



SOLUCIONARIO GUÍA 3, LECCIÓN N°1

INSTRUCCIONES: Desarrolla con apoyo de las páginas 10 a la 17 del texto de historia y de un diccionario.

I. Sopa de letras: En esta sopa de letras, encuentra las siguientes palabras, y enciérralas en un círculo, pueden estar horizontales, verticales, de abajo hacia arriba o viceversa:

1. Prehistoria.
2. Hominización.
3. Paleolítico.
4. Neolítico.
5. Bipedismo
6. África
7. Homo sapiens
8. Evolucionismo
9. Fósiles



O	H	N	O	I	C	A	Z	I	N	I	M	O	H
C	A	L	I	Z	X	O	U	D	E	S	I	T	O
I	S	B	C	U	P	A	B	I	N	O	S	A	M
T	E	V	O	L	U	C	I	O	N	I	S	M	O
I	L	X	I	T	Ñ	D	P	F	A	G	U	T	S
L	I	L	O	C	A	S	E	T	F	R	I	S	A
O	S	J	H	O	J	O	D	E	R	I	D	A	P
E	O		N	E	O	L	I	T	I	C	O	X	I
L	F	A	P	E	R	O	S	A	C	E	T	I	E
A	S	I	T	U	Y	Q	M	I	A	T	I	S	N
P	R	E	H	I	S	T	O	R	I	A	J	E	S

II. GLOSARIO: Una vez encontradas las palabras define cada una de ellas.

1. **Prehistoria:** Extenso período de la historia de la humanidad que antecedió a la invención de la escritura.

2. **Hominización:** Proceso evolutivo del ser humano

3. **Paleolítico:** Se trata de la etapa inicial de la denominada Edad de Piedra, la época marcada por el desarrollo y uso de herramientas hechas con ese material.



4. Neolítico: El último de los períodos de la Edad de Piedra, se considera el período en que se produjo una revolución en los modos de vida, las costumbres y las habilidades del ser humano.

5. Bipedismo: capacidad para desplazarse sobre sus dos extremidades inferiores.

6. África: Espacio geográfico en que se desarrollaron los antepasados más antiguos de los seres humanos.

7. Homo Sapiens: Posee gran desarrollo del pensamiento. Es la única especie viva de seres humanos.

8. Evolucionismo: Teoría que plantea que todas las especies tienen un origen común y que el surgimiento de una nueva especie estaría dado por un conjunto de variaciones favorables que desarrollan algunos individuos de una especie para adaptarse con éxito a las condiciones y cambios del medio.

9. Fósiles: Vestigios de seres vivos que fueron petrificados por acción de los minerales con los que estaban en contacto y que permitieron la conservación de su forma externa.

III. Responde las siguientes preguntas apoyándote en los contenidos y documentos del texto de historia que se encuentran desde la página 10 a la 17.

Observa la ilustración de la página 10 y responde lo siguiente:

1. ¿Cuáles son los principales elementos que observas en la ilustración?

R: En la escena se observa a personas haciendo distintas tareas al aire libre, tales como: la caza, cocina, elaboración de herramientas, y cuidado de hijos.

2. ¿Cuáles se relacionan con aspectos biológicos y cuáles con aspectos culturales?

R: La caza y cocina se asocian a aspectos biológicos y la elaboración de herramientas y cuidado de hijos se asocian a aspectos culturales.

Leyendo el documento de la página 11, responde:

3. ¿Cuál es la importancia del territorio en los procesos evolutivos?

R: La importancia es que el entorno no es estático sino que va cambiando constantemente lo cual influye en los procesos evolutivos de las sociedades, generando efectos a largo plazo. Por esto, requiere un estudio multidisciplinar.

Lee el texto “A” de la página 14 y responde las siguientes preguntas:

4. ¿En qué espacio geográfico se desarrollaron los antepasados más antiguos de los seres humanos? ¿Cómo era ese espacio?

R: Los antepasados más antiguos de los seres humanos se desarrollaron originalmente en África hace más de 4 millones de años. El espacio donde surgieron los primeros primates fue en zona de la sabana africana.

5. ¿Qué importancia habría tenido el bipedismo en la evolución humana?

R: El bipedismo permite el desarrollo de transformaciones significativas en el proceso de hominización, como la postura erguida, la liberación total de la mano, el aumento de la capacidad craneana, entre otros.



SOLUCIONARIO GUÍA 4, LECCIÓN N°1

LA GRAN FAMILIA HUMANA

ACTIVIDAD N°1 : Viendo la ilustración de la página 16 y 17, completa el siguiente cuadro comparativo

HOMÍNIDOS	UBICACIÓN	ESTATURA	TAMAÑO CEREBRO	CARACTERÍSTICAS
1. Australopithecus	África	1,25	680c ³	Caminó de modo erguido y liberó sus manos del andar. *Corresponde a un conjunto de especies.
2. Homo habilis	África	1,40 m	680c ³	Creó herramientas para diversos fines.
3. Homo erectus	África, Europa, Asia y Oceanía	1,70 m	950 c ³	Migró de África a otros continentes. Utilizó y controló el fuego
4. Homo neanderthalensis	África, y Europa	1,60 m	1 400 c ³	Se adaptó a climas fríos y sepultó a sus muertos
5. Homo sapiens	Todos los continentes	Variado	1 400 c ³	Gran desarrollo del pensamiento. Es la única especie viva de seres humanos

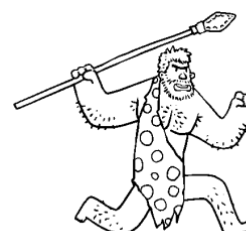
ACTIVIDAD N°2

Con la información de las páginas 18 y 19, traza en el siguiente mapa con colores diferentes las distintas rutas en relación a las teorías del poblamiento americano.

R: Revisa las rutas del poblamiento trazadas con el mapa que aparece en la página 19

ACTIVIDAD N°3

Explica cada una de las teorías del poblamiento americano



1. Ruta de Bering: Es la teoría más aceptada. Postula que los primeros habitantes de América llegaron desde Asia atravesando un “puente terrestre” que unió Siberia con Alaska durante la última glaciación. Alex Hrdlicka, junto con defender esta teoría, afirmó que la población americana tendría un único origen: asiático.

2. Ruta transpacífica: Postula que grupos humanos de la Polinesia y la Melanesia habrían llegado a América navegando por las islas del océano Pacífico sur. Paul Rivet, autor de esta teoría, reconoció otras posibles rutas y planteó la hipótesis de un origen múltiple de la población americana.

3 Ruta Oceanía: Antártica Postula que poblaciones provenientes de Australia habrían llegado a América atravesando la Antártica, cuyo clima en ese momento habría permitido un viaje de esas características. Postulada por Mendes Correa, ha sido muy difícil de verificar por la falta de evidencias.

4 Ruta costera: Postula que grupos humanos cruzaron a América siguiendo las costas existentes entre Asia y América del Norte. Esta teoría permitiría explicar cómo en unos milenios gran parte del territorio americano habría sido ocupado. Propuesta por varios investigadores, en la actualidad tiene gran aceptación.

5 Ruta atlántica: Postula que grupos humanos habrían navegado desde Europa a América, bordeando las costas de Islandia y Groenlandia. Hasta hoy, los investigadores discuten su importancia e impacto sobre el territorio americano, ya que se habría tratado de reducidas oleadas migratorias.

ACTIVIDAD N°4

Investiguen sobre el yacimiento arqueológico de Monte Verde en Chile. Señalen cuál es su ubicación, en qué consiste el sitio y su importancia para la ciencia

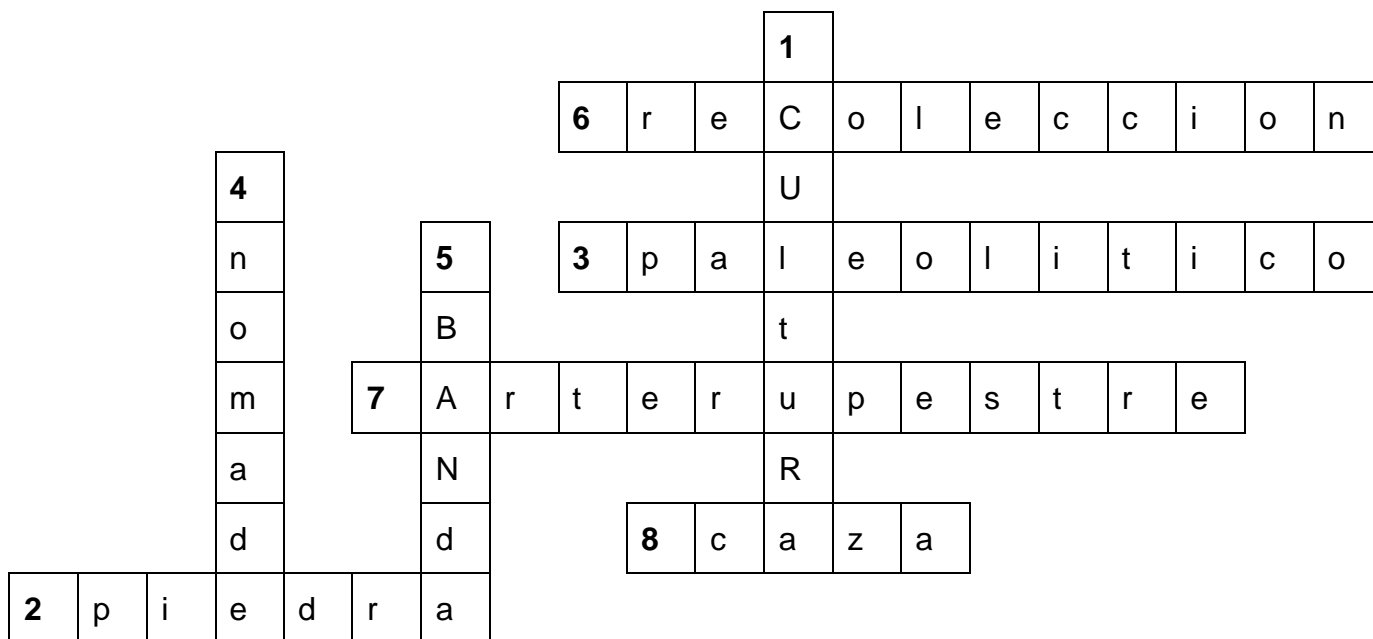


Monte Verde se encuentra en la Región de Los Lagos, ciudad de Puerto Montt. Es un yacimiento arqueológico en donde, se encuentra el asentamiento humano, denominado por algunos como el más antiguo del que se tenga registro en América. Por esta razón, ha puesto en discusión las teorías de poblamiento americano ya que, no existe un consenso absoluto respecto al tema.



SOLUCIONARIO GUÍA 5, LECCIÓN N°2

ACTIVIDAD N° 1: Resuelve el siguiente crucigrama



ACTIVIDAD N° 2



Colorea el siguiente dibujo y completa el texto con las siguientes palabras

Los primeros seres humanos vivían principalmente de la **caza**, la **pesca** y la **recolección** de frutos silvestres. Cazaban especies como **mamut**, **bisontes** y **ciervos**. Eran **nómadas** porque se desplazaban de un lugar a otro buscando lugares donde cazar. Se organizaban en pequeñas **tribus**. Vivían al aire libre en **cuevas** o cabañas construidas con ramas de árboles y **pieles** de animales. Decoraban las paredes de las cuevas donde vivían con pinturas **rupestres**. También hacían esculturas de pequeñas **figurillas** de mujeres y animales. Los primeros grupos de humanos fabricaban herramientas de piedra **tallada** y de **huesos** con los que se ayudaban con sus labores en la **caza** o en la **pesca**. Un paso importante fue el descubrimiento del **fuego** hace aproximadamente medio millón de años.

ACTIVIDAD N° 3: Cuestionario

Lee el documento "A" de la página 22 y responde lo siguiente

1. ¿qué características del ser humano destaca el autor?, ¿cómo se relaciona la cultura con la capacidad que posee el ser humano de adaptarse al entorno?

R: El autor del texto destaca la capacidad cognitiva. El desarrollo cognitivo, permite al ser humano desarrollar la cultura y así, poseer un conjunto de técnicas y conocimientos asociados a su experiencia social y personal, las cuales generan que, a partir de distintas necesidades, cree nuevas formas de relaciones en el medio, permitiendo su adaptación al entorno.

Observa las imágenes de la página 23 y responde:

2. ¿Qué tipos de artefactos observas?

R: Se observan piedra tallada, estatuilla de marfil, arpón de hueso, aguja de hueso y un collar de diente canino.

3. ¿Para qué piensas que eran utilizados?

R: Eran utilizadas para la caza principalmente, mientras que la estatuilla y collar eran utilizado como adornos.

4. ¿Por qué estos elementos son considerados objetos culturales?

R: Son considerados objetos culturales porque representan la relación de los homínidos con el entorno, lo cual favoreció el desarrollo cultural.





SOLUCIONARIO GUÍA 6, LECCIÓN N°2

I. Tomando en cuenta los documentos A, B y C de la página 31 responde :

1. ¿Qué factores inciden en el asentamiento de las sociedades humanas? Explica.

R: Incide la disponibilidad de recursos, la transformación del espacio, la recolección de especies vegetales, la adaptación al medio.

2. ¿Cómo se relacionaron los seres humanos del Paleolítico con su entorno?

R: Impactaron transformándolo de acuerdo a las necesidades humanas, mediante el ingenio desarrollaron tecnologías para su preservación. Además de ir poblando poco a poco zonas con distintos climas y, recolectando los frutos que otorga el espacio geográfico donde, se encuentran.

3. ¿Cómo impactaron los seres humanos del Paleolítico en su entorno?

R: Impactaron el entorno mediante la introducción de nuevas tecnologías que les permitieron sobrevivir y adaptarse a los cambios climáticos junto con los alimenticios en donde, se complementará la caza con la recolección, innovando constantemente para poder adaptarse a las distintas situaciones.

II. GLOSARIO: Defina los siguientes conceptos

1. Economía depredadora: tipo de economía en la que se obtienen y consumen los recursos que el medio entrega de manera natural

2. Asentamiento: lugar donde se instala un grupo humano. Estos pueden ser transitorios como lugares de refugio (cuevas) y campamentos o definitivos como pueblos

3. sociedades igualitarias :son aquellas en las que no existían importantes diferencias entre sus individuos

Tomando en cuenta los contenidos de la lección 1 de tu texto de historia desarrolla el siguiente ítem de selección única

1. A	6.D
2.B	7.A
3.A	8.B
4.A	9.B
5.C	10.C