



## **UNIDAD 2: “QUIÉN SOY, COMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO”**

Estimada Familia

Junto con saludarlos con la alegría de Cristo resucitado y con él nuestras esperanzas en este tiempo donde Dios nos invita a abrazar su vida y salvación. Les recordamos que durante este tiempo de trabajo en casa, es importante el apoyo y/o ayuda que ustedes como familia le brinden a sus hijos e hijas. Para realizar un trabajo exitoso, es preciso que reforcemos ciertos aspectos:

- Es importante que el o la estudiante cuente con un lugar tranquilo para realizar sus actividades escolares, libre de distractores.
- Cada actividad tiene un tiempo estipulado máximo para la realización de 30 minutos.
- Al momento de tomar el lápiz, ya sea para colorear o trazar, debe procurar que este sea de la manera correcta; el lápiz se sostiene entre los dedos pulgar y corazón. Sobre él se coloca el dedo índice, sin ejercer una presión excesiva.
- Cuando vaya a realizar tareas en las que deba trazar líneas, siempre debe comenzar de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- Entre una y otra actividad, el o la estudiante debería jugar y/o descansar lejos de una pantalla.
- Además es importante la forma de sentarse: los codos deben permanecer sobre la mesa y la espalda debe estar apoyada en el respaldo de la silla.
- Es aconsejable que parcele las actividades. En promedio el o la estudiante debería realizar tres fichas diarias y en ocasiones una complementaria, generalmente de grafomotricidad o de menor complejidad.
- Los recursos digitales enviados, son para facilitar la adquisición del nuevo aprendizaje, es por esta razón que usted, debe participar y si es necesario leer alguna explicación que ahí aparezca.



- Cada vez que termine una actividad es importante realizar una retroalimentación, es decir realizar preguntas al estudiante para que responda que es lo que aprendió.
- Y una vez finalizada la retroalimentación se debe dar un refuerzo positivo: “Muy bien, excelente, etc.

A continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 27 abril al 01 de mayo:

### **LUNES 27 de abril:**

- Lenguaje: PPT CLASE 1: “LA REINA A”. Colorea la vocal A en sus cuatro formas. Las mayúsculas son de color rojo y las minúsculas de color azul.
- Matemática: Líneas rectas y curvas. Observan CLASE 2 - video : “LAS LÍNEAS”. Remarcar las líneas con lápiz de color anaranjado curvas y de color morado las rectas.
- Comprensión del entorno: CLASE 3 PPT: “CARABINEROS DE CHILE” . Colorean imagen alusiva a la institución.

**Actividad complementaria: Cuadernillo de grafomotricidad página 9**

### **MARTES 28 de abril:**

- Lenguaje: CLASE 4 PPT: SONIDO INICIAL A”, Texto Comunicación integral: ficha 43 – lenguaje verbal (rojo).
- Matemática: CLASE 5 PPT : “COLOR “ANARANJADO”. Rellena el interior de la pelota de basquetball con pintura de color anaranjado (puede utilizar, también: papel, género, lana, tempera, etc. Según disponibilidad de material)
- Comprensión del entorno: CLASE 6 PPT: “SEÑALES DEL TRÁNSITO”. Texto comprensión del Entorno. Ficha 19 – Entorno sociocultural (morado)

**Actividad complementaria: Texto Lenguaje Integral : Ficha 52 – lenguaje verbal (rojo)**

### **MIÉRCOLES 29 de abril:**

- Lenguaje: CLASE 7 PPT: “IMPRESA” - Rellena el interior de la vocal A (impresa) mayúscula rojo / minúscula azul. Puede utilizar para rellenar, papel lustre, papel de volantín, lana, tempera, plastilina (lo importante es respetar los colores designados para las mayúsculas y minúsculas).
- Lenguaje Artísticos: Texto Comunicación Integral: ficha 12 – lenguajes artísticos. Elige un instrumento musical de los que aparecen ahí (tambor o maracas) y lo confeccionan en familia:  
Materiales: Tambor: tarro, globo y lapices.  
Maracas: botella y porotos.

Percuten con su instrumento musical, tratando de llevar el ritmo de la canción “El auto de papá” (se adjunta video)

- Psicomotricidad: CLASE 8 video: “ YOGA PARA NIÑOS”, los alumnos deben seguir las posturas que indica el video. Para terminar se sugiere que realicen ejercicio de respiración se adjunta cartilla 9 que enseña y especifica como reaalizar una respiración completa y cuantas repeticiones)

**Actividad complementaria: Texto Lenguaje Integral : Ficha 50 – Lenguaje Verbal (rojo)**

**JUEVES 30 de abril:**

- Lenguaje: CLASE 9 PPT: “LIGADA O CURSIVA”. En la actividad, deberá rellena el interior de la vocal A (ligada) mayúscula rojo / minúscula azul. Puede utlitzar para rellenar, papel lustre, papel de volantín, lana, tempera, plasticina (lo importante es respetar los colores designados para las mayúsculas y minúsculas).
- Matemática: CLASE 10 PPT “PATRONES”. Identifica el patrón, recorta y pega imagen para continuar con el patrón en cada riel (se adjunta material recortable).
- Comprensión del entorno: CLASE 11 PPT “ EDUCACIÓN VIAL” El apoderado debe mostrarle el PPT, en él aparecen preguntas en relación a un video (las preguntas están explícitas).

**Actividad complementaria: Texto Lenguaje Integral: Ficha 51 – Lenguaje Verbal (rojo)**

**VIERNES 1 de mayo:**

- Feriado legal.

Si Ud. presenta alguna duda, sugerencia o requiere de ayuda, le solicitamos hacerla a través del correo institucional a su educadora (nombre.apellido@northamerican.cl)

Desde ya, transmitan a los niños y niñas nuestro saludo y el deseo de que estas actividades les permitan divertirse y aprender mucho.

Esperando buena acogida, compromiso y responsabilidad,

Un abrazo fraterno

Equipo de Educadoras de Párvulos Pre Kínder  
North American College.