



SOLUCIONARIO 2

TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ENTRETENIDA

SEXTO BÁSICO

SOLUCIONARIO CLASE 5

Lee y comprende

Páginas 6 a 9

Durante la lectura

- El Coquena es el dueño de todos los animales que viven en el campo y se pasa todo el día cuidándolos. Tiene la cara blanca, pies pequeños y usa sombrero color tostado. Tiene muchas riquezas, aunque no lo parezca.
- El Coquena se ríe del hechizo que hizo al hombre.

Actividades

- Coquena:** el dibujo muestra a un ser pequeño, con sombrero de ala ancha y ropa de mendigo. Podría ir montado sobre un aveSTRUZ.

Hermano pobre: el dibujo muestra un hombre de apariencia humilde y rostro amigable. Podría tener un recipiente de mate en la mano.

Hermano rico: hombre de apariencia elegante, pero de rostro malicioso. Pueden dibujarlo con cornamenta.

- Acontecimientos principales:** Un hombre pobre cazó un guanaco para alimentar a su familia. / Se encontró con el Coquena quien le regaló riquezas. / El hermano rico quiso engañar al Coquena. / El Coquena embrujó al hermano rico y le dio cuernos de carnero.

Acontecimientos secundarios: El hombre pobre se durmió en una piedra. / El hombre compartió el tesoro con su familia. / El hermano rico fue a la piedra y esperó al Coquena. / El Coquena se burló del hombre rico para darle una lección.

Hermano pobre: Le cree	Hermano rico: No le cree
Porque fue humilde y sincero, ya que quería ayudar a su familia: "No tenemos nada, somos muy pobres".	Porque era muy mezquino y ambicioso: "—Y... busco algo de comida para mis hijitos... Somos tan pobres... No tenemos nada... —mintió, haciendo una voz lastimosa".

- Indicadores de evaluación: el cuento tiene inicio, desarrollo y desenlace; está escrito en primera persona, desde la perspectiva de uno de los personajes, y responde la pregunta formulada manteniendo el estilo del cuento original.

SOLUCIONARIO CLASE 6

Prepárate para escribir

Páginas 10 y 11

- a. Pronombres interrogativos o exclamativos: "Dónde", "Qué", "Por qué", "Quién". b. Palabras semejantes: "que" (las 5 veces que se usa en el texto).
- Indicadores de evaluación: el diálogo entre ambos personajes es coherente con el texto leído y presenta los pronombres interrogativos y exclamativos correctamente tildados. Por ejemplo:

—Creo que este misterio está resuelto. ¡Qué alivio!
—dijo Rafa.

—Así es. Debo comunicarte, Amanda, que tus zapatillas están aquí —dijo Paula.

Amanda recibió las zapatillas y preguntó dónde las habían encontrado, pero Paula y Rafa se miraron sin responder. Luego Paula afirmó:

—¡Qué importa! Lo importante es que Rafa y yo somos excelentes detectives".

- Los estudiantes deben tildar las palabras destacadas con negrita y no subrayar las que están en cursivas, porque no corresponden a pronombres interrogativos o exclamativos:

¿Quién borró las tildes?

Quien haya sido, dejó sus huellas por todo el lugar.

¡Cuánto se habrá demorado en limpiar la escena del crimen!

¿Cómo la encontraremos, Paula?

Cuanto más haya limpiado, más tardó en esconderse.

No te preocupes, Rafa, resolveremos este caso. Como sea lo haremos.

- Los estudiantes identifican sus niveles de desempeño y establecen estrategias para mejorar.



SOLUCIONARIO CLASE 7

Lee y comprende

Páginas 13 a 17

Durante la lectura

- Las jóvenes se dispusieron a brindarle un buen recibimiento a su madre y dejaron de lado sus lamentos.

Actividades

- Porque el invierno sería duro para todo el mundo y pensaba que no debían gastar dinero en gustos mientras hubiera personas sufriendo en el frente de guerra.
- Las hermanas decidieron no comprar nada para ellas mismas y gastar su dinero en regalos para su madre.

Hermanas	Característica	Segmento o pista del texto
Jo	Buena lectora y de carácter fuerte.	Desea comprar un libro con su dinero y se la define como "un ratón de biblioteca". A veces no soporta a la anciana que cuida.
Beth	Pianista y generosa.	Toca el piano y es la primera en manifestar que desea comprar algo para su madre: "Yo pensaba comprárselas con mi dinero".
Amy	Artista y extremadamente sensible.	Desea comprar lápices y creer ser la que más sufre de las hermanas.
Meg	Hermana mayor, profesora responsable.	Es la mayor de las hermanas y evita que peleen. Enseña a niños pequeños: "Yo sé que lo hago dando lecciones a esos niños terribles casi todo el día".

- Los estudiantes indican regalos apropiados para cada hermana, por ejemplo: un libro para Jo, lápices de dibujo o ropa nueva para Amy, partituras musicales o crema de manos para Beth y revistas o un juego de mesa para que Meg se divierta en casa.
- Los estudiantes caracterizan a una de las hermanas según sus acciones. Por ejemplo:

Nombre: Jo

Descripción: Le gusta leer y es energética al transmitir sus ideas. Influye en sus hermanas, quienes la escuchan y la siguen. Trabaja cuidando a una anciana, quien agota su paciencia. Su padre confía en ella para cuidar de la familia.

Dibujo: Dibujan una joven con vestimenta humilde y rostro amigable. Podría sostener un libro.

- Palabras que permiten inferir los sentimientos hacia la madre:** "se iluminaron al oír las animosas palabras"; "la vista de las viejas zapatillas tuvo buen efecto sobre las chicas porque venía la madre, y todas se dispusieron a brindarle un buen recibimiento".

Palabras que dan pistas sobre lo que sienten por el padre: "pero volvieron a ensombrecerse cuando Jo dijo tristemente: —No tenemos aquí a papá, ni lo tendremos por mucho tiempo".

b.	Sentimientos hacia la madre	Sentimientos hacia el padre
	Sienten una unión profunda con su madre y desean hacerla feliz.	Sienten lástima y tristeza por la ausencia del padre.

- De acuerdo con la información en el fragmento, deberían indicar que la madre lleva ropa humilde y austera, tiene una actitud amable y que se sorprende al ver los regalos preparados por sus hijas, ya que había propuesto no comprar nada esa navidad.
- Meg le regalaría guantes. / Jo le regalaría zapatillas. / Beth le daría pañuelos bordados. / Amy le daría un frasco de colonia.
- Los estudiantes escriben los sucesos según la instrucción y en concordancia con los personajes de la narración. Por ejemplo:

Inicio	Desarrollo	Desenlace
La madre llega a la casa y las hijas la reciben alegremente.	<ul style="list-style-type: none"> La madre encuentra los regalos sobre la mesa y se sorprende. Interroga a las hijas para saber de qué se trata. Abre los paquetes conmovida por el gesto de sus hijas. 	La madre agradece a cada hija y todas se abrazan.

- Los estudiantes narran los acontecimientos adecuándose al formato que más les acomode. Considere los siguientes indicadores: la narración cuenta con inicio, desarrollo y desenlace, refleja el acontecimiento indicado y es consecuente con las características de los personajes y el relato original.

SOLUCIONARIO CLASE 8

Prepárate para escribir

Páginas 18 y 19

1.

Participio subrayado	Infinitivo	Función en el texto	
		Tiempo compuesto	Adjetivo
escrito	escribir	x	
muerta	morir		x
dicho	decir	x	
abierta	abrir		x
cubierto	cubrir	x	
visto	ver	x	

2. puesto / dejado / extraviado / descartada / abierta / tomado / descubierto/ alcanzado/ llegada / envuelto / verificado / resuelto.

4. Identifican sus niveles de desempeño y establecen estrategias para superar sus dificultades.