

## Señor Apoderado: “Tercer Año de Educación Media”

Al plantearnos como objetivo principal que nuestros estudiantes adquieran todas las competencias para ingresar y afianzarse en la Educación superior, es que le damos a conocer las conductas de entrada y los requerimientos para las siguientes asignaturas que se impartirán en el año lectivo 2025.

Mantendremos la Priorización Curricular hasta el 2025, de acuerdo a lo establecido por el Mineduc, comenzando con un diagnóstico que nos permitirá retroalimentar y nivelar a los estudiantes. En base a ello, es que la Unidad Técnica Pedagógica sugiere que los estudiantes que ingresen a Tercer año Medio puedan reforzar ciertas habilidades y contenidos requeridos para comenzar esta nueva etapa educativa de su pupilo.

Asignatura	Lengua y literatura	Tercer año medio			
<b>1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:</b>					
<p><b>EN EL EJE LECTURA:</b> comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.</p> <p><b>EN EL EJE ESCRITURA:</b> comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;</p> <p><b>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL:</b> emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.</p> <p><b>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN:</b> aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.</p>					
<b>2. Plan lector 2025 para 3º medio:</b>					
<b>3º MEDIO</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA</b>				
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>TIPO DE LECTURA</b>	<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	<b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b>
Persépolis	Marjane Satrapi	Temática contemporánea	Literatura narrativa gráfica	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Escritura: elaborar sus puntos de vista frente al tema. Oralidad: exponer propuestas frente a la problemática planteada en la novela.
Selección de cuentos	Julio Cortázar	Temática contemporánea	Literatura narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	- Investigación: cómo afectan al hombre actual las temáticas expuestas en los cuentos.
La metamorfosis	Franz Kafka	Temática contemporánea	Literatura narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Escritura: reescribir la novela.
El consumo me consume	Tomás Moulián	Crítica a temas actuales	Texto argumentativo	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Investigación: indagar situaciones conflictivas presentes en la sociedad actual.
* Los textos mencionados se encuentran disponibles en el libro del estudiante de 3er. año medio.					
<b>3. Materiales:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Cuaderno</li> <li>- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.</li> <li>- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.</li> <li>- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.</li> </ul>					
<b>Asignatura</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Nivel</b>	<b>TERCERO MEDIO</b>		
<b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Técnicas básicas de resolución de problemas.</li> <li>● Números reales y propiedades, operaciones, potencias, propiedades de las potencias, raíces, representación gráfica, sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, métodos de resolución, expresiones algebraicas</li> <li>● Semejanza de figuras planas, criterios de semejanza de figuras planas, trazos proporcionales, propiedades invariantes en modelos a escala, teorema de Pitágoras, teorema de Thales, teorema de Euclides.</li> <li>● Varianza, desviación estándar, variables aleatorias, cálculo combinatorio de probabilidades de eventos independientes, diagramas de árbol de probabilidad.</li> </ul>					
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.					
<b>Bibliografía:</b> textos entregados por Ministerio de Educación.					

NORTH AMERICAN COLLEGE  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
EDUCACIÓN MEDIA

Asignatura	FÍSICA	Nivel	TERCERO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simples, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades. Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel. Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.			
Biblioteca: Física conceptual Hewitt, Física de Wilson, Física Holliday Textos entregados por el ministerio para 1°, 2° medio y 3° Medio			
3. <b>Materiales:</b>			
● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco			
Asignatura	QUÍMICA	Nivel	TERCERO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2025			
● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características. ● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química ● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simples.			
2. <b>Bibliografía:</b> Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
● Textos entregados por el Ministerio de Educación para 3° medio			
3.- <b>Materiales:</b> Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica			
Asignatura	BIOLÓGIA	Nivel	TERCERO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
● Conceptos básicos de Célula y evolución			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener para el próximo año. Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1°, 2° y 3° medio			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			
Asignatura	EDUCACION CIUDADANA	Nivel	TERCERO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
● Conceptos: Parlamentarismo, ismos políticos, constitucionalismo, soberanía, Estado, democracia, Derechos Humanos, gobierno. ● Habilidades: extracción y análisis de información, comunicación de ideas, trabajo en equipo, debate, confrontación de información			
<b>Bibliografía complementaria</b>			
● Periódicos y Páginas de Internet.			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Texto de Asignatura- Cuaderno – Estuche completo			
Asignatura	Artes visuales	Nivel	TERCERO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025.			
● Conceptos: cultura, diseño, moda ● Manejo de técnicas de dibujo y coloreado ● Manejo de pincel y tempera			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> croquera doble faz, pinceles tempera, lápices gráfico para dibujo,			
<b>Recursos tecnológicos Recomendados:</b> EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador - Acceso a Internet. - Correo electrónico			
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 1	Nivel	TERCERO MEDIO
<b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025:			
● Calcular el Índice de masa corporal. ● Diseñar plan de entrenamiento básico a partir de los componentes de la carga ● Conocer las habilidades motrices básicas y específicas ● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad. ● Determinar frecuencia cardíaca inicial y post ejercicio. ● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos.			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.			