



UNIDAD WELCOME - GUIA 1

IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS

7TH GRADE

Instrucciones: THINK (parte de color)

- **Página 4: A INFORMACION PERSONAL.**

Ejercicio 1. Audio (Track 1.02). Escuchar el audio y poner en orden el diálogo entre Alex y Fabiola enumerando del 1 al 8.

Ejercicio 2. Audio. (Track 1.03). Escuchar el audio y completar el diálogo; completándolo con estas 4 palabras (are – meet - this - too).

Ejercicio 3. No se hace.

NATIONALITIES

Ejercicio 4. Completar los nombres de los países en Inglés, agregar las consonantes (son 12 países)

- **Página 5:**

Ejercicio 5. Completar con las nacionalidades cada una de las 7 oraciones, observando la bandera al lado de cada nombre.

Ejercicio 6. Audio. (Track 1.04). Escuchar el audio y completar el dialogo usando la forma correcta del verbo BE (**am, is, are**)

Ejercicio 7. Audio. (Track 1.05). Escuchar el audio y rellenar con la información faltante la reserva de un taxi.

Ejercicio 8. Audio. (Track 1.06). Escuchar el audio y corregir las 5 oraciones en el cuaderno (el error puede ser una sola palabra o incluso en una sola letra o un número)

- **Página 6:**

WHAT'S THAT?.

Ejercicio 1. Observar las imágenes y escribir el número correcto en cada casillero de cada palabra.

Ejercicio 2. Observar las imágenes y completar cada oración con una preposición de la lista sobre las 7 oraciones. (hay algunas preposiciones que se repiten)

Ejercicio 3. Audio. (Track 1.07) Escuchar el audio y completar con las palabras de la lista (las palabras están sobre las oraciones) (ninguna palabra se repite)

Ejercicio 4. (Track 1.08) Escuchar el audio y completar los mini diálogos. (se pueden ayudar con algunas de las oraciones del ejercicio 3).

Ejercicio 5. (Track 1.09) Escuchar el audio y ordenar las oraciones del diálogo.

Ejercicio 6. No se hace.



WORKBOOK (parte blanco y negro)

- **Página 4: INFORMACION PERSONAL**

Ejercicio 1. Unir las 6 oraciones con sus respectivas respuestas. Escribir en los casilleros en blanco las letras de la **a** a la **f** (según cada respuesta)

Ejercicio 2. Escribe tus propias respuestas a las preguntas de la 1 a la 3 del ejercicio anterior (nº1).

NACIONALIDADES Y VERBO BE → (ser o estar)

Ejercicio 1. Encontrar 12 países en la sopa de letras (se pueden ayudar con el ejercicio 4, de la parte de color)

Ejercicio 2. Completar con el verbo BE (**am, is, are**) (**'m not, isn't, aren't**) en afirmación o negación, las 7 oraciones que se presentan en el libro.

Ejercicio 3. Unir las oraciones de este ejercicio de la **a** a la **h**, con el ejercicio anterior del **0 al 7**, en los casilleros en blanco escribir el número correcto.

Ejercicio 4. Escribir la nacionalidad de cada país en Inglés (son 12 nacionalidades)

NAMES AND ADDRESSES

Ejercicio 1. (Track 02). (Este audio se encuentra en la plataforma de Inglés) (Audio descargable). Escuchar un audio de conversación por teléfono e identificar cuál de las 3 imágenes corresponde el llamado.

- **Página 5:**

Ejercicio 2. (Track 02). Escuchar de nuevo el audio anterior y completar la reserva del restaurant.

Ejercicio 3. (Track 02). Escuchar el audio y poner en orden el diálogo entre MANAGER Y MR HODGSON. (enumerando del 1 al 11)

SUMMING UP

Ejercicio 1. Completar el siguiente texto con **am, is, are** y las **nacionalidades** en Inglés. (Leer bien las oraciones, no confundir país con nacionalidad)

WHAT'S THAT?

Ejercicio 1. Encerrar con una circunferencia cada palabra que encuentres en la serpiente de palabra: (son 12 objetos de una sala de clases).

Ejercicio 2. Completar las 6 oraciones con los objetos de la sala de clases que están la lista (sobre la imagen).



UNIDAD WELCOME - GUIA 2

IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS

7TH GRADE

Instrucciones: THINK (parte de color)

- **Página 7:**

Ejercicio 7. Completar cada oración con el correcto object pronoun (it, me, them, us, you, him)

Ejercicio 8. Unir las 4 imágenes A - B - C - D con las oraciones 1 - 2 - 3 - 4, escribir el numero en los casilleros en blanco, que están en la imagen.

Ejercicio 9. Completar el e-mail escribiendo una palabra en cada espacio (son 8) (do, me, what, understand, lot, there, how, it) (ninguna se repite).

- **Página 8: C ABOUT ME**

Days and dates

Ejercicio 1. Audio. (Track 1.10) Escuchar el audio y encerrar con una circunferencia la información correcta que dan Oliver y Shona.

Ejercicio 2. Audio. (Track 1.11) Escuchar el audio y completar los nombres de los días y meses.

Ejercicio 3. Unir las palabras con los números correctos.

Ejercicio 4. No se hace

Ejercicio 5. Audio. (Track 1.13) Escucha el audio y escribe el cumpleaños de las personas. (son 6)

Ejercicio 6. No se hace.

- **Página 9: MY DAY**

Ejercicio 7. Enumera las imágenes del 1 al 8, en los casilleros en blanco (de la A a la H) según tu rutina diaria.

Ejercicio 8. Observando el ejercicio 7. Escribe cada rutina en la columna que según corresponda (para ti). (Mañana - Tarde - Noche).

Ejercicio 9. Unir las horas en palabras con los relojes, escribiendo los números en los casilleros en blanco de cada reloj.

Ejercicio 10. Audio. (Track 1.14). Escuchar el audio y escribir la acción que realiza Leah, debajo de cada reloj del ejercicio 9.

Ejercicio 11. No se hace



WORKBOOK (parte blanco y negro)

Página 6: CLASSROOM LANGUAGE

Ejercicio 1. Escribir 9 oraciones ordenando las palabras. (no se agrega nada)

OBJECT PRONOUNS

Ejercicio 1. Completar el cuadro con la información que falta (them, him, you, it, her, us)

Ejercicio 2. Encerrar con una circunferencia la opción correcta en cada oración. En cada oración puede haber dos opciones por encerrar, menos en la 3.

Ejercicio 3. Completar las 5 oraciones con la información faltante, (object pronoun) ayúdense con el ejercicio 1.

THIS – THAT – THESE - THOSE

Ejercicio 1. Encerrar con una circunferencia la opción correcta en cada oración.

Ejercicio 2. Completar las 4 oraciones con la información faltante, (this, that, these, those).

SUMMING UP

Ejercicio 1. Completar el diálogo con las palabras que aparecen en una lista (sobre el mismo dialogo) ninguna palabra se repite.

Página 7: C ABOUT TIME

DAYS AND DATES

Ejercicio 1. Dividir las palabras dadas en tres grupos, cada grupo debe tener 4 palabras.

Ejercicio 2. Continuar con la secuencia de palabras, escribiendo la palabra que sigue. (ya sea, días, meses, números, etc)

Ejercicio 3. Escribir los números ordinales con palabras en Inglés. (números ordinales)

Ejercicio 4.. Responder las preguntas según su información personal. (no hay respuestas erróneas).

MY DAY

Ejercicio 1. Escribir la hora en las líneas debajo de cada reloj, según indique cada dibujo.

Ejercicio 2. Leer y poner en orden los siguientes eventos. Enumerarlos del 1 al 8.

Ejercicio 3. Escribir 8 oraciones sobre tus rutinas diarias.

Página 8: SUMMING UP

Ejercicio 1. Audio. (Track 03). (audio descargable de la página de Inglés) Escuchar el audio (diálogo entre Ana y Dan) y escribir en las líneas la hora que Dan hace las siguientes rutinas.

Ejercicio 2. Audio. (Track 03). Escuchar de nuevo el diálogo entre Ana y Dan, ordenar las oraciones del 1 al 12



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD WELCOME - GUIA 3

IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS

7TH GRADE

Instrucciones: THINK (parte de color)

Página 10: D MY THINGS

MY POSSESSIONS

- Ejercicio 1.** Leer el blog de Chloë y marcar con un ticket (✓) las fotos de las cosas que ella menciona tener.
- Ejercicio 2.** Enlista todas las cosas que tenga Chloë en su blog, separándolas el posesiones personales y mascotas.

HAVE GOT

- Ejercicio 3.** Completar el recuadro con **have, has, haven't or hasn't**
- (positive) (negative)
- Ejercicio 4.** Completar las oraciones con **have, has, haven't or hasn't**, haciéndolas verdaderas para cada uno de ustedes.
- Ejercicio 5.** No se hace.

Página 11:

I LIKE AND I'D LIKE

- Ejercicio 6.** Unir las oraciones (1 - 4) con las imágenes (A - D), escribiendo el número en el casillero en blanco, dentro de cada imagen.
- Ejercicio 7.** Audio. (Track 1.15). Escuchar el audio y completar los mini diálogos con **I like / I'd like**.
- Ejercicio 8.** Completar el recuadro con las palabras de la lista (banana, Orange juice, tuna, biscuit)
- Ejercicio 9.** Audio. (Track 1.16). Escuchar el diálogo y encerrar con una circunferencia la comida que Max escoge para el almuerzo.
- Ejercicio 10.** Audio. (Track 1.16). Escuchar el diálogo y completar con las preguntas en los espacios en blanco (son 4 preguntas) (ninguna se repite) (las preguntas ya están escritas, tienen que ubicarlas en los espacios en blanco según el audio)
- Ejercicio 11.** No se hace.

WORKBOOK (parte blanco y negro)**Página 8: D MY THINGS****MY POSSESSIONS**

Ejercicio 1. Resolver el crucigrama observando las imágenes. Encontrar el nombre de la mascota de Jim, en los casilleros ennegrecidos

HAVE GOT

Ejercicio 1. Completa las oraciones sobre Jim con **has** **os** **hasn't**. Ayúdense del ejercicio anterior. (son **4 has** y **2 hasn't**)

Página 9:

Ejercicio 2. Unir las preguntas (1 - 6) con sus propias respuestas (a - f), escribir las letras de las respuestas correctas, en los casilleros en blanco.

Ejercicio 3. Encerrar con una circunferencia la opción correcta (6 oraciones)

Ejercicio 4. Completar el diálogo con **have, has, haven't or hasn't**. (más de alguna se repite)

Ejercicio 5.

1.- Escribir oraciones. 2 oraciones en las que ustedes tengan algo (**have**) y 2 oraciones en las que no tengan algo (**haven't**). Ej: **I have got a house. / I haven't got a yellow dress.**

2.- Escribir oraciones. 2 oraciones en las que tu mejor amigo/a o algún miembro de tu familia, tengan algo (**has**) y 2 oraciones en las que no tengan algo (**hasn't**).

I LIKE AND I'D LIKE

Ejercicio 1. Encerrar con una circunferencia la opción correcta (8 mini diálogos)

SUMMING UP

Ejercicio 1. No se hace.