

Señor Apoderado “Primer Año de Educación Media”

Al plantearnos como objetivo principal que nuestros estudiantes adquieran todas las competencias para ingresar y afianzarse en la Educación superior, es que le damos a conocer las conductas de entrada y los requerimientos para las siguientes asignaturas que se impartirán en el año lectivo 2025.

Mantendremos la Priorización Curricular hasta el 2025, de acuerdo a lo establecido por el Mineduc, comenzando con un diagnóstico que nos permitirá retroalimentar y nivelar a los estudiantes. En base a ello, es que la Unidad Técnica Pedagógica sugiere que los estudiantes que ingresen a Primer año Medio puedan reforzar ciertas habilidades y contenidos requeridos para comenzar esta nueva etapa educativa de su pupilo.

Asignatura	Lengua y literatura	Primer año medio			
1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:					
<p>EN EL EJE LECTURA: comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.</p> <p>EN EL EJE ESCRITURA: comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;</p> <p>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL: emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.</p> <p>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN: aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.</p>					
2. Plan lector 2025 para 1º medio:					
TÍTULO	AUTOR	TEMÁTICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	MÉTODO DE EVALUACION
Golpes sobre la mesa	Camilo Montecinos	Valores contemporáneos	Género narrativo. Cuentos cortos	Analizar – interpretar- evaluar- criticar	Booktubes, trailerbook, ilustraciones y otros
Los diez mejores Cuentos de Arica Parinacota	Compilación Editorial LUSEVO	Ficción	Género narrativo	Analizar - interpretar	Booktubes, trailerbook, ilustraciones y otros
Diarios locales	Estrella de Arica	Identidad local	Textos informativos	Reconocer - Analizar-interpretar	Evaluaciones de selección múltiple.
Antología Hazla Cortita	Compilación MINCAP Lusevo	Ficción	Género narrativo	Analizar - interpretar	Booktubes, trailerbook e ilustraciones y otros
* Todos los textos mencionados se encuentran disponibles en el CRA de nuestro Colegio.					
3. Materiales:					
<ul style="list-style-type: none"> - 01 Cuaderno - 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo. - 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas. - 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos. 					
Asignatura	MATEMÁTICA	Nivel	Primero Medio		
Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas básicas de resolución de problemas. ● Operaciones básicas con números naturales, enteros y racionales. Razones y proporciones ● Potencias y raíces cuadradas de números naturales ● Noción de álgebra, resolución de ecuación y función lineal ● Muestreo, Tablas de frecuencias absolutas y relativas. Probabilidades de eventos. Principio combinatorio 					
Materiales Mínimos: Para las clases: Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.					
Bibliografía: textos entregados por Ministerio de Educación.					
Asignatura	FÍSICA	Nivel	PRIMERO MEDIO		
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.					
Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simple, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, Conceptos de: frecuencia, periodo ondas y vibraciones, manejo de expresiones algebraicas (despeje), comprensión lectora.					
Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel.					
Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.					
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.					
Biblioteca: Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1º medio.					
3. Materiales:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco 					

NORTH AMERICAN COLLEGE
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
EDUCACIÓN MEDIA

Asignatura	QUÍMICA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2025			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características. ● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química ● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simple. ● Conceptos básicos de clasificación de la materia (masa, volumen, densidad) 			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
<ul style="list-style-type: none"> ● Textos entregados por el ministerio de educación para 1° medio 			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica, delantal blanco			
Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos de Célula y características de la materia viva (moléculas orgánicas e inorgánicas) 			
2. Bibliografía: Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1° medio			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			
Asignatura	HISTORIA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos de Revolución, liberalismo político, burguesía. ● Periodificación de la historia occidental y nacional ● Manejo de mapas y ubicación espacial. ● Comprensión lectora ● recopilación y análisis de diversas fuentes de información 			
Bibliografía complementaria: Manual de Economía Básico (A.Pinto y C. Fredes).Historia Universal del siglo XIX			
Historia de Chile			
Texto entregado por Ministerio de Educación Páginas de			
Internet, WEBGRAFÍA Diccionario			
Materiales Mínimos:			
Para las clases: Cuaderno de asignatura–Texto del Ministerio– Estuche completo –			
Asignatura	ARTES VISUALES	Nivel	PRIMERO MEDIO
Manejo de técnicas básicas de pintura, acuarela y dibujo			
Periodificación de movimientos artísticos y personajes importantes dentro del área de las artes.Manejo de herramientas como tijeras, habilidades de corte y pegado.			
Materiales Mínimos:			
Para las clases: croquera para dibujo, lápices para dibujo, témperas y pinceles			
Recursos tecnológicos Recomendados: EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador			
- Acceso a Internet.			
- Correo electrónico			
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Nivel	Primero Medio
Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Calcular el Índice de masa corporal. ● Conocer las habilidades motrices básicas. ● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad. ● Determinar frecuencia cardiaca inicial y post ejercicio. ● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos. 			
Materiales Mínimos: Para las clases: Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.			