

## Señor Apoderado: “Segundo Año de Educación Media”

Al plantearnos como objetivo principal que nuestros estudiantes adquieran todas las competencias para ingresar y afianzarse en la Educación superior, es que le damos a conocer las conductas de entrada y los requerimientos para las siguientes asignaturas que se impartirán en el año lectivo 2025.

Mantendremos la Priorización Curricular hasta el 2025, de acuerdo a lo establecido por el Mineduc, comenzando con un diagnóstico que nos permitirá retroalimentar y nivelar a los estudiantes. En base a ello, es que la Unidad Técnica Pedagógica sugiere que los estudiantes que ingresen a Segundo año Medio puedan reforzar ciertas habilidades y contenidos requeridos para comenzar esta nueva etapa educativa de su pupilo.

Asignatura	Lengua y literatura	Segundo año medio			
<b>1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:</b>					
<p><b>EN EL EJE LECTURA:</b> comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.</p> <p><b>EN EL EJE ESCRITURA:</b> comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;</p> <p><b>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL:</b> emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.</p> <p><b>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN:</b> aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.</p>					
<b>2. Plan lector 2025 para 2º medio:</b>					
TÍTULO	AUTOR	TEMÁTICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	MÉTODO DE EVALUACIÓN
La amortajada	María Luisa Bombal	Ficción	Narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Formulario
Crónica de una muerte anunciada	Gabriel García Márquez	Fatalidad humana	Narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Formulario tipo ensayo literario
La red	Sara Allegrini	Thriller psicológico	Narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Formulario
Cuentos de amor, de locura y de muerte	Horacio Quiroga	Ficción, suspenso	Narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Debate y creación de tráiler book
* Algunos textos mencionados se encuentran en el CRA de nuestro Colegio.					
<b>3. Materiales:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Cuaderno</li> <li>- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.</li> <li>- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.</li> <li>- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.</li> </ul>					
Asignatura	MATEMÁTICA	Nivel	Segundo Medio		
<p><b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025: Técnicas básicas de resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Operaciones de números enteros y racionales</li> <li>● Ángulos en polígonos, Área de polígonos, Perímetro de polígonos, Congruencia de figuras planas</li> <li>● Criterios de congruencia, Proporciones, Teorema de Pitágoras</li> <li>● Ecuación de primer grado con una incógnita, Expresiones algebraicas Población y muestra, Probabilidad de eventos, Principio multiplicativo</li> </ul>					
<p><b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.</p>					
<b>Bibliografía: textos entregados por Ministerio de Educación.</b>					

NORTH AMERICAN COLLEGE  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
EDUCACIÓN MEDIA

Asignatura	FÍSICA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simple, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, despeje de ecuaciones, uso de la calculadora, conceptos de movimiento (posición, velocidad, aceleración) Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel. Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.			
Biblioteca: Textos entregados por el ministerio para 2° medio			
3. Materiales:			
● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco			
Asignatura	QUÍMICA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2025			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características.</li> <li>● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química</li> <li>● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simple.</li> <li>● Concepto de masa molar, número de moles, propiedades químicas y físicas de la materia.</li> </ul>			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
● Textos entregados por el ministerio para 2° medio			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica			
Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos de Célula</li> <li>● Cuidados del medio ambiente.</li> <li>● Conceptos de evolución.</li> <li>● Unidad base de los ácidos nucleicos.</li> </ul>			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1° , 2° medio			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			
Asignatura	HISTORIA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos: Liberalismo, Nacionalismo, Imperialismo, capitalismo, cuestión social, revolución.</li> <li>● Ubicación temporo – espacial</li> <li>● Periodificación de la historia occidental y nacional</li> <li>● Comprensión lectora</li> <li>● recopilación y análisis de diversas fuentes de información</li> </ul>			
<b>Bibliografía complementaria</b>			
Atlas de Historia de Chile (Osvaldo Silva), Historia del siglo XX, Texto entregado por Ministerio de Educación Páginas de Internet, WEBGRAFÍA, Diccionario			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Texto de Asignatura- Cuaderno – Estuche completo			
Asignatura	ARTES VISUALES	Nivel	SEGUNDO MEDIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos: Revolución industrial</li> <li>● Habilidad de dibujo en figura humana y paisaje</li> <li>● Manejo de herramientas para construcción de maquetas</li> <li>● Conceptos: cultura chinchorro, artesanías chilenas</li> </ul>			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> croquera para dibujo, lápices grafito de dibujo			
<b>Recursos tecnológicos Recomendados:</b> EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador - Acceso a Internet. - Correo electrónico			
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Nivel	SEGUNDO MEDIO
<b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcular la fórmula de Karvonen.</li> <li>● Conocer las habilidades motrices especializadas.</li> <li>● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad.</li> <li>● Diseñar plan de entrenamiento físico básico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos.</li> <li>● Dominar y aplicar los conceptos de componentes de la carga.</li> <li>● Conceptos: Principios del entrenamiento.</li> </ul>	
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.			