



# INDICACIONES NIVEL MEDIO MENOR UNIDAD EXPLORACIÓN

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, en el amor de Dios nuestro Señor; a continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 16 al 20 de marzo:

## **Lunes 16.-**

**Comunicación Integral:** Se presenta cuento, lo observaran en la compañía de un adulto, nombre del cuento “La niña que llora por todo”

Sociabilizar el cuento presentado, enfatizar en preguntas tales como; ¿Está bien que la niña llore por todo? ¿Por qué llora la niña? ¿Debe pedir las cosas llorando?

Cuento interactivo: <https://www.youtube.com/watch?v=8cOwDNNhank> .

**Pensamiento matemático:** Deben Observar y con ayuda de la familia, llenar con lana de color “Rojo” en el interior de una Sandia. (Plantilla adjuntada)

**Desarrollo Personal y Social:** Un adulto responsable deberá recortar las partes de la casa presentadas en plantilla y el estudiante, deberá pegar las partes de la cara donde corresponde.

## **Martes 17.-**

**Comunicación Integral:** Observar e identificar los animales que se encuentran en video, deberán imitar los sonidos onomatopéyicos que emiten los animales.

Video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=q6GPFWvHgQs>.

**Pensamiento matemático:** Observa e identificar las manzanas de color “Rojo” y con ayuda de un adulto recorta y pégalas en el árbol.

**Desarrollo Personal y Social:** Motricidad Fina.

Con ayuda de un adulto realiza tiras rasgadas de: papel lustre, hojas de revistas u hojas de diario.

## **Miércoles 18.-**

**Comunicación Integral:** Praxias.

Con ayuda de un adulto sopla y succiona pelota de ping pong, mediante una bombilla.

**Pensamiento Matemático:** Con ayuda de tu familia pega objetos de color Rojo en el interior del frasco que se encuentra en plantilla.

**Desarrollo Personal y Social:** Higiene Bucal

Realiza ejercicio del cepillado de diente y respeta todos los pasos.



**Jueves 19-**

**Comunicación Integral:** Ampliación de vocabulario.

Observa, nombra y realiza el sonido onomatopéyico de los siguientes animales de la granja.

**Pensamiento matemático:** Con la ayuda de un adulto deberán cortar una manzana por la mitad, pintar y luego estampar en una cartulina.

**Desarrollo Personal y social:** Motricidad Fina

Con ayuda de la familia el estudiante deberá confeccionar un collar de fideos. Deberán cortar un trozo de lana y comienza a traspasar fideos.

**Viernes 20-**

**Comunicación Integral:** Incorporación de nuevas palabras.

El estudiante deberá verbalizar elementos que se encuentran en la sala de clase (Ej: Pizarra, mesa, silla, etc.) Puedes apoyarte con imágenes de internet.

**Desarrollo Personar y Social:** El estudiante deberá observar y manipular los elementos a trabajar.

Con una esponja deberán estampar con tempera en un papel o cartulina, realizando movimientos precisos.

**Desarrollo Personar y Social:** Identifica, Indica y nombra las partes de tu cara según indica la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU>

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Medio Menorr