



# INDICACIONES KINDER UNIDAD: EXPLORACIÓN

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, a continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 16 al 20 de Marzo:

## **Lunes 16:**

- Comunicación integral: Realizar hoja de trabajo escribiendo su nombre con letra ligada, lápiz rojo mayúscula y con lápiz grafito las minúsculas.
- Matemática: Realizar actividad de Adición en Ficha 13 del Texto Saber Hacer Comprensión del Entorno, Pensamiento Matemática “Agregar Frutas”. El estudiante deberá dibujar las cantidades de frutas indicadas, para luego completar la respuesta del problema escribiendo el número correspondiente.
- Comprensión del Entorno: Realizar hoja de trabajo de las Zonas de Chile, coloreando las zonas con lápices del color según corresponda.

## **Martes 17:**

- Comunicación integral: Realizar hoja de trabajo escribiendo su nombre con letra ligada, lápiz rojo mayúscula y con lápiz grafito las minúsculas.
- Matemática: Observar la hoja de actividad de Cuerpos geométricos y figuras geométricas: Esfera y Círculo, encerrando con lápiz grafito los objetos que tienen forma de esfera y coloreando con lápices de colores aquellos que tienen forma de círculo. Por ejemplo: la rueda, tiene forma de círculo por lo que se colorea con lápices de colores.
- Comprensión del entorno: Observar la hoja de actividad de Medios de comunicación, coloreando con lápices de colores según indique la clave. Por ejemplo: Carta: amarillo, el estudiante debe identificar cuál es la carta y colorearla de color amarillo.

## **Miércoles 18:**

- Comunicación integral: Realizar hoja de trabajo Tipos de textos, coloreando los tipos de textos según indique la clave. Por ejemplo: Invitación, amarillo, el estudiante debe identificar la invitación y colorearla de color amarillo.
- Matemática: Observar la hoja de actividad de Cuerpos geométricos y figuras geométricas: Cubo y Cuadrado, uniendo los elementos con el cuerpo geométrico o la figura geométrica que corresponda. Por ejemplo: la caja, tiene cuerpo y profundidad por lo tanto, se une con el cubo.



- Motricidad Fina: Observar el recortable y utilizando una tijera, recortar siguiendo las líneas punteadas el cabello del amigo. Luego, debe pegar la imagen en la hoja de actividad: Motricidad Fina.

#### **Jueves 19:**

- Comunicación integral: En el Cuaderno de Grafomotricidad, página 4, el estudiante deberá rellenar el dinosaurio con trozos de papel rasgado. Pueden utilizar papel lustre de colores, papel diario, papel craft, hojas de cuaderno, entre otras. El material que desee y esté a su alcance. No olvidar hacer énfasis para que el estudiante utilice los dedos índice y pulgar para rasgar el papel.
- Matemática: Realizar actividad de atributos en Ficha 6 del Texto Santillana Comprensión del Entorno, Pensamiento Matemático “¿Cuáles Son?”. El estudiante deberá encerrar los objetos solicitados según sus atributos.
- Comprensión del entorno: Realizar actividad de atributos en Ficha 8 del Texto Santillana Comprensión del Entorno, Entorno Sociocultural “Las vías y medios de transportes”. El estudiante deberá pegar los medios de transportes de la pegatina 7 (se encuentran al final del texto) según corresponda.

#### **Viernes 20:**

- Comunicación integral: En el Cuaderno de Grafomotricidad, página 5, el estudiante deberá rellenar el pulpo con puntos de colores . Pueden utilizar lápices de colores, crayones o plumones.
- Matemática: Realizar hoja de trabajo de Clasificación, en la primera parte, el estudiante unirá con una línea las frutas con el canasto correspondiente. Por ejemplo: la guinda, unirla con la canasta que tiene la imagen de guinda. En la segunda parte, se deberá colorear las flores grandes de color rojo y las flores pequeñas de color anaranjadas.
- Comprensión del entorno: Observar la hoja de trabajo Prevención en el jardín y marcar con una X aquellas conductas de riesgo que ocurren en el jardín, por ejemplo: subirse a las mesas. Luego colorear las conductas correctas que se deben realizar en el jardín, aquellas que no nos hacen ni harán daño, por ejemplo: trabajar ordenadamente en su lugar de trabajo.

#### **Observaciones generales (IMPORTANTE):**

- ❖ Respetar las indicaciones escritas.
- ❖ Trabajar **sólo** en las páginas designadas para la semana.
- ❖ En las plantillas de trabajo que tienen el espacio para el nombre, se sugiere que los estudiantes copien su nombre sobre la línea, la mayúscula con rojo y las minúsculas con lápiz grafito, para que se vayan familiarizando cada vez más con la escritura y reconocimiento de su nombre en letra ligada.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Kinder.