitados, **dirigidos en enseñanza media por el destacado teacher Gonzalo Ávalos Villalobos y en enseñanza básica el teacher Dinko Álvarez**, todos ellos innovadores, proactivos e insertos en una serie de actividades tanto internas al colegio como de las redes locales, nacionales e incluso internacionales de inglés.

### **Actividades realizadas por el departamento en el nivel de enseñanza básica:**

- Se retomó la celebración del 4 de julio en el primer ciclo
- Se participó en ferias de inglés organizadas por el proyecto de "Inglés abre puertas"

### Principales logros

- Se ha realizado un trabajo en totalidad del libro (skyrocket y funway) utilizado en aula. Se cubrió un 90 % las unidades presentada en los libros. Workbook, practicebook y libro de recortes.
- Se utilizó la tecnología "brightlink" y el libro digital (skyrocket y funway digital), para un mejor aprendizaje, ya que esto ayuda a visualizar mejor los ejercicios y unidades.



- Se ha tratado de elevar o mantener el nivel de exigencia en todos los niveles y cursos. Para que ningún curso o nivel quede atrasado en unidades o nueva estrategia realizada.
- Se han sumado distintos tipos de evaluación. Tales como; disertaciones, pruebas escritas y orales, dictados. También la revisión permanentemente de cuadernos y de libros. Esto es para que el alumno tenga posibilidades de mostrar sus capacidad y aptitudes en distintos tipo de situaciones

**El Departamento de Inglés en enseñanza media es dirigido por el destacado teacher Gonzalo Avalos Villalobos.** Cabe destacar que los miembros de este departamento año a año se han perfeccionado tanto en metodología como también en el idioma, siendo este último punto un importante aspecto para el quehacer y el desempeño de la labor docente. Además, todos ellos pertenecen y son participes activos de las redes de Inglés del MINEDUC.

A continuación expongo las actividades o eventos llevadas a cabo por el departamento de Inglés en el año en curso.

1. Gran porcentaje de alumnos de nuestro colegio postularon a las actividades del **“English Summer Camp 2017”** lo cual demuestra un gran interés de los alumnos con el aprendizaje del idioma.
2. Desde Junio comenzaron los ensayos para el **Coffee Show 2017** con el apoyo del dpto. de Artes y principalmente con la ayuda del profesor de música José Luis Zorrilla. Las cuales culminaron en el mes de octubre con la muestra anual **Coffee Show 2017**. Este evento ya institucional, es un concierto de música en vivo completamente desarrollado por alumnos del establecimiento y totalmente en el idioma Inglés. Esta tiene entre sus objetivos:
  - Destacar el idioma Inglés, la música y el arte, al interior de la Unidad Educativa.
  - Desarrollar las habilidades lingüísticas de niños/as y para que cuenten con las competencias comunicativas necesarias que les permitan utilizar adecuadamente el idioma inglés en contextos de formación académica superior, contacto directo con hablantes nativos y en experiencias socio-culturales que les corresponda abordar.
  - Incentivar la utilización de la segunda lengua como un medio para valorar y respetar la diversidad lingüística en un mundo globalmente comunicado.
3. Desde marzo hasta diciembre el dpto. de inglés trabajó con alumnos los cuales participan en las conocidas **Cápsulas Musicales** dirigidas por el profesor de música, en las cuales utilizan el idioma Inglés para interpretar sus canciones.
4. En abril se comenzó con el trabajo de la preparación para la actividad llamada **“Public Speaking”**, la cual se llevó a cabo en el mes de Agosto. En esta actividad se trabajó con los niveles de segundo, tercero y cuarto medio. Esta actividad se desarrolla con todos los alumnos ya mencionados, la cual consiste en una presentación oral dentro del aula, este año se trabajó interdisciplinariamente con el plan de **Formación Ciudadana**, por eso todos los temas expuestos estuvieron relacionados a temas de formación ciudadana tales como : el Aborto y sus 3 causales, la legalización de la marihuana, etc.  
Los **objetivos del Public speaking** son:



- Fortalecer las competencias de expresión oral en el idioma inglés mediante la exposición y argumentación de hechos sobre un tema en particular.
  - Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico a través del análisis, interpretación y organización de la información, con la finalidad de presentarla de manera coherente y ordenada.
5. *Históricamente, en el 2016 por medio de un proyecto SEP, logramos la certificación de los mejores alumnos de enseñanza media a través de la prueba **PET y KET**. EL dpto. de inglés trabajo desde marzo de ese año con el objetivo de mejorar las habilidades de los alumnos y poder certificarlos en el idioma inglés, es por esto que se desarrolló a lo largo del año un trabajo arduo y de mucho entrenamiento, finalizando con la toma de las pruebas KET y PET a 40 alumnos de Tercero y cuarto medio en el mes de Diciembre por los representantes del Instituto Chileno-Británico de Cultura y la Universidad de Cambridge.*

*Este año 2017, tenemos el objetivo de certificar a 57 alumnos de enseñanza media, los cuales son **32 alumnos de KET y 25 alumnos PET**. Para esto, desde junio del presente, se están realizando clases de preparación para estos niveles en horarios extras y llevadas a cabo por los profesores **Nikol Rojas, María Olga Cortez y Gonzalo Avalos**.*

*Con respecto a las certificaciones cabe destacar que el Colegio North American College ha firmado un **convenio** en el cual obtuvimos el honor de convertirnos en un **Centro de Preparación para Certificación de la prestigiosa Universidad de Cambridge**.*

6. En Noviembre se llevó a cabo la actividad “**Thanksgiving Day**” en la cual alumnos de tercero medio y paralelamente los alumnos de séptimo básico, comparten una cena acompañados con un show artístico en Inglés dirigido por el dpto. de Inglés y con la ayuda del dpto. de música. Los objetivos de esta actividad son:
- Participar de una cena de acción de gracia en un ambiente completamente en inglés (inmersión).
  - Destacar el idioma Inglés y la música, al interior de la Unidad Educativa. Además acercar al alumnado a la cultura de los países de habla inglesa.
  - Incentivar la utilización de la segunda lengua como un medio para valorar y respetar la diversidad lingüística en un mundo globalizado.

## EL CUIDADO Y FORTALECIMIENTO DE NUESTRO CUERPO: **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**El departamento de educación física es dirigido en enseñanza básica por el teacher Pedro Sotomayor y en enseñanza media por el teacher José Gino Sanhueza**, dentro de su cuerpo docente se encuentran excelentes pedagogos y deportistas que además de su labor en aula actúan como modelo de vida para el alumnado, ya que son excelentes representantes de diversos deportes en lo local, regional y nacional. Su accionar se fundamenta en los objetivos de incentivar la vida sana, proveer los necesarios ejercicios para cada etapa evolutiva, potenciar las habilidades deportivas y proyectar a nuestro alumnado en los diferentes deportes y niveles de competencia local, regional, nacional e internacional.

A lo largo del año el departamento de educación física ha estado a cargo de organizar varias actividades extracurriculares que mencionaremos a continuación, todas estas actividades son útiles para el desarrollo del educando en los ámbitos sociales, personales y físicos:



**Ciclotada NAC:** en esta actividad se busca la integración de los niños y la familia al deporte, es la primera actividad en el año del departamento de educación física. Esta actividad se realizó a los pies del morro y el departamento estuvo a cargo de la organización de la misma.

**Día de la familia:** actividad enfocada a la integración de la familia a la comunidad escolar, en esta actividad los alumnos vienen acompañados de sus padres o apoderados donde comparten una cena en conjunto con sus compañeros de cursos y sus familias.

Para esta actividad el departamento de educación física participa activamente en la organización y diseños de los distintos show coreográficos interpretados por los reyes de cada curso de primer ciclo, segundo ciclo y educación media.

**Running NAC:** una de las primordiales metas de esta actividad es inculcar la práctica de actividad física dentro de la familia y la comunidad escolar. Para este evento el departamento de educación participa en la organización y coordinación. El running NAC se ha transformado en una de las corridas que convoca más gente en nuestra ciudad y con personas de distintas edades, incluso con participación de atletas profesionales nacionales e internacionales.

**Día del alumno:** para la celebración del día del alumno se le pidió ayuda al departamento para la organización de juegos y actividades en los niveles de primer ciclo y segundo ciclo. Estas actividades fueron realizadas en el patio central del colegio donde se dividió el patio en sectores donde los niños podían recorrer por los distintos juegos y actividades.

**Pasacalle de Fiestas Patrias:** en esta actividad se buscaba la participación de los alumnos que debían ir con un traje típico de nuestro país o su país natal en el caso de los alumnos extranjeros y así de esta manera valora nuestra cultura y respetar la diversidad cultural que presenta nuestro colegio y nuestra ciudad.

En esta ocasión los alumnos bajaron caminado por la calle 21 de mayo mostrando sus atuendos junto a sus padres. Participaron los niveles de pre-básica, primer ciclo, segundo ciclo y educación media.

**Gala folclórica fiestas patrias:** el departamento de educación física selecciona un curso de cada nivel para organizar una muestra folclórica que se divide en dos días. El primer día de gala en esta ocasión fue para el primer ciclo que mostraron sus danzas en la plaza vicuña Mackenna el mismo día del pasacalle una vez terminado éste. El segundo día de gala fue para la educación media y se realizó en la misma plaza vicuña Mackenna.

El departamento en esta actividad está encargado de la creación y ensayos de los bailes. Implementación, escenografía y organización de los dos eventos.

**Juegos típicos:** en esta actividad se le pidió ayuda a nuestro departamento para encargarse de la creación y ejecución de juegos típicos para el segundo ciclo. En la actividad se realizaron los siguientes juegos: Gymcana, saltar la cuerda, carrera de ensacados y competencia de cueca.

**Smile NAC:** este es un evento que busca incentivar la actividad física y vida saludable en niños de pre-básica. Participan distintas instituciones como carabineros, bomberos, defensa civil, CFT con son carrera de deporte y recreación y todas las academias que posee el colegio. Cada una colocaba un están donde mostraban en qué consistía su labor. El departamento de educación física estaba encargado de la organización, ejecución y animación del evento.

## EL ARTE COMO ALIMENTO DEL ALMA: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, ARTES VISUALES Y MUSICALES

En este mundo contemporáneo es absolutamente necesario fortalecer el pensamiento crítico reflexivo, lo cual implica un trabajo constante y permanente. En este sector integrado de



las artes, el colegio tiene a excelentes **docentes a cargo como miss Camila Vera, miss Paola Contardo G. y teacher José Luis Zorrilla Castillo respectivamente en los departamentos de educación tecnológica, artes visuales y artes musicales**

El alumnado de nuestro colegio desarrolla sus habilidades en el área del uso de las tecnologías, de las artes visuales y musicales, dándole la importancia que se merecen estas destrezas, potenciando así a un estudiante integral.

En el área de la educación tecnológica, se busca indagar en las teorías y prácticas de las tecnologías que nos rodean en la actualidad y con esto nos ha entregado una serie de iniciativas e exposiciones y muestras pedagógicas tanto como subsector individual como en asociación con otros subsectores del colegio.

#### Detalle de Actividades de Ed. Tecnológica

- Exposición de objetos tecnológicos con materiales reciclados
- Exposición en el Día de la Biblioteca, con objetos tejidos, cocidos y telares.

El área de las artes visuales, entrega al alumnado las herramientas necesarias para expresarse en términos de los colores, las figuras, los paisajes y la expresión de la interioridad a través de la pintura y el dibujo; estructurando también una serie de exposiciones y muestra pedagógicas de alto nivel y éxito. A la vez que participa en todas las actividades del colegio en que se necesita ornamentación y accesorios similares.

#### Detalle de Actividades de Artes Visuales

- Salida a terreno 2 medios Museo de Azapa, actividad “Momias Chinchorro mi patrimonio”
- Muestra artística de trabajos, “Representación de Momias Chinchorro”
- Salida a terreno 3 medio “Poblado Artesanal”
- Muestra de Iglesias Patrimoniales de Arica, confección de maquetas de pequeño formato.
- Talleres de pintura al óleo y acrílico en bastidor tema “Bodegones y naturaleza muerta”
- Celebración día de la Educación Artística, participan las academias de folclor, danza clásica, academia de danza afro, grupo de estudiantes participan en danza afro y danza urbana.
- En clases se resaltan fechas acordes a las Artes como: el día de la danza, fotografía, cine, teatro, pintura y escultura.
- Todas las actividades están evidenciadas en el Facebook del grupo de estudiantes de artes visuales. Miss Paola Contardo (artes visuales)
- El Departamento de Artes continuamente coopera con el área de Extra escolar del colegio.
- Participa en conjunto con el CRA en la actividad Día del Patrimonio
- Participan en exposición Día de la Biblioteca.

El área de las ARTES MUSICALES en nuestro colegio tiene un alto sitio, ya que se considera como vital en la formación de un alumno integral y el colegio ha invertido recursos importantes en implementación de instrumentos, equipos de audio y amplificación, cursos de técnico en sonido. Todo esto ha potenciado mucho más la calidad de las diferentes presentaciones musicales del colegio, algunas de las cuales pasamos a detallar en enseñanza media:



- Día de la familia
- Capsulas musicales formación de audiencias, participan
  - Grupo musical del colegio artístico
  - Grupo musical alumnos NAC
  - Grupo de Jazz “Jallajaz”
  - Grupo de Rock “Sexcelente” de la Universidad de Tarapacá
  - Banda “Sin apuro” invitados por el consejo regional de la cultura
  - Grupo de música afro “Mixtura negra”
  - Banda de “GyssyGarcia y Banda Ancha” de Cuba a través del Festival de Jazz regional
- Solistas cantantes de North American College
  - Grupo de Baile Afro
  - Grupo de Teachers, cantan especialmente para el Día de estudiante
  - Grupo de cumbia
- Presentación con música en vivo para la Gala Folclórica realizada en la plaza Vicuña Mackenna con canciones de Violeta Parra
- Intervención educativa en terceros medios con el músico y poeta Aymara Pedro Pablo Humire
- Intervención educativa en terceros medios de Sandra Castilla, gestora y compositora, cantante de Mixtura Negra a través del programa de formación de jóvenes espectadores del Consejo Nacional de las Culturas, las Artes y el Patrimonio
- Intervención comunitaria, presentación en las actividades de Inglés donde se compartió con otros establecimientos educacionales, que fue realizado en el Parque Ibáñez
- Licenciatura 2017

#### LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: **GRUPO DIFERENCIAL NAC.**

Conscientes de que una educación integral implica la atención a la diversidad, es que el Grupo Diferencial del NAC funciona, en completa relación con los docentes de cada nivel, diagnosticando, planificando, implementando, ejecutando, supervisando y evaluando diversas estrategias que entreguen las medidas remediales a todos aquellos y aquellas que las necesitan.

Específicamente hay que destacar el trabajo de la encargada, profesora María Adriana Riveros Muñoz.

En relación los avances obtenidos por los estudiantes durante el año, son lo esperado, tanto por las características personales de las niñas y niños atendidos.

Entre las dificultades del trabajo se presentan las reiteradas inasistencias justificadas y no justificadas de los estudiantes, la falta de compromiso del apoderado con el proceso escolar, bajo interés por solucionar problemas de rendimiento de su pupilo, la falta de renovación del material didáctico y curso de actualización anual.

Se destaca el buen recibimiento por parte de los profesores aulas, tanto de las sugerencias realizadas por esta educadora en relación al mejoramiento del rendimiento de los estudiantes con problemas de aprendizaje.



## FORMANDO ALUMNOS INTEGRALES Y EXITOSOS: DEPARTAMENTO EXTRAESCOLAR

COORDINADOR EDEX:

PROFESOR DE EDUCACION FÍSICA CARLOS CRISTIAN CÁCERES VILLAGRA

El objetivo de las academias es promover, estimular y desarrollar actividades recreativas, formativas y competitivas, cuya finalidad es fomentar la formación integral de nuestros alumnos, el trabajo en equipo, la colaboración, la identidad, la socialización, además de contribuir a mejorar su calidad de vida.

Para ello nuestro Colegio, ha puesto a disposición de los alumnos y alumnas más de 50 academias para este año 2017.

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DE LA ACADEMIA
AICA BUCARREY FANNY	GIMNASIA ARTÍSTICA
ARANCIBIA EDUARDO	BANDA
MORALES CORDOVA SERGIO	ATLETISMO
NUÑEZ OROPEZA DAYGORO	SLACKLINE
GUILLERMO PAEZ MEDINA	AJEDREZ
CANCHAYA ZAMBRANO RODRIGO	TENIS DE MESA
CRISTIAN LUZA BUGUEÑO	JUDO
BUGUEÑO BUGUEÑO MARCOS	PSICMOTRICIDAD
ALCORCE HUAMAN NAKITA	NATACION
CASTRO ROJAS HECTOR	LENGUAJE DE SEÑAS
AYALA CAMPOS ARLYN	VOLEIBOL
CALDERON RIVEROS ERIC	FUTBOL FEMENINO
LOPEZ MAURAS CRISTOPHER GARY	FUTBOL 1999-2000 FUTBOL 2001-2002
MARCOS BUGUEÑO BUGUEÑO	FUTBOL 2009
ESPINOZA DELGADO GIOVANNI	FUTBOL 2005-2006
SANHUEZA CASTRO GINO	FUTBOL 2003-2004
JUAN SANHBUEZA CASTRO	FUTBOL KINDER
JAVIERA RODRIGUEZ SAN MARTIN	CUECA
LAZCANO RAMOS ALVARO	BALONCESTO VARONES
EVELYN HUANCHICAY IBACACHE	BALONCESTO DAMAS
AGUILO HEIDEN MICHEL	BALONCESTO MEDIA
CEPEDA CEPEDA MELISSA	BALONCESTO DAMAS
GONZALO BERNAL CEBALLOS	RUGBY BASICA
DJURIC GUEVARA YERKO	RUGBY MEDIA
PEREZ ROJAS GERALDINE ELIZABETH XIMENA	HANDBOLL
VARGAS OJANE KEVIN DANIEL	CHEERLEADERS MEDIA
SHERYL MANRIQUEZ MOSCOSO	CHEERLEADERS KINDER
PARADA FLORES RAUL	CHEERLEADERS BASICA



LEONIDAS BRITO HERNANDEZ	ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
PEREDO DIAZ DANIEL	TEATRO Y DECLAMACIÓN
PIZARRO M. CAMILA	FOLCLOR ANDINO Y CARNAVAL
SALAMANCA ROA ELIZABETH	DANZA URBANA
GRACIELA GONZALEZ SOTO	TEATRO BASICA
ORELLANA ESTAY MARCELA	DANZA CLASICA
HERRERA VILLAVICENCIO MAYKIEL	INFANCIA MISIONERA
CASTILLO LOBOS CAROLINA	DANZA AFRO
GAMBOA CHAVERA CAROLINA	FOLCLOR BASICA
VIDAL BENAVIDES CARLOS	FOLKLORE MEDIA
VILLEGAS TORRES ALEJANDRA	DANZA ENTRETENIDA
NAVARRETE FLORES FABIOLA	ALIMENTACIÓN SALUDABLE
AGUILERA NUÑEZ LORENA	MEDIO AMBIENTE
CUTIPA TAPIA OSCAR	TENIS DE CAMPO
SANTOS PEREZ FANNY	PERIODISMO
FELIPE MENDEZ ABARCA	FORJADORES AMBIENTALES

### ACTIVIDADES Y RESULTADOS MAS RELEVANTES DEL AÑO 2017 CAMPEONATO IND A NIVEL DEPORTIVO

#### Academia de Futbol

categoría sub 10 1° lugar varones  
 categoría sub 12 2° lugar varones  
 categoría sub 14 3° lugar damas  
 categoría sub 14 1° lugar varones  
 categoría sub 16 3° lugar varones

#### Academia de Voleibol

categoría sub 12 2° lugar damas  
 categoría sub 12 3° lugar varones  
 categoría sub 14 3° lugar damas  
 categoría sub 14 1° jugar varones

#### Academia de Baloncesto

categoría sub 12 2° lugar damas  
 categoría sub 12 2° lugar varones

#### Deportistas destacados en otros deportes

Brandon Gómez Lobos 1° lugar Judo  
 Nicolás Carpio Carpio 1° lugar Judo  
 Leandro Rodríguez Araya 3° lugar Judo  
 Dolly González Vásquez 3° lugar Judo  
 Catalina Zúñiga Alfaro 1° lugar Natación  
 Kehitty Retamales hurtado 3° lugar tenis de mesa  
 BastianToloza Espinoza 3° lugar tenis de mesa

**Este año la cantidad de alumnos participantes de las distintas academias de nuestro colegio fueron alrededor de 1500 alumnos lo cual abarca el 50% del total de alumnos.**

#### ACTIVIDADES RELEVANTES DEL AÑO 2017

- Inscripción de Academias 2017
- Desfile Institucional
- Cicletada familiar nac 2017



- running Nac 2017
- Pasacalle Nac saluda a la patria
- Ceremonia de premiación a los alumnos más destacados de las academias
- Cápsulas deportivas
- Cápsulas Musicales
- Smile Nac 2017
- Gala folclórica enseñanza pre-básica y básica
- III Festival de Cine
- Festival de Teatro
- Villancicos de navidad

## PLAN DE SALUD Y CALIDAD DE VIDA A CARGO DEL PLAN: ALVARO LAZCANO RAMOS

### PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

El Plan de Salud y Calidad de Vida se implementó a partir de abril del año pasado, siguiendo las actividades en este 2017, bajo la orientación de ciertos objetivos que son planteados a partir de la encuesta realizada en la evaluación SIMCE y de esa manera, conocer cuál es el nivel de desarrollo, conocimiento y práctica de los **Hábitos de Vida Saludable** en el alumnado de nuestro colegio. Por lo tanto, se **plantea como objetivo general el mejorar los Hábitos de Vida Saludable en la población escolar**, además, se generan objetivos específicos que se enumeran a continuación:

1. Profundizar los contenidos curriculares relacionados con la mantención de una vida saludable.
2. Ofrecer alimentos saludables en quioscos y casinos.
3. Otorgar incentivos no comestibles.
4. Ofrecer facilidades para la realización de actividad física.
5. Destinar tiempo significativo de la clase de educación física al acondicionamiento físico de todos los estudiantes.
6. Educar tempranamente a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de tabaco, alcohol y drogas.
7. Ofrecer programas de prevención específicos de consumo de tabaco, alcohol y drogas para los estudiantes, y apoyan a aquellos que presentan consumo problemático.
8. Entregar educación sexual.
9. Involucrar a los padres en éste gran proyecto.

Estos objetivos se concretaron este año 2017 de la siguiente manera:

1. PROFUNDIZAR LOS CONTENIDOS CURRICULARES RELACIONADOS CON LA MANTENCIÓN DE UNA VIDA SALUDABLE.

Para ir cumpliendo con algunas acciones que se deben realizar y lo más importante, para crear una conciencia social acerca de los hábitos de vida saludable, en la asignatura de orientación se abordó la temática de vida saludable en los cursos de 5º a 8º básico. en educación física de primer ciclo se trabajó los beneficios del consumo de agua y las pirámides alimenticias.



## 2. OFRECER ALIMENTOS SALUDABLES EN QUIOSCOS Y CASINOS.

En cumplimiento con la ley 20.606, a partir del 27 de junio de 2016, los alimentos envasados deben contener el rótulo que advierte a los usuarios sobre los altos niveles de azúcares, calorías, sodio y grasas saturadas, por lo tanto, desde esa fecha en los casinos y quioscos de nuestro colegio se comercializa solo alimentos que cumplan con la ley de etiquetado para establecimientos educacionales y de esa manera el 100% de nuestra comunidad educativa pueda consumir alimentos saludables.

## 3. OTORGAR INCENTIVOS NO COMESTIBLES.

A través del Servicio de Salud Municipal se hizo un trabajo en conjunto aplicándose el programa "Vive Sano", que consistió en una intervención a los alumnos y alumnas con obesidad que habían sido evaluados por el departamento de educación física y como premio este programa entregó accesorios de educación física como cuerdas, balones, mancuernas, etc. Este programa sigue en actividades en verano con los alumnos que han cumplido con los requisitos establecidos en el año y se concreta con actividades físicas de alto impacto y de mejoramiento de la calidad de vida.

## 4. OFRECER FACILIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA.

Dentro de las distintas actividades masivas que realizamos durante el año, en su gran mayoría tienen que ver con la práctica de actividad física de distintas maneras y modalidades en donde podemos destacar, el RUNNING NAC, SMILE NAC, CICLETADA, PASACALLE Y PRESENTACIONES FOLCLÓRICAS.

## 5. DESTINAR TIEMPO SIGNIFICATIVO DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA AL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

El Departamento de Educación Física extiende la primera unidad que tiene que ver con el desarrollo de cualidades físicas básicas.

## 6. EDUCAR TEMPRANAMENTE A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RIESGOS DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y DROGAS.

Dentro de las actividades de prevención de consumo de tabaco, alcohol y drogas están las charlas con instituciones como el Dpto. de OS7 de Carabineros de Chile y la Policía de Investigaciones de Chile PDI, las cuales les entregaron información a nuestra población escolar de enseñanza media. Todo esto para desarrollar en los estudiantes habilidades que servirán como factores protectores en este tema.

## 7. OFRECER PROGRAMAS DE PREVENCIÓN ESPECÍFICOS DE CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y DROGAS PARA LOS ESTUDIANTES, Y ACCIONES QUE APOYAN A AQUELLOS QUE PRESENTAN CONSUMO PROBLEMÁTICO.

En asociación con el Departamento de Orientación del Colegio, hemos trabajado en informar a los alumnos sobre los daños que provoca en nuestro organismo el consumo de tabaco, alcohol y drogas, de la misma manera, los alumnos que fueron detectados con problemas de consumo fueron atendidos por la orientadora del establecimiento y derivados a la Psicóloga quien solicitó para los que lo requerían programa de rehabilitación por consumo de drogas en nuestras redes de apoyo y al resto se les solicitó un informe de un especialista que acredite que se sometió a tratamiento.

## 8. ENTREGAR EDUCACIÓN SEXUAL.



Se han realizado este año 2017 diversas charlas informativas con el Servicio de Salud y la carrera de Obstetricia de la Universidad de Tarapacá, todas ellas para entregar información necesaria y pertinente a las diferentes etapas evolutivas de los y las estudiantes.

## 9. INVOLUCRAR A LOS PADRES EN ESTE PROYECTO.

Desde que se dio a conocer el Plan de Salud y Calidad de Vida se realizaron varias acciones para informar e incentivar al grupo familiar a mejorar los hábitos de vida saludable, sugiriendo una variedad de posibilidades para las colaciones de sus hijos. Esta información tenía por objetivo ser entregada a la totalidad de la comunidad escolar (100%), puesto que se realizaron en las reuniones de apoderados.

**Uno de los LOGROS MÁS IMPORTANTES DE ESTE AÑO 2017 tiene que ver con que el colegio postuló a un programa “Chile Vive Sano, actívale” que premia a los colegios que promocionan los hábitos de vida saludable llegando a ser finalistas nacionales de este programa, asistiendo el encargado señor Álvaro Lazcano a Santiago a la premiación y seminario sobre este tema.**

## **CENTRO DE PADRES Y APODERADOS, EL APOYO DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.**

La misión del Centro de Padres y Apoderados (CGPA) del Colegio North American College, es ser un espacio de integración y participación activo para padres, madres y apoderados de nuestra comunidad educativa, en las actividades que desarrollan nuestros hijos, permitiendo difundir y apoyar el desarrollo integral, social y espiritual del Proyecto Educativo del Colegio, lo que permite fortalecer la preparación de sus integrantes para alcanzar el perfil de persona plena junto a su familia. Abriendo los caminos necesarios para que las familias participen más directamente en la educación de sus hijos comprometiendo a cada uno a ser partícipe de nuestro crecimiento como herramienta de desarrollo en nuestra comunidad escolar.

Es a través de esto que el CGPA, a cargo del teacher Maykiel Herrera Villavicencio, con su Presidenta Señora Gloria Ceballos, en su gestión 2017, entrega su cuenta anual para comprender los trabajos realizados conjuntamente con la comunidad escolar.

### **1.- Día de la Familia**

EL CGPA Coopera en la logística y motivación a la participación de toda la familia del North American College, incorporando en cada familia una noche de amor y fraternidad familiar.

A la vez coordinan la cena familiar entregando funciones a cada directiva según su nivel motivando la participación de padres, apoderados y familia en general.

### **2.-Desfile institucional**

El CGPA aporta en la seguridad de la trayectoria de los alumnos, responsabilizándose en tener un orden en cada etapa del desfile, además motiva a cada familia destacando la identidad hacia nuestro colegio.

### **3.- Runnig NAC**

El CGPA coopera con la logística conjuntamente con los coordinadores de la actividad, en este evento se coordina con los sub centros de cada nivel para cooperar con la seguridad y la hidratación de cada niño y familia en general.

EL CGPA motiva a las familias de toda la comunidad educativa a participar en este gran evento.

### **4.- Actividades día del niño**

El CGPA coordina conjuntamente con los sub centros para celebrar con los alumnos del 1° y 2° ciclo un desayuno saludable, entregando a la vez un mensaje valórico según los derechos de nuestros niños.



### 5.- Actividades Fiestas Patrias

El CGPA coordina con los sub centro en la operación segura de las parrillas en las convivencias de cada curso.

Coopera en la seguridad del trayecto del pasacalle "Mes de la Patria" motivando a los alumnos a cuidar el medioambiente mientras ellos recorren en el trayecto a la plaza Vicuña Mackenna de la ciudad.

### 6.- Jornadas Sub Centros de Padres

Durante el año escolar el CGPA coordina y desarrolla 3 jornadas de análisis y toma de conocimiento con los sub centros de cada nivel donde se exponen diferentes temáticas que aporten y ayuden al mejoramiento de nuestra comunidad educativa, en ellas nos enfocamos en:

- Presentación de la ATE Sattva con un resumen del trabajo de asesoramiento hacia los docentes.
- Elaboración y análisis de Plan de trabajo CGPA
- Análisis de Cuenta Anual SEP 2016
- Información del sostenedor de temas relevantes para el CGPA:
  - \* Salud
  - \* Cultura
  - \* Plan de Formación Ciudadana
- Análisis SIMCE 2016
- Aprobación de Reglamento de CGPA
- Avance de año escolar 2017
- información de nuevas implementaciones tecnológicas que ayudan al desarrollo educativo de los alumnos

### 7. Villancico

El CGPA participa en la coordinación y seguridad de los alumnos del kínder , garantizan la seguridad y tranquilidad de los padres al momento de presentar los cantos navideños.

Para concluir, mencionar que el trabajo realizado por el CGPA 2017 está enfocado en:

1. Desarrollar acciones y actividades que permitan al Centro de Padres relacionarse en forma más activa con los componentes de la comunidad.
2. Generar con los docentes un espacio de conocimiento y apoyo mutuo en la implementación del proyecto educativo.
3. Apoyar al colegio en las relaciones de conocimiento e intercambio que establezca con la comuna, región, país y el mundo.
4. Fortalecer y apoyar la relación del Centro de Padres con el Centro de Alumnos y la Dirección del Colegio, para desarrollar un apoyo más eficiente, eficaz y efectivo.
5. Fortalecer y colaborar un clima escolar favorable principalmente en el cumplimiento de las metas educativas.



## NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA.

El centro de alumnos, cuyo presidente en enseñanza media es el señor Samuel Soto Villalobos y sus profesores asesores miss Jennifer Díaz Jofré y Germán Rojas Guacte. En enseñanza básica presidenta la señorita Sol Rodríguez y los docentes Maykiel Herrera Villavicencio y Asmed Herrera González son sus asesores, todos ellos y ellas desarrollan una serie de actividades donde destaca la organización, ejecución y evaluación de las actividades del Aniversario del Colegio. Su participación representando al colegio en todas las actos cívicos internos, comunales y regionales, las actividades solidarias de CONIN, teletón y Hogar de Cristo, entre otras tantas actividades.

Resalta la celebración escolar del día del profesor que marcó precedentes por la cariñosa atención a todo el profesorado. También queremos destacar las actividades relacionadas con los cuartos medios, como por ejemplo, entrega simbólica de lápices y gomas bendecidas para PSU, entrega de piochas recordatorias de la generación 2017, etc.

### Detalles actividades centro de alumno 2017

- 1- Cambio de mando
- 2- Jeans Days variados, colectas y teletón
- 3- Día del trabajador
- 4- Día de la madre
- 5- Día de la familia
- 6- Desfile Institucional
- 7- Día del padre
- 8- Integración de taca-taca y mesa de ping pong
- 9- Aniversario
- 10- Fiesta de Gala
- 11- Fiesta fluor
- 12- Coffe Show (staff)
- 13- Saludo a la Patria
- 14- Día del profesor
- 15- Reunión consejo escolar
- 16- Despedida 4tos medios (lápiz/goma – cóctel)
- 17- Graduación 4tos medios
- 18- Fiesta de gala 4tos medios.

## PALABRAS FINALES

Estimado integrante de la familia Educativa NORTH AMERICAN COLLEGE, según las páginas anteriores, usted se dará cuenta de las innumerables informaciones y situaciones exitosas nombradas y otras que podrían haber quedado fuera de este resumen; todo esto da fe de la calidad del alumnado, del cuerpo docente y asistentes de la educación, de los docentes directivos y equipo de gestión de nuestra unidad educativa.

Ahora sólo queda decir, estimado integrante de la familia educativa NORTHAMERICAN COLLEGE, que esperamos que esta mención de algunos de los logros de nuestra Unidad Educativa haya dejado conforme y tranquilo de depositar en nosotros algo tan preciado como la educación de su hijo o hija en nuestra institución. Sin más que decir y siempre a su disposición se despide:



Atentamente,

**Omar Rojas Rojas**

**Director, North American College**

**Arica, diciembre de 2017.**