



## **INDICACIONES TRANSICIÓN I UNIDAD 2: “QUIÉN SOY, COMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO”**

Estimada Familia

Junto con saludarlos, les recordamos que, durante este tiempo de trabajo en casa, es importante el apoyo y/o ayuda que ustedes como familia le brinden a sus hijos e hijas.

A continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 04 al 08 de mayo:

### **LUNES 04 de mayo:**

- Lenguaje: PPT CLASE 1: “LA REINA A mayúscula”. Colorea globos que contienen la vocal A mayúsculas en su interior. Recuerda que las mayúsculas son con color rojo.
- Matemática: Figura y fondo. Observan CLASE 2 - PPT: “Ilusiones ópticas”. Rellenan punteando con plumón la figura de la jirafa.
- Comprensión del entorno: CLASE 3 PPT: “Ambientes saludables” Texto comprensión del entorno Santillana -Entorno natural ficha 21 de color verde “Un Ambiente limpio”.

### **MARTES 05 de mayo:**

- Lenguaje: CLASE 4 video: “Aprende la vocal A con Món el dragón”, Colorea en hoja de trabajo las vocales a minúsculas con azul.
- Matemática: Comentan PPT ilusiones ópticas trabajado el día anterior, Colorea la figura de la pera que aparece en la imagen.
- Comprensión del entorno: CLASE 5 PPT: “Contaminación”. Texto comprensión del Entorno. Entorno natural ficha 15 “Contaminación del aire”.

### **MIÉRCOLES 06 de mayo:**

- Lenguaje: CLASE 6 PPT: “Vocal A recordatorio” – Recorta y pega vocal A que encuentres en sus cuatro formas. Se adjunta recortable.
- Lenguaje Artísticos: Realizan manualidad alusiva al otoño, utilizan hoja de block, temperas, cotonitos o el dedo si no tiene cotonitos. Se adjunta Imagen de la manualidad.
  - Psicomotricidad: CLASE 7 video: “YOGA PARA NIÑOS CON ANIMALES”, los alumnos deben seguir las posturas que indica el video. Para terminar, se sugiere que realicen ejercicio de respiración. Se asean e hidratan.



**JUEVES 07 de mayo:**

- Lenguaje: Biblio-CRA Fábula “La hormiga y la cigarra”. Se realizan preguntas en relación a la fábula. Texto Comunicación Integral-Lenguaje verbal ficha 42 “La hormiga y la cigarra”.
- Matemática: CLASE 8 video “Secuencias temporales”. Texto comprensión del entorno-pensamiento matemático ficha 21 “Antes-después”.
- Comprensión del entorno: CLASE 9 video “La tierra está enferma”. Texto comprensión del entorno natural-Entorno natural ficha 23 de color verde “No dañemos nuestro planeta”.

**VIERNES 08 de mayo:**

- Lenguaje: Vocal A, juegan a graficar la vocal A en pizarra mágica (esta se puede elaborar con una funda plástica y una hoja de oficio dentro de ella) utilizando plumón de pizarra, o bien en cuadernos u hojas recicladas. Luego grafican vocal a en hoja de trabajo.
- Matemática: Comentan actividades que realizan antes o después de realizar otras, por ejemplo: ¿Qué haces antes de cepillarte los dientes? o ¿Qué haces después que llegas de la escuela? Etc. En hoja de trabajo, recortan y pegan acciones según se indique.
- Psicomotricidad: CLASE 10 video: “Rutina de ejercicios cardio para niños”. Junto al adulto a cargo realizar la rutina que muestra el video, importante realizar calentamiento antes. Al finalizar realizar ejercicios de respiración enseñados en clases anteriores, realizar higiene e hidratación.

Si Ud. presenta alguna duda, sugerencia o requiere de ayuda, le solicitamos hacerla a través del correo institucional a su educadora (nombre.apellido@northamerican.cl)

Desde ya, transmitan a los niños y niñas nuestro saludo y el deseo de que estas actividades les permitan divertirse y aprender mucho.

Esperando buena acogida, compromiso y responsabilidad,

Un abrazo fraterno

Equipo de Educadoras de Párvulos Pre Kínder

North American College.