



# UNIDAD WELCOME - GUÍA 1

## IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS

### 7TH GRADE

#### Instrucciones: THINK (parte de color)

- **Página 4: A INFORMACION PERSONAL.**

**Ejercicio 1.** Audio (Track 1.02). Escuchar el audio y poner en orden el diálogo entre Alex y Fabiola enumerando del 1 al 8.

**Ejercicio 2.** Audio. (Track 1.03). Escuchar el audio y completar el diálogo; completándolo con estas 4 palabras (are – meet - this - too).

**Ejercicio 3.** No se hace.

#### NATIONALITIES

**Ejercicio 4.** Completar los nombres de los países en Inglés, agregar las consonantes (son 12 países)

- **Página 5:**

**Ejercicio 5.** Completar con las nacionalidades cada una de las 7 oraciones, observando la bandera al lado de cada nombre.

**Ejercicio 6.** Audio. (Track 1.04). Escuchar el audio y completar el dialogo usando la forma correcta del verbo BE (**am, is, are**)

**Ejercicio 7.** Audio. (Track 1.05). Escuchar el audio y llenar con la información faltante la reserva de un taxi.

**Ejercicio 8.** Audio. (Track 1.06). Escuchar el audio y corregir las 5 oraciones en el cuaderno (el error puede ser una sola palabra o incluso en una sola letra o un número)

- **Página 6:**

#### WHAT'S THAT?

**Ejercicio 1.** Observar las imágenes y escribir el número correcto en cada casillero de cada palabra.

**Ejercicio 2.** Observar las imágenes y completar cada oración con una preposición de la lista sobre las 7 oraciones. (hay algunas preposiciones que se repiten)

**Ejercicio 3.** Audio. (Track 1.07) Escuchar el audio y completar con las palabras de la lista (las palabras están sobre las oraciones) (ninguna palabra se repite)

**Ejercicio 4.** (Track 1.08) Escuchar el audio y completar los mini diálogos. (se pueden ayudar con algunas de las oraciones del ejercicio 3).

**Ejercicio 5.** (Track 1.09) Escuchar el audio y ordenar las oraciones del diálogo.

**Ejercicio 6.** No se hace.



### **WORKBOOK (parte blanco y negro)**

- **Página 4: INFORMACION PERSONAL**

**Ejercicio 1.** Unir las 6 oraciones con sus respectivas respuestas. Escribir en los casilleros en blanco las letras de la **a** a la **f** (según cada respuesta)

**Ejercicio 2.** Escribe tus propias respuestas a las preguntas de la 1 a la 3 del ejercicio anterior (nº1).

### **NACIONALIDADES Y VERBO BE → (ser o estar)**

**Ejercicio 1.** Encontrar 12 países en la sopa de letras (se pueden ayudar con el ejercicio 4, de la parte de color)

**Ejercicio 2.** Completar con el verbo BE (**am, is, are**) ('m not, isn't, aren't) en afirmación o negación, las 7 oraciones que se presentan en el libro.

**Ejercicio 3.** Unir las oraciones de este ejercicio de la **a** a la **h**, con el ejercicio anterior del **0 al 7**, en los casilleros en blanco escribir el número correcto.

**Ejercicio 4.** Escribir la nacionalidad de cada país en Inglés (son 12 nacionalidades)

### **NAMES AND ADDRESSES**

**Ejercicio 1.** (Track 02). (Este audio se encuentra en la plataforma de Inglés) (Audio descargable). Escuchar un audio de conversación por teléfono e identificar cuál de las 3 imágenes corresponde el llamado.

- **Página 5:**

**Ejercicio 2.** (Track 02). Escuchar de nuevo el audio anterior y completar la reserva del restaurante.

**Ejercicio 3.** (Track 02). Escuchar el audio y poner en orden el diálogo entre MANAGER Y MR HODGSON. (enumerando del 1 al 11)

### **SUMMING UP**

**Ejercicio 1.** Completar el siguiente texto con **am, is, are** y las **nacionalidades** en Inglés. (Leer bien las oraciones, no confundir país con nacionalidad)

### **WHAT'S THAT?**

**Ejercicio 1.** Encerrar con una circunferencia cada palabra que encuentres en la serpiente de palabra: (son 12 objetos de una sala de clases).

**Ejercicio 2.** Completar las 6 oraciones con los objetos de la sala de clases que están la lista (sobre la imagen).



# UNIDAD WELCOME - GUIA 2

## IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS

### 7TH GRADE

#### **Instrucciones: THINK (parte de color)**

- **Página 7:**

**Ejercicio 7.** Completar cada oración con el correcto object pronoun (it, me, them, us, you, him)

**Ejercicio 8.** Unir las 4 imágenes A - B – C – D con las oraciones 1 – 2 – 3 – 4, escribir el numero en los casilleros en blanco, que están en la imagen.

**Ejercicio 9.** Completar el e-mail escribiendo una palabra en cada espacio (son 8) (do, me, what, understand, lot, there, how, it) (ninguna se repite).

- **Página 8: C ABOUT ME**

#### **Days and dates**

**Ejercicio 1.** Audio. (Track 1.10) Escuchar el audio y encerrar con una circunferencia la información correcta que dan Oliver y Shona.

**Ejercicio 2.** Audio. (Track 1.11) Escuchar el audio y completar los nombres de los días y meses.

**Ejercicio 3.** Unir las palabras con los números correctos.

**Ejercicio 4.** No se hace

**Ejercicio 5.** Audio. (Track 1.13) Escucha el audio y escribe el cumpleaños de las personas. (son 6)

**Ejercicio 6.** No se hace.

- **Página 9: MY DAY**

**Ejercicio 7.** Enumera las imágenes del 1 al 8, en los casilleros en blanco (de la A a la H) según tu rutina diaria.

**Ejercicio 8.** Observando el ejercicio 7. Escribe cada rutina en la columna que según corresponda (para ti). (Mañana – Tarde - Noche).

**Ejercicio 9.** Unir las horas en palabras con los relojes, escribiendo los números en los casilleros en blanco de cada reloj.

**Ejercicio 10.** Audio. (Track 1.14). Escuchar el audio y escribir la acción que realiza Leah, debajo de cada reloj del ejercicio 9.

**Ejercicio 11.** No se hace



### **WORKBOOK (parte blanco y negro)**

#### **Página 6: CLASROOM LANGUAGE**

**Ejercicio 1.** Escribir 9 oraciones ordenando las palabras. (no se agrega nada)

#### **OBJECT PRONOUNS**

**Ejercicio 1.** Completar el cuadro con la información que falta (them, him, you, it, her, us)

**Ejercicio 2.** Encerrar con una circunferencia la opción correcta en cada oración. En cada oración puede haber dos opciones por encerrar, menos en la 3.

**Ejercicio 3.** Completar las 5 oraciones con la información faltante, (object pronoun) ayúdense con el ejercicio 1.

#### **THIS – THAT – THESE - THOSE**

**Ejercicio 1.** Encerrar con una circunferencia la opción correcta en cada oración.

**Ejercicio 2.** Completar las 4 oraciones con la información faltante, (this, that, these, those).

#### **SUMMING UP**

**Ejercicio 1.** Completar el diálogo con las palabras que aparecen en una lista (sobre el mismo dialogo) ninguna palabra se repite.

### **Página 7: C ABOUT TIME**

#### **DAYS AND DATES**

**Ejercicio 1.** Dividir las palabras dadas en tres grupos, cada grupo debe tener 4 palabras.

**Ejercicio 2.** Continuar con la secuencia de palabras, escribiendo la palabra que sigue. (ya sea, días, meses, números, etc)

**Ejercicio 3.** Escribir los números ordinales con palabras en Inglés. (números ordinales)

**Ejercicio 4..** Responder las preguntas según su información personal. (no hay respuestas erróneas).

#### **MY DAY**

**Ejercicio 1.** Escribir la hora en las líneas debajo de cada reloj, según indique cada dibujo.

**Ejercicio 2.** Leer y poner en orden los siguientes eventos. Enumerarlos del 1 al 8.

**Ejercicio 3.** Escribir 8 oraciones sobre tus rutinas diarias.

## Página 8: SUMMING UP

**Ejercicio 1.** Audio. (Track 03). (audio descargable de la página de Inglés) Escuchar el audio (diálogo entre Ana y Dan) y escribir en las líneas la hora que Dan hace las siguientes rutinas.

**Ejercicio 2.** Audio. (Track 03). Escuchar de nuevo el diálogo entre Ana y Dan, ordenar las oraciones del 1 al 12



## UNIDAD WELCOME - GUÍA 3 IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS 7TH GRADE

**Instrucciones:** THINK (parte de color)

### Página 10: D MY THINGS

#### MY POSSESSIONS

**Ejercicio 1.** Leer el blog de Chloë y marcar con un ticket (✓) las fotos de las cosas que ella menciona tener.

**Ejercicio 2.** Enlista todas las cosas que tenga Chloë en su blog, separándolas en posesiones personales y mascotas.

#### HAVE GOT

**Ejercicio 3.** Completar el recuadro con **have, has, haven't or hasn't**  
(positive)      (negative)

**Ejercicio 4.** Completar las oraciones con **have, has, haven't or hasn't**, haciéndolas verdaderas para cada uno de ustedes.

**Ejercicio 5.** No se hace.

### Página 11:

#### I LIKE AND I'D LIKE

**Ejercicio 6.** Unir las oraciones (1 - 4) con las imágenes (A - D), escribiendo el número en el casillero en blanco, dentro de cada imagen.

**Ejercicio 7.** Audio. (Track 1.15). Escuchar el audio y completar los mini diálogos con **I like / I'd like**.

**Ejercicio 8.** Completar el recuadro con las palabras de la lista (banana, Orange juice, tuna, biscuit)

**Ejercicio 9.** Audio. (Track 1.16). Escuchar el diálogo y encerrar con una circunferencia la comida que Max escoge para el almuerzo.

**Ejercicio 10.** Audio. (Track 1.16). Escuchar el diálogo y completar con las preguntas en los espacios en blanco (son 4 preguntas) (ninguna se repite) (las preguntas ya están escritas, tienen que ubicarlas en los espacios en blanco según el audio)

**Ejercicio 11.** No se hace.

## **WORKBOOK (parte blanco y negro)**

### **Página 8: D MY THINGS**

#### **MY POSSESSIONS**

**Ejercicio 1.** Resolver el crucigrama observando las imágenes. Encontrar el nombre de la mascota de Jim, en los casilleros ennegrecidos

#### **HAVE GOT**

**Ejercicio 1.** Completa las oraciones sobre Jim con **has os hasn't**. Ayúdarse del ejercicio anterior. (son **4 has y 2 hasn't**)

### **Página 9:**

**Ejercicio 2.** Unir las preguntas (1 - 6) con sus propias respuestas (a - f), escribir las letras de las respuestas correctas, en los casilleros en blanco.

**Ejercicio 3.** Encerrar con una circunferencia la opción correcta (6 oraciones)

**Ejercicio 4.** Completar el diálogo con **have, has, haven't or hasn't**. (más de alguna se repite)

#### **Ejercicio 5.**

1.- Escribir oraciones. 2 oraciones en las que ustedes tengan algo (**have**) y 2 oraciones en las que no tengan algo (**haven't**). Ej: **I have got a house. / I haven't got a yellow dress.**

2.- Escribir oraciones. 2 oraciones en las que tu mejor amigo/a o algún miembro de tu familia, tengan algo (**has**) y 2 oraciones en las que no tengan algo (**hasn't**).

#### **I LIKE AND I'D LIKE**

**Ejercicio 1.** Encerrar con una circunferencia la opción correcta (8 mini diálogos)

#### **SUMMING UP**

**Ejercicio 1.** No se hace.