

# Clase 5 : Números Enteros

O.C : Retroalimentar los conocimientos en relación  
a los números enteros.



EDUCACIÓN  
**BÁSICA**



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



## Recordar

En caso que tengas dudas  
recuerda que puedes revisar las  
clases anteriores que deben estar  
copiadas en tu cuaderno.

En caso que no las tengas en tu  
cuaderno es momento de hacerlo.

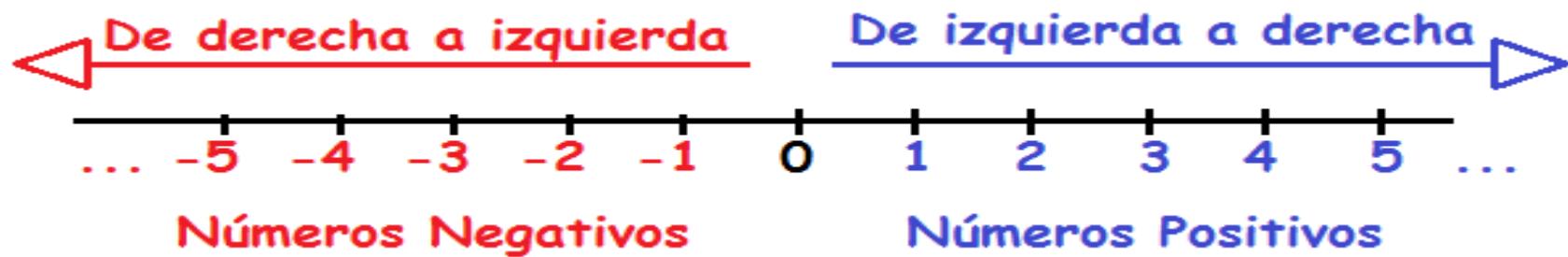


# Términos Importantes de Recordar

- **Números enteros** : Corresponde a todo los números entre positivos y negativos.

Ejemplo ( 8 , -9 , 2 , -4 , 5 , -7 ...)

- **Nº Enteros en la recta** : Al momento de ubicar los números enteros en la recta , los números positivos se ubican en el lado derecho y los negativos en la parte izquierda estando separados por el 0 .





- **Valor Absoluto** : El valor absoluto de un número entero  $|z|$  es el valor que representa la distancia entre este y el cero, por lo que el valor absoluto siempre es positivo o cero

Ejemplo:  $| -5 | = 5$      $| 34 | = 34$      $| -85 | = 85$

- **Comparación de N° Enteros:** En la recta numérica, todo **número** que se encuentra a la izquierda de otro es menor que él. Un **número entero** negativo es siempre menor que cero y que un **números entero** positivo cualquiera.
- **Inverso Aditivo:** corresponde a su opuesto, es decir, es aquel número que al sumarse con él mismo, haciendo uso de un signo contrario, arroja un resultado equivalente a cero.

En otras palabras es el mismo números pero con diferente signo

Ejemplo     $- 5$  su inverso aditivo es  $5$  porque  $( - 5 + 5 = 0 )$

$12$  su inverso aditivo es  $- 12$  porque  $( 12 + - 12 = 0 )$

# Clase 6: Números Enteros

O.C : Ejercitar lo aprendido en los números enteros



EDUCACIÓN  
**BÁSICA**



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Actividad

Desarrolla la Guía 1 U1



No es necesario imprimir la guía , puedes transcribir las actividades en tu cuaderno.

Al momento de terminar saca una foto (desde Arriba) y envíala a mi correo.

[estephany.alfaro@northamerican.cl](mailto:estephany.alfaro@northamerican.cl)

# Clase 7 : Números Enteros

O.C : Ejercitar lo aprendido en los números enteros



EDUCACIÓN  
**BÁSICA**



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Actividad

Ingresá a la plataforma  
Thatquiz con los códigos de la  
guía Thatquiz 4

# Clase 8 : Adición de números enteros

O.C : Representar y resolver adiciones de números enteros.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



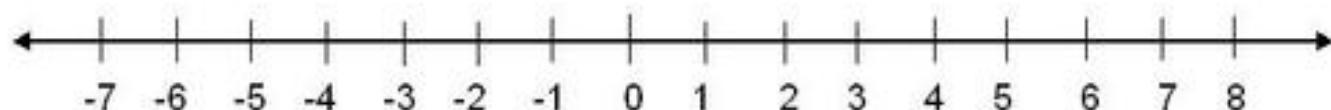
NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Materiales

Antes de comenzar la clase necesitamos los siguientes materiales

- ❖ 1 hoja de oficio en donde dibujes o imprimas una recta numérica con mínimo 10 números positivos y 10 negativos .



- ❖ Un forro de notas o de cuaderno transparente
- ❖ Plumón de pizarra de cualquier color.
- ❖ Poner la hoja con la recta dentro de la funda para usarla como pizarra.



# Datos importantes

Cuando un numero no tiene signo delante de el , este números es positivo

Ejemplo : 6 es + 6  
10 es + 10

Cuando el numero es positivo me debo correr a la **derecha** y si es negativo me debo correr hacia la **izquierda**.

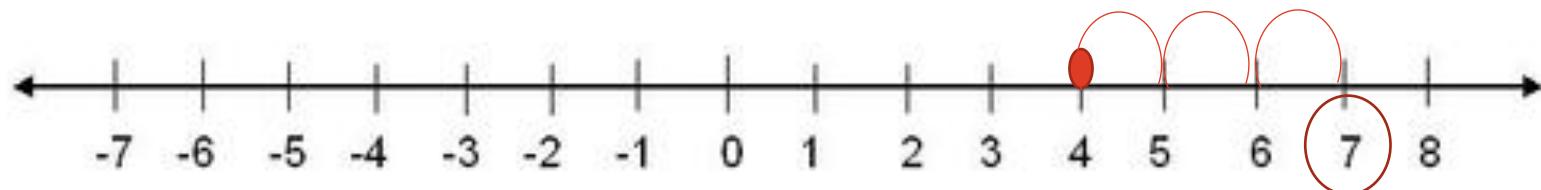


# Adición de Números Enteros

**En primera instancia utilizaremos la recta numérica para resolver adiciones de números enteros**

Ejemplo 1:  $4 + 3$

El primer paso es ubicar en la recta numérica el número 4 y correr 3 espacios a la derecha.

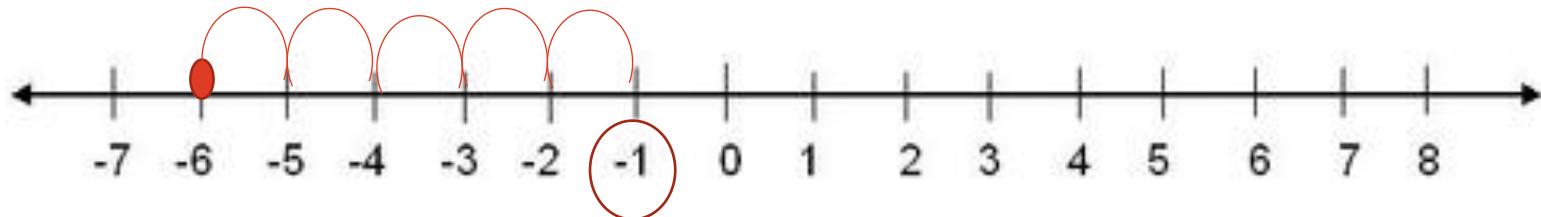


Y el resultado es 7 positivo



- Ejemplo 2:  $-6 + 5$

Cuando sumamos un números negativo con uno positivo ubicamos primero el  $-6$  en la recta y en este caso avanzamos 5 espacios hacia la derecha .

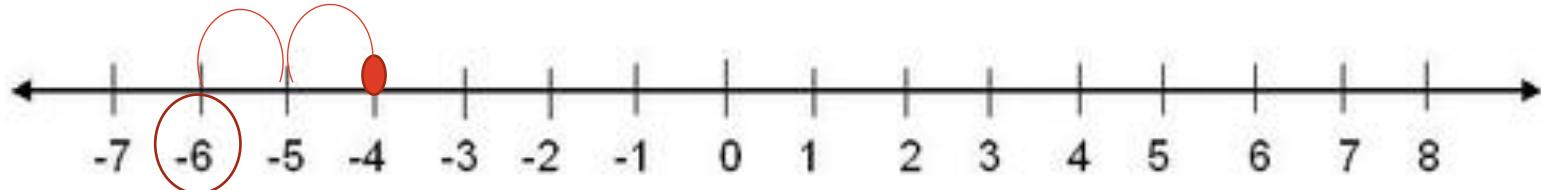


Y el resultado es  $-1$



Ejemplo 3:  $-4 + -2$

En este caso como los dos números son negativos debemos ubicar el  $-4$  y luego correr 2 espacios hacia la izquierda ya que el número es negativo.

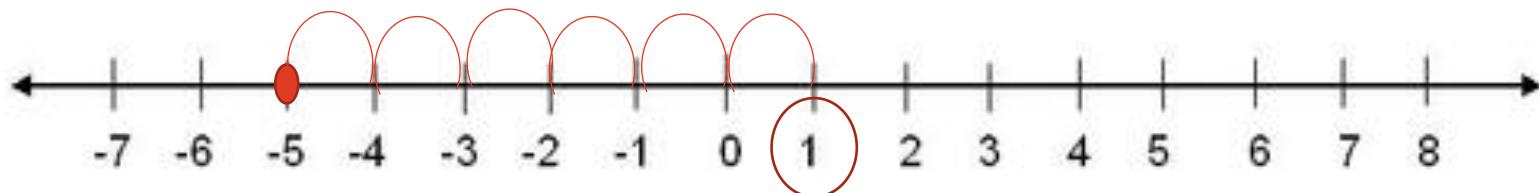


En este ejemplo el resultado es  $-6$



Ejemplo 4 :  $-5 + 6$

Primero ubicas el  $-5$  en la recta numérica y debes correr 6 espacios hacia la derecha ya que el numero  $6$  es positivo.



El Resultado de esta suma es 1



# Ahora

- Video como apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=t-Zl7ipoyVg>

## Actividad

Con la ayuda de tu recta numérica resuelve las siguientes adiciones de números enteros en tu cuaderno .

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $5 + -4 =$  | $9 + -3 =$  | $-7 + -3 =$ |
| $-4 + -1 =$ | $6 + -7 =$  | $-4 + 7 =$  |
| $7 + -2 =$  | $-8 + 10 =$ | $9 + -3 =$  |
| $5 + -7 =$  | $-10 + 5 =$ | $-5 + -2 =$ |

Envía una foto al correo [estephany.alfaro@northamerican.cl](mailto:estephany.alfaro@northamerican.cl)

# Clase 9 : Adición de Números Enteros

O.c: Resolver la adición de números enteros



EDUCACIÓN  
**BÁSICA**



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Adición de Números Enteros

No siempre tenemos un recta numérica para resolver las adiciones de números enteros o los números son mayores es por esto que :

- a) **Números positivos** : Los sumas de forma normal y se mantiene el valor positivo

Ejemplo :  $23 + 4 = 27$

- b) **Números Negativos**: También sumas los números y en este caso el resultado es negativo

Ejemplo :  $-35 + -6 = -41$



c) **Números de distinto signo** : En este caso se deben restar los números y mantener el signo del mayor.

Ejemplo :  $- 16 + 27 =$  aquí como son distintos signos restamos

$$27 - 16 = 11$$

y mantenemos el signo del mayor que es 27 quiere decir que es

$$+ 11$$

$- 45 + - 23 =$  restamos

$$45 - 23 = 22$$

Y mantenemos el signo del mayor que es - 45 y queda

$$- 22$$



# Actividad

Ahora resuelve la guía2 U1  
Puedes imprimirla o resolverla en tu cuaderno .

Envía una foto al correo  
[estephany.alfaro@northamerican.cl](mailto:estephany.alfaro@northamerican.cl)

# Clase 10 : Adición de Números Enteros

O.C : Ejercitarse la resolución de la adición de números enteros.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Actividad

Desarrolla las páginas 19 a 21 de tu libro en tu cuaderno.

Recuerda enviar fotos al correo para ser corregidas.

# Clase 11 : Adición de Números enteros.

O.C : Ejercitarse la resolución de la adición de números enteros.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

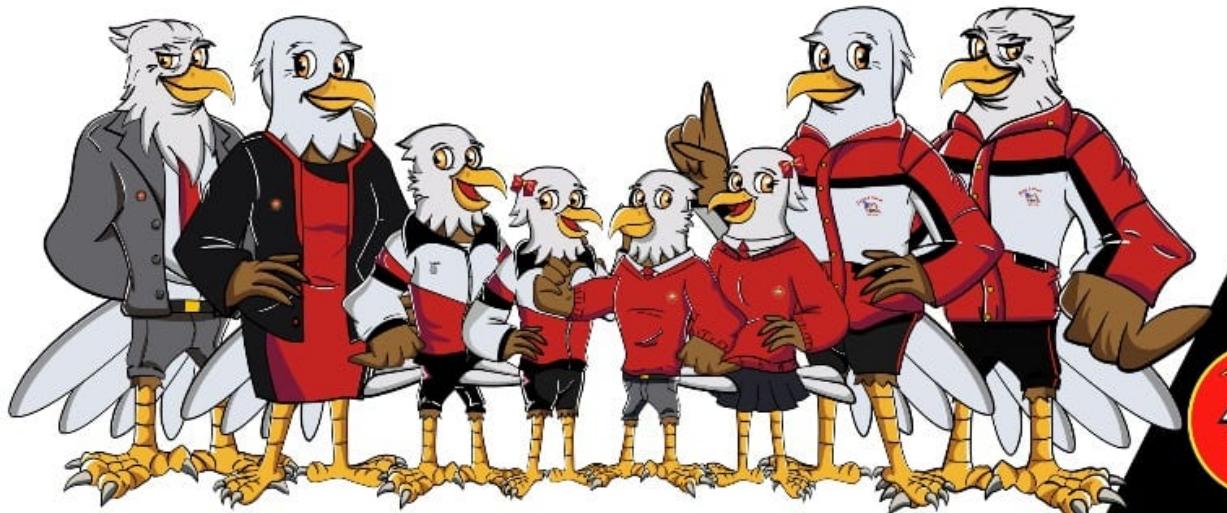


# Actividad

- Ingresa a la plataforma
- Thatquiz con los códigos de la guía Thatquiz 5

# Clase 12 : Sustracción de Números Enteros.

O.C : Representar y resolver sustracciones de números enteros.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Resta de Números Enteros

Para resolver la sustracción de los numero enteros lo que debemos hacer es transformar este ejercicio en una adición con ayuda del inverso aditivo del sustraendo ejemplo :

Ejemplo :       $7 - (-5)$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

1° El minuendo que es el 7 se mantiene .

2° Lo que era resta pasa a suma

3° El sustraendo se cambia por su inverso aditivo

4° y resuelves el ejercicio.



# Ejemplos

$$(-5) - 6$$

$$(-5) + (-6)$$

Recuerda como son números con mismo signo se **SUMA** y se mantiene el signo **(-)**

$$-5 + -6 = -11$$

$$15 - (-7)$$

$$15 + 7$$

Recuerda que debes **sumar** en este caso de forma normal.

$$15 + 7 = 22$$



$$(-7) - (-10) =$$

$$(-7) + 10 =$$

En este caso como son números de diferente signo debes **restar y mantener el signo del mayor.**

$$-7 + 10 = 3$$

$$9 - 12$$

$$9 + (-12)$$

Aquí como los números son de diferentes signo se debe **restar y mantener el signo del mayor.**

$$9 + (-12) = -3$$



# Actividad

- Resuelve las siguientes sustracciones de N° enteros.

$$a) (-4) - (-7) =$$

$$b) 9 - 12 =$$

$$c) 6 - (-5) =$$

$$d) 1 - (-5) =$$

$$e) 12 - 34 =$$

$$f) (-12) - (-9) =$$

$$g) 6 - (-7) =$$

$$h) 9 - 24 =$$

$$i) (-4) - 5 =$$

Envía una foto al correo [estephany.alfaro@northamerican.cl](mailto:estephany.alfaro@northamerican.cl)

# Clase 13: Sustracción de Números Enteros

Oc: Resolver Sustracciones de Números Enteros.



EDUCACIÓN  
**BÁSICA**



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Actividad

Ahora resuelve la guía3 U1  
Puedes imprimirla o resolverla en tu cuaderno .

Envía una foto al correo  
[estephany.alfaro@northamerican.cl](mailto:estephany.alfaro@northamerican.cl)

# Clase 14 : Sustracción de Números Enteros

O.C : Ejercitarse la resolución de la sustracción de números enteros.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Actividad

Desarrolla las páginas 23 a 25 de tu libro en tu cuaderno.

Recuerda enviar fotos al correo para ser corregidas.

# Clase 15 : Sustracción de Números enteros.

O.C : Ejercitarse la resolución de la sustracción de números enteros.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Actividad

- Ingresa a la plataforma
- Thatquiz con los códigos de la guía Thatquiz 6

# Clase 16: Operatoria de Números enteros

O.C : Retroalimentar la adición y sustracción de números enteros.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



## Actividad

- Resolver cuadernillo de actividades de matemática
  - Páginas 10 a 14
- 
- Enviar Fotos al correo  
[estephany.alfaro@northamerican.cl](mailto:estephany.alfaro@northamerican.cl)

# Clase 17: Problemas con Números enteros

O.C : Resolución de ejercicios y problemas que involucren a la adición y sustracción de números enteros.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# Actividad:

- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas , con el uso de los números enteros, copia y resuelve en tu cuaderno.
- a) Augusto, emperador romano, nació en el año 63 a.C. y murió en el 14 d.C. ¿Cuántos años vivió?
  - b) Una bomba extrae el petróleo de un pozo a  $100$  m de profundidad y lo eleva a un depósito situado a  $150$  m de altura. ¿Qué nivel supera el petróleo?
  - c) Un Avión vuela a  $900$  m sobre el nivel del mar y un submarino Mónica parte en ascensor desde la planta cero de su edificio. El ascensor sube  $5$  plantas, después baja  $3$ , sube  $5$ , baja  $8$ , sube  $10$ , sube  $5$  y baja  $6$ . ¿En qué planta está?



- d) Juan debe 40 euros a un taller por la reparación de su moto. Si abona 35 euros, ¿cuánto debe?
- e) En una estación de esquí el termómetro marcaba  $14^{\circ}$  bajo cero a las 8 de la mañana; al mediodía la temperatura había subido 10 grados y a las 19.00 había bajado 5 grados respecto al mediodía. ¿Cuál era la temperatura a esa hora?
- f) El día 28 de enero, el termómetro marcó en la Antártida una mínima de  $-12^{\circ}\text{C}$  y en Arica llegó a una máxima de  $25^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál fue la diferencia de temperatura entre ambas ciudades?



# Revisión

Recuerda enviar una foto con tus problemas resueltos al correo

[estephany.alfaro@northamerican.cl](mailto:estephany.alfaro@northamerican.cl)