



SOLUCIONARIO 2

TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ENTRETENIDA

SEXTO BÁSICO

SOLUCIONARIO CLASE 5

Lee y comprende

Páginas 6 a 9

Durante la lectura

1. El Coquena es el dueño de todos los animales que viven en el campo y se pasa todo el día cuidándolos. Tiene la cara blanca, pies pequeños y usa sombrero color tostado. Tiene muchas riquezas, aunque no lo parezca.
2. El Coquena se ríe del hechizo que hizo al hombre.

Actividades

1. **Coquena:** el dibujo muestra a un ser pequeño, con sombrero de ala ancha y ropa de mendigo. Podría ir montado sobre un avestruz.

Hermano pobre: el dibujo muestra un hombre de apariencia humilde y rostro amigable. Podría tener un recipiente de mate en la mano.

Hermano rico: hombre de apariencia elegante, pero de rostro malicioso. Pueden dibujarlo con cornamenta.

2. **Acontecimientos principales:** Un hombre pobre cazó un guanaco para alimentar a su familia. / Se encontró con el Coquena quien le regaló riquezas. / El hermano rico quiso engañar al Coquena. / El Coquena embrujó al hermano rico y le dio cuernos de carnero.

Acontecimientos secundarios: El hombre pobre se durmió en una piedra. / El hombre compartió el tesoro con su familia. / El hermano rico fue a la piedra y esperó al Coquena. / El Coquena se burló del hermano rico para darle una lección.

Hermano pobre: Le cree	Hermano rico: No le cree
Porque fue humilde y sincero, ya que quería ayudar a su familia: "No tenemos nada, somos muy pobres".	Porque era muy mezquino y ambicioso: "—Y... busco algo de comida para mis hijitos... Somos tan pobres... No tenemos nada... —mintió, haciendo una voz lastimosa".

4. Indicadores de evaluación: el cuento tiene inicio, desarrollo y desenlace; está escrito en primera persona, desde la perspectiva de uno de los personajes, y responde la pregunta formulada manteniendo el estilo del cuento original.

SOLUCIONARIO CLASE 6

Prepárate para escribir

Páginas 10 y 11

1. a. Pronombres interrogativos o exclamativos: "Dónde", "Qué", "Por qué", "Quién". b. Palabras semejantes: "que" (las 5 veces que se usa en el texto).
2. Indicadores de evaluación: el diálogo entre ambos personajes es coherente con el texto leído y presenta los pronombres interrogativos y exclamativos correctamente tildados. Por ejemplo:

—Creo que este misterio está resuelto. ¡Qué alivio!
—dijo Rafa.

—Así es. Debo comunicarte, Amanda, que tus zapatillas están aquí —dijo Paula.

Amanda recibió las zapatillas y preguntó dónde las habían encontrado, pero Paula y Rafa se miraron sin responder. Luego Paula afirmó:

—¡Qué importa! Lo importante es que Rafa y yo somos excelentes detectives".

3. Los estudiantes deben tildar las palabras destacadas con negrita y no subrayar las que están en cursivas, porque no corresponden a pronombres interrogativos o exclamativos:

¿ Quién borró las tildes?
<i>Quien</i> haya sido, dejó sus huellas por todo el lugar.
¡ Cuánto se habrá demorado en impiar la escena del crimen!
¿ Cómo la encontraremos, Paula?
<i>Cuanto</i> más haya limpiado, más tardó en esconderse.
No te preocupes, Rafa, resolveremos este caso. <i>Como</i> sea lo haremos.

5. Los estudiantes identifican sus niveles de desempeño y establecen estrategias para mejorar.



SOLUCIONARIO CLASE 7

Lee y comprende

Páginas 13 a 17

Durante la lectura

1. Las jóvenes se dispusieron a brindarle un buen recibimiento a su madre y dejaron de lado sus lamentos.

Actividades

1. Porque el invierno sería duro para todo el mundo y pensaba que no debían gastar dinero en gustos mientras hubiera personas sufriendo en el frente de guerra.
2. Las hermanas decidieron no comprar nada para ellas mismas y gastar su dinero en regalos para su madre.

Hermanas	Característica	Segmento o pista del texto
Jo	Buena lectora y de carácter fuerte.	Desea comprar un libro con su dinero y se la define como "un ratón de biblioteca". A veces no soporta a la anciana que cuida.
Beth	Pianista y generosa.	Toca el piano y es la primera en manifestar que desea comprar algo para su madre: "Yo pensaba comprárselas con mi dinero".
Amy	Artista y extremadamente sensible.	Desea comprar lápices y cree ser la que más sufre de las hermanas.
Meg	Hermana mayor, profesora responsable.	Es la mayor de las hermanas y evita que peleen. Enseña a niños pequeños: "Yo sé que lo hago dando lecciones a esos niños terribles casi todo el día".

4. Los estudiantes indican regalos apropiados para cada hermana, por ejemplo: un libro para Jo, lápices de dibujo o ropa nueva para Amy, partituras musicales o crema de manos para Beth y revistas o un juego de mesa para que Meg se divierta en casa.
5. Los estudiantes caracterizan a una de las hermanas según sus acciones. Por ejemplo:

Nombre: Jo

Descripción: Le gusta leer y es enérgica al transmitir sus ideas. Influye en sus hermanas, quienes la escuchan y la siguen. Trabaja cuidando a una anciana, quien agota su paciencia. Su padre confía en ella para cuidar de la familia.

Dibujo: Dibujan una joven con vestimenta humilde y rostro amigable. Podría sostener un libro.

6. a. **Palabras que permiten inferir los sentimientos hacia la madre:** "se iluminaron al oír las animosas palabras"; "la vista de las viejas zapatillas tuvo buen efecto sobre las chicas porque venía la madre, y todas se dispusieron a brindarle un buen recibimiento".

Palabras que dan pistas sobre lo que sienten por el padre: "pero volvieron a ensombrecerse cuando Jo dijo tristemente: —No tenemos aquí a papá, ni lo tendremos por mucho tiempo".

Sentimientos hacia la madre	Sentimientos hacia el padre
Sienten una unión profunda con su madre y desean hacerla feliz.	Sienten lástima y tristeza por la ausencia del padre.

7. a. De acuerdo con la información en el fragmento, deberían indicar que la madre lleva ropa humilde y austera, tiene una actitud amable y que se sorprende al ver los regalos preparados por sus hijas, ya que había propuesto no comprar nada esa Navidad.
- b. Meg le regalaría guantes. / Jo le regalaría zapatillas. / Beth le daría pañuelos bordados. / Amy le daría un frasco de colonia.
- c. Los estudiantes escriben los sucesos según la instrucción y en concordancia con los personajes de la narración. Por ejemplo:

Inicio	Desarrollo	Desenlace
La madre llega a la casa y las hijas la reciben alegremente.	<ul style="list-style-type: none"> • La madre encuentra los regalos sobre la mesa y se sorprende. • Interroga a las hijas para saber de qué se trata. • Abre los paquetes conmovida por el gesto de sus hijas. 	La madre agradece a cada hija y todas se abrazan.

- d. Los estudiantes narran los acontecimientos adecuándose al formato que más les acomode. Considere los siguientes indicadores: la narración cuenta con inicio, desarrollo y desenlace, refleja el acontecimiento indicado y es consecuente con las características de los personajes y el relato original.

SOLUCIONARIO CLASE 8

Prepárate para escribir

Páginas 18 y 19

1.

Participio subrayado	Infinitivo	Función en el texto	
		Tiempo compuesto	Adjetivo
escrito	escribir	X	
muerta	morir		X
dicho	decir	X	
abierta	abrir		X
cubierto	cubrir	X	
visto	ver	X	

2. puesto / dejado / extraviado / descartada / abierta / tomado / descubierto/ alcanzado/ llegada / envuelto / verificado / resuelto.

4. Identifican sus niveles de desempeño y establecen estrategias para superar sus dificultades.